



MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÕES

QUINTO TERMO ADITIVO AO CONTRATO DE GESTÃO QUE ENTRE SI CELEBRAM A UNIÃO, POR INTERMÉDIO DO MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÕES - MCTI, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC, E A ASSOCIAÇÃO INSTITUTO NACIONAL DE MATEMÁTICA PURA E APLICADA - IMPA-OS, NA FORMA ABAIXO:

A UNIÃO, por intermédio do **MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÕES - MCTI**, com sede no Distrito Federal, inscrito no CNPJ/MF sob o nº 01.263.896/0001-82, neste ato representada por seu titular, Exmo. Sr. Ministro de Estado da Ciência, Tecnologia e Inovações, **PAULO CESAR REZENDE DE CARVALHO ALVIM**, portador da cédula de identidade nº 383.7**-SSP/DF, inscrito no CPF nº 179.***.***-68, nomeado pelo Decreto Presidencial de 30 de março de 2022, publicado no Diário Oficial da União, Edição 62, Seção 2, página 1, de 31 de março de 2022, doravante denominado simplesmente **ÓRGÃO SUPERVISOR**, e tendo como interveniente o **MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC**, neste ato representado por seu titular, Ministro de Estado da Educação, **VICTOR GODOY VEIGA**, Cédula de Identidade nº **750**, inscrito no CPF sob o nº ***.057.651-**, nomeado pelo Decreto Presidencial, publicado na Edição do Diário Oficial da União de 30 de março de 2022, Seção 2, página 1, doravante denominado simplesmente **INTERVENIENTE**, com a **ASSOCIAÇÃO INSTITUTO NACIONAL DE MATEMÁTICA PURA E APLICADA - IMPA-OS**, associação civil qualificada como Organização Social pelo Decreto nº 3.605 de 20/09/2000, complementado pelo Decreto nº 3.073, de 27 de dezembro de 2000, registrada no Cartório de registro Civil de Pessoa Jurídica sob a matrícula nº 177819 do Livro nº A-43, datada de 21/08/2000, com sede na Estrada Dona Castorina nº 110, Rio de Janeiro, RJ, CEP 22460-320, inscrita no CNPJ/MF sob o nº 03.447.568/0001-43, doravante denominada IMPA-OS, neste ato representada por seu Diretor Geral, **MARCELO MIRANDA VIANA DA SILVA**, portador da carteira de identidade nº 081.***.417, expedida pelo IFP/RJ em 19/09/1986, inscrito no CPF/MF sob o nº ***.234.487-**, residente e domiciliado na Cidade do Rio de Janeiro, com fundamento na Lei nº 9.637, de 15 de maio de 1998,

RESOLVEM firmar o presente TERMO ADITIVO ao CONTRATO DE GESTÃO celebrado entre as presentes partes em 28 de junho de 2021, o que fazem mediante as condições constantes das cláusulas que a seguir se outorgam e aceitam, mutuamente, nos seguintes termos:

CLÁUSULA PRIMEIRA: DO OBJETO E DA FINALIDADE

O presente Termo Aditivo tem por objetivo repassar recursos financeiros ao IMPA-OS, no exercício de 2022, para a continuidade do fomento e aplicação em suas atividades de pesquisa, difusão do conhecimento matemático, capacitação científica, desenvolvimento tecnológico e melhoria do ensino na área da Matemática, em consonância com os termos estabelecidos na Cláusula Segunda do Contrato de Gestão firmado entre as partes.

SUBCLÁUSULA ÚNICA - Integra o presente instrumento,

independente de transcrição, o Programa de Trabalho, assim compreendido:

- I - Anexo I - Quadro de Indicadores e Metas e Nota Explicativa 2022;
- II - Anexo II - Plano de Ação das Atividades 2022;
- III - Anexo III - Plano de Ação - Estimativa de Custo Detalhado e
- IV - Anexo IV - Cronograma de Desembolso 2022

CLÁUSULA SEGUNDA: DOS RECURSOS FINANCEIROS

O ÓRGÃO INTERVENIENTE repassará, no exercício de 2022 e com base neste TERMO ADITIVO, ao IMPA-OS, recursos financeiros no montante de R\$ 36.700.000,00 (trinta e seis milhões setecentos mil reais), conforme Plano de Ação (Anexo II), à conta do Programa de Trabalho nº 12.571.0032.212H.0001 - Manutenção de Contrato de Gestão com Organizações Sociais (Lei nº 9.637, de 15 de maio de 1998) - Plano Orçamentário 0001 - Pesquisa, Desenvolvimento e Disseminação da Matemática na Associação Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada - IMPA - OS conforme Nota de Empenho 2022NE000499.

CLÁUSULA TERCEIRA - DA PUBLICIDADE

O presente instrumento será publicado no Diário Oficial da União pelo ÓRGÃO SUPERVISOR, em extrato, no prazo legal e em sua íntegra, no sítio que mantém na internet.

CLÁUSULA QUARTA- DA VIGÊNCIA

O presente Termo Aditivo tem vigência a partir da sua assinatura.

CLÁUSULA QUINTA - DA RATIFICAÇÃO

Ficam ratificadas todas as demais cláusulas e condições estabelecidas no Contrato de Gestão que ora se adita, compatíveis e não alteradas pelo presente instrumento.

E por estarem assim, justas e acordadas, firmam as partes o presente Termo Aditivo.

PAULO CESAR REZENDE DE CARVALHO ALVIM
Ministro de Estado da Ciência, Tecnologia e Inovações

VICTOR GODOY VEIGA
Ministério da Educação

MARCELO VIANA

Diretor-Geral da Associação Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada



Documento assinado eletronicamente por **Paulo Cesar Rezende de Carvalho Alvim, Ministro de Estado da Ciência, Tecnologia e**



Inovações, em 16/12/2022, às 12:35 (horário oficial de Brasília), com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Marcelo miranda viana da silva (E), Usuário Externo**, em 16/12/2022, às 14:52 (horário oficial de Brasília), com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **VICTOR GODOY VEIGA (E), Usuário Externo**, em 23/12/2022, às 14:56 (horário oficial de Brasília), com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.mcti.gov.br/verifica.html>, informando o código verificador **10685681** e o código CRC **F42E629E**.



MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÕES

Esplanada dos Ministérios, Bloco E, Sala 424 - Bairro Zona Cívico-Administrativa,
CEP 70067-900, Brasília - DF - <http://www.gov.br/mcti>

Anexo I - Quadro de Metas e Indicadores e Nota Explicativa Ano 2022

| Macroprocesso | Indicador | Tipo | Uni | Peso | Contratada |
|---|---|-------------|---------|------|------------|
| A. Pesquisa e pós-graduação | 1 - Número médio de artigos publicados no ano por cada pesquisador em revistas de circulação internacional e alto padrão científico com corpo de consultores. | Efetividade | U | 1 | 1,8 |
| | 2 - Porcentagem de pesquisadores com bolsa de produtividade em pesquisa do CNPq. | Eficiência | % | 1 | 80 |
| | 3 - Índice de sucesso do programa de doutorado. | Eficiência | % | 1 | 85 |
| | 4 - Índice de sucesso do programa de mestrado. | Eficiência | % | 1 | 85 |
| B. Interação com o setor produtivo | 5 - Número de publicações técnicas e lançamentos de protótipos e softwares resultantes de pesquisa e desenvolvimento de novas tecnologias. | Eficácia | U | 1 | 10 |
| | 6 - Número de estagiários e bolsistas em treinamento técnico. | Eficácia | U | 1 | 5 |
| C. Atuação na educação básica | 7 - Horas de formação e treinamento oferecidas no ano a professores da educação básica. | Efetividade | H | 1 | 210 mil |
| | 8 - Horas de formação e treinamento oferecidas no ano a alunos da educação básica. | Efetividade | H | 1 | 310 mil |
| | 9 - Número de alunos inscritos na OBMEP - Olimpíada Brasileira de | Eficácia | U Mi | 1 | 1,8 |

| | | | | | |
|--|--|---------------|------|---|------|
| D. Divulgação da matemática | Matemática das Escolas Públicas. | Eficácia | Mi | 1 | 10 |
| | 10 - Número de acessos ao Portal da Matemática OBMEP e ao Portal da Física OBMEP através do canal do YouTube no ano. | Eficácia | U Mi | 1 | 1 |
| E. Fortalecimento institucional | 11 - Número de livros e assinaturas de revistas científicas incorporados ao acervo bibliográfico no ano. | Eficácia | U | 1 | 800 |
| | 12 - Número de novas funcionalidades incorporadas aos sistemas institucionais de gestão no ano. | Eficácia | U | 1 | 110 |
| | 13 - Porcentagem do orçamento anual dedicado a gastos de infraestrutura e administração no ano. | Economicidade | % | 1 | ≤ 30 |
| | 14 - Porcentagem da construção do novo campus executada no ano. | Desafio | % | 0 | 16 |

NOTAS EXPLICATIVAS SOBRE INDICADORES E METAS - 2022

A escolha e definição dos indicadores e metas busca abranger o espectro de atividades do IMPA nas suas diversas vertentes, em termos de eficácia da atuação, economicidade no uso dos recursos e efetividade na persecução dos objetivos. Trata-se de um processo dinâmico, que tem conduzido a graduais refinamentos das formulações dos indicadores, visando adequá-los a uma visão ampla da atuação do IMPA. São considerados atualmente 14 indicadores, distribuídos em 5 macroprocessos.

Definições e metodologias de cálculo

Indicador 1: Número de artigos de pesquisa publicados no ano por pesquisadores do IMPA em revistas de circulação internacional e alto padrão científico com corpo de consultores (peer review), dividido pelo número de pesquisadores do IMPA.

Indicador 2: Porcentagem de pesquisadores do IMPA com bolsa de produtividade em pesquisa do CNPq vigente no ano. Não são contabilizados os pesquisadores em licença sem vencimento.

Indicador 3: Índice de sucesso do doutorado = número de títulos concedidos a bolsistas nos quatro últimos anos, multiplicado por 48 e dividido pelo número de meses de bolsas concedidas nos quatro anos precedentes à obtenção do grau.

Indicador 4: Índice de sucesso do mestrado = número de títulos concedidos a bolsistas nos dois últimos anos, multiplicado por 24 e dividido pelo número de meses de bolsas concedidas nos dois anos precedentes à obtenção do grau.

Indicador 5: Número de novos produtos técnicos ou tecnológicos desenvolvidos no ano, entendendo-se por tal, relatórios e pareceres técnicos,

protótipos, provas de conceito, plataformas tecnológicas, novas versões de softwares científicos, experimentos computacionais e métodos numéricos, entre outros.

Indicador 6: Número de estagiários e bolsistas em treinamento técnico nos laboratórios de matemática aplicada ou por meio de outras iniciativas voltadas para as aplicações da Matemática.

Indicador 7: Número total de horas oferecidas em programas de formação continuada de professores, tais como o PAPMEM – Programa de Aperfeiçoamento para Professores do Ensino Médio, o PROLÍMPICO – Programa de Aperfeiçoamento de Professores Olímpicos e o OnE – OBMEP na Escola, multiplicado pelo número de participantes em cada um desses programas.

Indicador 8: Número total de horas oferecidas em programas de formação de alunos, PIC – Programa de Iniciação Científica, multiplicado pelo número de participantes em cada um desses programas.

Indicador 9: Número total de alunos inscritos na Olimpíada nos níveis 1, 2, 3 e A.

Indicador 10: Número de acessos, no ano, aos vídeos do canal do portal de matemática OBMEP e ao canal do portal da física OBMEP através do YouTube.

https://www.youtube.com/results?search_query=portal+de+matem%C3%A1tica+obmep
https://www.youtube.com/results?search_query=portal+da+f%C3%ADsica+obmep

Indicador 11: Soma do número de títulos de livros incorporados ao acervo e do número de assinaturas de periódicos especializados adquiridas.

Indicador 12: Número de novas funcionalidades tecnológicas incorporadas aos sistemas institucionais de gestão, relativas aos vários setores do Instituto, incluindo Ensino, Eventos, Visitantes, Administração, Popularização, Comunicação e Olimpíadas, entre outros.

Indicador 13: Porcentagem dos gastos em administração e infraestrutura relativamente ao orçamento total do ano. Os demais gastos correspondem a atividades finalísticas, conforme as diretrizes estratégicas institucionais.

Indicador 14: Porcentagem da obra de construção do campus executada no ano, estimada com base no cronograma de obras e na estimativa orçamentária das diferentes etapas



Documento assinado eletronicamente por **Paulo Cesar Rezende de Carvalho Alvim, Ministro de Estado da Ciência, Tecnologia e Inovações**, em 16/12/2022, às 12:36 (horário oficial de Brasília), com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Marcelo Miranda Viana da Silva (E), Usuário Externo**, em 16/12/2022, às 14:52 (horário oficial de Brasília), com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **VICTOR GODOY VEIGA (E), Usuário Externo**, em 23/12/2022, às 14:56 (horário oficial de Brasília), com



fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.mcti.gov.br/verifica.html>, informando o código verificador **10685690** e o código CRC **761DC7C7**.

01245.009140/2020-95

10685690v2



ANEXO II - PLANO DE AÇÃO DAS ATIVIDADES DO IMPA 2022 (Em R\$)

| OBJETIVO ESTRATÉGICO: | | Atuação na Educação Básica | | | | | | |
|-----------------------|-----------|--|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------|------------|
| | | VI. Colaborar com a elaboração e execução de políticas públicas no âmbito da educação. | | | | | | |
| | | VII. Contribuir para a melhoria do ensino de matemática por meio da formação de professores e alunos, e de iniciativas que promovam a inovação no ambiente escolar. | | | | | | |
| | | UNIDADE RESPONSÁVEL: Gerência de Programas Especiais e Gerência de Ensino | | | | | | |
| SERVIÇOS: | | PRODUTOS / | | | | | | |
| | | 7 - Horas de formação e treinamento oferecidas no ano a professores da educação básica. | | | | | | |
| | | 8 - Horas de formação e treinamento oferecidas no ano a alunos da educação básica. | | | | | | |
| | | IMPACTOS ESTIMADOS OU POTENCIAIS: Ampliação da atuação na educação básica | | | | | | |
| | | FORMA DE DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS: Através dos relatórios semestrais e anuais de gestão e da página na internet: www.impa.br | | | | | | |
| | | PRAZO DE CONCLUSÃO: Dezembro 2022 | | | | | | |
| | | CRONOGRAMA FÍSICO E FINANCEIRO: | | | | | | |
| ANO | INDICADOR | Atuação na Educação Básica | META PROPOSTA | PESSOAL (CELETISTAS E BOLSISTAS) | ESPECÍFICAS DOS PROGRAMAS | MATERIAL (PERMANENTE E CONSUMO) | DIÁRIAS E PASSAGENS | TOTAL |
| 2022 | 7 e 8 | Fortalecimento e melhoria do ensino de matemática através da formação professores e alunos. | 210mil H. e 310 mil H. | 2.379.170 | 1.894.090 | 1.374.840 | 1.051.900 | 6.700.000 |
| | | SUBTOTAL | | | | | | |
| | | Divulgação da Matemática | | | | | | |
| OBJETIVO ESTRATÉGICO: | | V. Universalizar a olimpíada de matemática no ambiente escolar brasileiro público e privado. | | | | | | |
| | | VIII. Ampliar as estratégias de comunicação com a sociedade, realizando iniciativas e eventos que promovam a disseminação da cultura matemática na sociedade. | | | | | | |
| | | IX. Adotar novas tecnologias e linguagens de comunicação e interação para alcançar as gerações mais jovens. | | | | | | |
| | | UNIDADE RESPONSÁVEL: Gerência de Programas Especiais e Coordenação de Captação de Recursos e Divulgação da Matemática | | | | | | |
| SERVIÇOS: | | PRODUTOS / | | | | | | |
| | | 9 - Número de alunos inscritos na OBMEP - Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas. | | | | | | |
| | | 10 - Número de acessos ao Portal da Matemática OBMEP e ao Portal da Física OBMEP através do canal do YouTube no ano. | | | | | | |
| | | IMPACTOS ESTIMADOS OU POTENCIAIS: Popularização e divulgação da ciência no campo da Matemática | | | | | | |
| | | FORMA DE DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS: Através dos relatórios semestrais e anuais de gestão e da página na internet: www.impa.br | | | | | | |
| | | PRAZO DE CONCLUSÃO: Dezembro 2022 | | | | | | |
| | | CRONOGRAMA FÍSICO E FINANCEIRO: | | | | | | |
| ANO | INDICADOR | Divulgação da Matemática | META PROPOSTA | PESSOAL (CELETISTAS E BOLSISTAS) | ESPECÍFICAS DOS PROGRAMAS | MATERIAL (PERMANENTE E CONSUMO) | DIÁRIAS E PASSAGENS | TOTAL |
| 2022 | 9 e 10 | Universalizar a olimpíada de matemática no ambiente escolar brasileiro público e privado. Ampliar as estratégias de comunicação com a sociedade, promovendo a disseminação da cultura matemática na sociedade. | 18,0 Milhões U. e 1 Milhão U. | 10.653.000 | 8.481.000 | 6.156.000 | 4.710.000 | 30.000.000 |
| | | SUBTOTAL | | | | | | |
| | | TOTAL LOA | | | | | | |
| | | TOTAL | | | | | | |

Documento assinado eletronicamente por **Paulo Cesar Rezende de Carvalho Alvim, Ministro de Estado da Ciência, Tecnologia e Inovações**, em 16/12/2022, às 12:37 (horário oficial de Brasília), com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

Documento assinado eletronicamente por **Marcelo Miranda Viana da Silva (E), Usuário Externo**, em 16/12/2022, às 14:52 (horário oficial de Brasília), com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

Documento assinado eletronicamente por **VICTOR GODOY VEIGA (E), Usuário Externo**, em 23/12/2022, às 14:56 (horário oficial de Brasília), com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.mcti.gov.br/verifica.html>, informando o código verificador **10685697** e o código CRC **4D7C5187**.



MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÕES
Esplanada dos Ministérios, Bloco E, Sala 424 - Bairro Zona Cívico-Administrativa,
CEP 70067-900, Brasília - DF - <http://www.gov.br/mcti>

Anexo III - Plano de Ação Estimativa de Custo Detalhado

Atuação na Educação Básica

PAPMEM - Programa de Aperfeiçoamento para Professores de Matemática do Ensino Médio

O Programa consiste em treinamento gratuito para professores de matemática de todo o Brasil, abordando assuntos relativos ao Ensino Médio. Este programa é realizado há mais de 20 anos nas dependências do IMPA, recebendo uma média de 150 participantes por edição.

As aulas oferecidas no instituto também são transmitidas para uma média de 60 polos pulverizados por todo país.

No módulo realizado em janeiro de 2021, devido a pandemia, o programa foi realizado de forma totalmente remota. Foi feito um amplo trabalho de melhoria nos sistemas institucionais do IMPA e na metodologia do curso para adaptar as aulas para 100% virtuais sem perda de conteúdo ou qualidade.

Durante a edição de janeiro/2022 tivemos a participação de mais de 1.800 professores de todo o país.

PROLÍMPICO - Programa de Aperfeiçoamento de Professores Olímpicos

O programa teve sua 1ª edição em janeiro de 2020. O Prolímpico tem como meta capacitar professores em todo o Brasil abordando assuntos relativos às olimpíadas de matemática do ensino básico e oferecendo treinamento gratuito para professores de matemática de todo o país.

Assim como no PAPMEM, as aulas oferecidas no instituto também são transmitidas simultaneamente para uma média de 90 polos distribuídos pelo Brasil, na primeira edição totalizamos a participação de 509 professores.

A 2ª edição, devido à pandemia, o programa foi realizado de forma totalmente remota. Estrada Dona Castorina, 110 Jardim Botânico - CEP 22460-320 Rio de Janeiro, RJ - Brasil Phone: +55 21 2529-5000 www.impa.br virtual. Foi feito um amplo trabalho de melhoria nos sistemas de apoio e metodologia no curso para adaptar as aulas para 100% remoto sem perda de qualidade das aulas.

A 4ª edição contou com programas em 4 níveis, PROLÍMPICO Nível A voltado para professores do Ensino Fundamental 1, PROLÍMPICO Nível B voltado para professores do Ensino Fundamental 2 e PROLÍMPICO Nível C voltado para professores do Ensino médio. Foram cerca de 1.400 participantes.

Programa de Iniciação Científica Jr. da OBMEP - PIC

O PIC é um programa que propicia ao aluno premiado em cada edição da OBMEP entrar em contato com interessantes questões no ramo da Matemática, ampliando o seu conhecimento científico e preparando-o para um futuro desempenho profissional e acadêmico. No programa, o estudante poderá participar do PIC Presencial, se houver um polo de Iniciação Científica perto da sua residência, com encontros presenciais, geralmente aos sábados, ou participar do PIC a Distância com aulas virtuais.

Os alunos do PIC têm acesso a um fórum virtual, elaborado pela OBMEP, no qual, com ajuda de moderadores, realizam tarefas complementares às aulas. O material didático é preparado especialmente para os alunos nos diferentes níveis de participação.

Devido à pandemia da COVID-19 que acarretou no fechamento de escolas e universidades para conter a disseminação do coronavírus, não foi possível implementar as aulas presenciais e o PIC foi realizado na modalidade virtual.

O PIC contou com a participação de 7.272 alunos, sendo 5.900 bolsistas e 1.372 ouvintes.

Programa OBMEP na Escola - ONE

Voltado para os professores de Matemática das escolas públicas municipais e estaduais, o programa tem como um dos objetivos contribuir para a formação de professores em Matemática estimulando estudos mais aprofundados e a adoção de novas práticas didáticas em suas salas de aula. Professores de todo o país são orientados no desenvolvimento de conteúdos programáticos, seguindo a prática didática de resolução de problemas, no trabalho com grupos de alunos selecionados em suas escolas ou em escolas vizinhas.

Participam do programa professores da educação básica e alunos de Licenciatura em Matemática.

Os programas voltados para educação básica têm como objetivo de médio prazo contribuir para aumentar a oferta de bons candidatos à pós-graduação do IMPA e de outras instituições brasileiras.

Programação Nacional de Livros Didáticos

Em parceria com o IMPA, a OBMEP está preparando uma coleção de livros didáticos de matemática dentro dos novos parâmetros curriculares, do 6º ano do ensino fundamental ao 3º ano do ensino médio, para concorrer nos editais do PNLD. Assim, o país terá livros didáticos de matemática de qualidade disponíveis gratuitamente na internet.

| Quadro Custos - Atuação na Educação Básica | |
|--|-----------|
| ANO - 2022 | (em R\$) |
| PESSOAL (CLT E BOLSISTAS) | 2.379.170 |
| ESPECÍFICAS DOS PROGRAMAS | 1.894.090 |
| MATERIAL (PERMANENTE E CONSUMO) | 1.374.840 |
| DIÁRIAS E PASSAGENS | 1.051.900 |
| TOTAL do período | 6.700.000 |

Divulgação da Matemática

Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - OBMEP

O compromisso do Instituto com a promoção de competições escolares adquiriu nova magnitude em 2005, com a criação da OBMEP – Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas, cuja organização está a cargo do IMPA desde o início.

A abrangência e capilaridade nacional do projeto são evidentes, na medida em que alcança a quase totalidade dos municípios brasileiros. Na 17ª Edição, foram inscritos mais de 18 milhões de alunos provenientes de 5.558 municípios diferentes no Brasil.

Desde 2017, a OBMEP está aberta a todas as escolas, públicas ou particulares, que atuam nos segmentos do ensino fundamental II ou do ensino médio.

A OBMEP – Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas vêm passando por uma reestruturação que visa, no médio prazo, a universalização das atividades de Olimpíada dentro do ambiente escolar brasileiro. Para esse fim, estão em curso as seguintes iniciativas, em diferentes estágios de planejamento ou execução:

- Expansão da OBMEP a toda a educação básica;
- Alargamento das ações de formação;
- Torneio meninas na matemática;
- Abertura da obmep à participação das escolas particulares

Portal da OBMEP

O Portal da OBMEP oferece material de ensino de matemática e de física gratuito e online a todos os alunos e professores do país. Esse material abrange o currículo do 6º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio. O Portal dispõe de videoaulas, exercícios resolvidos, caderno de exercícios, material teórico, interativo e testes. Além dos 1.766 vídeos, dos quais 1.255 já foram legendados, alunos e professores encontram no portal cadernos de exercícios (273), apostilas teóricas (306), aplicativos (166) que explicam de forma visual conceitos de matemática, testes para verificar se o aluno compreendeu o assunto da aula (62.405 perguntas com respostas numéricas ou em múltipla escolha) e problemas resolvidos (2.005).

Os vídeos são gravados e editados no IMPA pela Coordenação de Programas de Extensão Acadêmica, e estão disponíveis no YouTube.

O portal Quebra-cabeças de Matemática, que integra o Portal da OBMEP, oferece um acervo de desafios matemáticos, ilustrados de maneira atraente, para alunos do quarto ao sexto ano do Ensino Fundamental. Os desafios, divididos em dois níveis de dificuldade, estão acompanhados de discussões sobre a solução, orientações pedagógicas e arquivos digitais para impressão de materiais que facilitam seu aproveitamento em sala de aula ou em outros espaços educativos. Até o momento foram apresentados 161 desafios.

Festival Nacional da Matemática

O Festival Nacional da Matemática é um evento gratuito e aberto ao público, criado para divulgar e popularizar a Matemática, de modo acessível e atraente, em todas as camadas da sociedade. É voltado para todas as idades, com atrações para crianças, adolescentes e adultos, além de constituir uma ótima oportunidade para pais e professores se (re)encantarem com a matemática.

A primeira edição do Festival ocorreu em 2017 na cidade do Rio de Janeiro, integrando as atividades do Biênio da Matemática 2017-2018 – iniciativa em prol do desenvolvimento da educação no país criada pelo Congresso Nacional, por meio da Lei Ordinária 13.358, e realizada pelo IMPA e pela Sociedade Brasileira de Matemática com o apoio dos ministérios da Ciência, Tecnologia e Inovações e da Educação.

Através de brincadeiras e apresentações práticas e divertidas, o Festival Nacional da Matemática mostra novas formas de vivenciar e descomplicar a matemática, por meio de aplicações lúdicas, fáceis e criativas. Um convite perfeito para estimular o pensamento e criar conexões produtivas com o mundo que nos cerca.

Em sua segunda edição, o Festival será realizado de 29 de setembro a 1 de outubro de 2022, na cidade do Rio de Janeiro.

IMPA Portas Abertas

Em dias especialmente designados, o IMPA abre suas portas à visita de todos que buscam conhecer melhor as atividades do Instituto, especialmente alunos e professores da educação básica, com o objetivo de aproximar o público externo, proporcionando oportunidades de participação em atividades relacionadas à matemática. O programa inclui palestras e oficinas com pesquisadores e alunos do Instituto, facultando aos participantes experiências diferentes e inovadoras.

| Quadro Custos - Divulgação da Matemática | |
|--|------------|
| ANO - 2022 | (em R\$) |
| PESSOAL (CLT E BOLSISTAS) | 10.653.000 |
| ESPECÍFICAS DOS PROGRAMAS | 8.481.000 |
| MATERIAL (PERMANENTE E CONSUMO) | 6.156.000 |
| DIÁRIAS E PASSAGENS | 4.710.000 |
| TOTAL do período | 30.000.000 |



Documento assinado eletronicamente por **Paulo Cesar Rezende de Carvalho Alvim, Ministro de Estado da Ciência, Tecnologia e Inovações**, em 16/12/2022, às 12:37 (horário oficial de Brasília), com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Marcelo Miranda Viana da Silva (E), Usuário Externo**, em 16/12/2022, às 14:52 (horário oficial de Brasília), com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **VICTOR GODOY VEIGA (E), Usuário Externo**, em 23/12/2022, às 14:56 (horário oficial de Brasília), com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.mcti.gov.br/verifica.html>, informando o código verificador



10685703 e o código CRC **85B41C16**.

01245.009140/2020-95

10685703v2



MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÕES

Esplanada dos Ministérios, Bloco E, Sala 424 - Bairro Zona Cívico-Administrativa,
CEP 70067-900, Brasília - DF - <http://www.gov.br/mcti>

| ANEXO IV - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO - MEC | | | |
|---|----------|---------------|---------------|
| Em R\$ | | | |
| MACROPROCESSOS | 2022 | | |
| | Novembro | Dezembro | TOTAL |
| Pesquisa e pós-graduação | - | - | - |
| Interação com o setor produtivo | - | - | - |
| Atuação na Educação Básica | - | 6.700.000,00 | 6.700.000,00 |
| Divulgação da Matemática | - | 30.000.000,00 | 30.000.000,00 |
| Fortalecimento Institucional | - | - | - |
| TOTAL | - | 36.700.000,00 | 36.700.000,00 |



Documento assinado eletronicamente por **Paulo Cesar Rezende de Carvalho Alvim, Ministro de Estado da Ciência, Tecnologia e Inovações**, em 16/12/2022, às 12:37 (horário oficial de Brasília), com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Marcelo Miranda Viana da Silva (E), Usuário Externo**, em 16/12/2022, às 14:52 (horário oficial de Brasília), com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **VICTOR GODOY VEIGA (E), Usuário Externo**, em 23/12/2022, às 14:56 (horário oficial de Brasília), com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.mcti.gov.br/verifica.html>, informando o código verificador **10685707** e o código CRC **4720FA42**.