

### **34º Colóquio Brasileiro de Matemática**

**Título:** Estratégias criativas na produção de situações-problema no discurso matemático escolar

**Palestrante:** Ronaldo Barros Ripardo

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) evidencia entre suas competências gerais a de exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções. São habilidades que tanto no ensino de línguas, matemática, nas ciências sociais ou naturais conduzem a uma autonomia criativa, importante na aprendizagem do aluno. Essa autonomia dos estudantes nas aulas de matemática possibilita a ampliação do seu repertório matemático, abrindo possibilidades para a compreensão bem mais apurada de problema propostos bem como o rompimento de padrões de respostas expressos nos livros. Criatividade é liberdade da mente em busca de novas conexões e a quebra de padrões de respostas mesmo que para isso exija um pensar exaustivo e novas experiências ocorram. Para ser criativo é necessário conseguir aplicar rotinas de maneira não rotineiras. Nessa sessão temática buscamos discutir quais estratégias criativas são mobilizadas por alunos do Ensino Fundamental em situações de rotinas de elaboração de problema do discurso matemático escolar.