

## O ENSINO REMOTO PARA A DISCIPLINA DE MATEMÁTICA 1 DA UFRRJ: UM RELATO DE EXPERIENCIA

Leandro Tomaz de Araujo ([leandroaraujo@ufrj.br](mailto:leandroaraujo@ufrj.br))

Andrea Luiza Gonçalves Martinho ([andrea@ufrj.br](mailto:andrea@ufrj.br))

O objetivo deste trabalho é apresentar um relato dos autores no trabalho remoto durante a pandemia da COVID-19 e as estratégias adotadas para superar as dificuldades do ensino remoto para a disciplina de IC251 – Matemática 1 da UFRRJ, e está estruturada em resoluções sobre o ensino remoto do MEC. Essa disciplina é dedicada a ser uma introdução ao Cálculo Diferencial e Integral na universidade. Foram dois períodos ministrando essa disciplina durante os períodos pandêmicos e por essa razão as estratégias didáticas foram ajustadas para se adaptar as necessidades de ensino e aprendizagem dos discentes para essas turmas: elaboração de material didático, videoaulas e aulas remotas. Portanto, este trabalho visa produzir um relato sobre as estratégias didáticas para o ensino remoto usando como base a disciplina de Matemática 1. Finalmente, após o término da pandemia muito dos materiais produzidos passaram a ser usado pelas turmas presenciais como complemento das disciplinas.

### Referencias

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Covid-19. Disponível em:  
<http://portal.mec.gov.br/marca/33371-cne-conselho-nacional-de-educacao/90771-covid-19/>. Acesso:27 out 2023