

I Encontro Nacional do Mestrado PROFMAT

UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO DE MATEMÁTICA USANDO ROBÓTICA EDUCACIONAL

Sandra Elisa Ramalho da Silva¹

Luiz Manoel Figueiredo²

Resumo

O presente texto parte do estudo de Mestrado, ainda em andamento, que tem como objetivo relatar a vivência de uma primeira etapa de implementação da robótica educativa em uma escola pública de Ensino Fundamental, em suas dificuldades e expectativas, e uma aplicação ao ensino de matemática com a proposta da construção de um mecanismo robótico para desenho (espirógrafo) e atividades que estimulem o estudo das Transformações Geométricas, por meio das imagens geradas pelo equipamento, levando em consideração o que propõe a BNCC para um ensino de Geometria que não fique reduzido “a aplicações numéricas imediatas” (Brasil*, 2018, p. 272) e ao mesmo tempo trazer para aula de matemática uma proposta que envolva a criatividade, trabalho em grupo e desenvolvimento do pensamento computacional.

Palavras-chave: Robótica Educativa. Educação Matemática. Matemática Recreativa. Ensino Fundamental. Pensamento Computacional.

Referência:

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018

¹ sandraers@id.uff.br

² luizmanoel@id.uff.br