

Explorando a Probabilidade com Atividades e Oficinas no Ensino Fundamental

Autor: Débora Cristina Silva Ramos

Coautor: Viviane Simioli Medeiros Campos

Resumo

Nesse trabalho, apresentamos uma proposta de ensino de Probabilidade para o Ensino Fundamental, visando contribuir com a prática docente em sala de aula. Para tanto, foi realizada uma descrição sobre a definição conceitual de probabilidade e oportunizamos aos professores propostas didáticas a partir da elaboração de oficinas e atividades. A motivação da escolha do tema foi que, embora conste nos documentos que orientam o ensino no país, o ensino de Probabilidade não ocorre de maneira efetiva na Educação Básica, muitas vezes porque os professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental não se sentem preparados ou não tiveram formação para isso e os livros didáticos são muitas vezes de qualidade insatisfatória.

Palavras-chave: Espaço Amostral, Probabilidade, Ensino Fundamental.