

Título: Conexões entre Modelagem Matemática e criatividade em matemática

Debatedor: Rodolfo Eduardo Vertuan (UTFPR)

A Modelagem Matemática, que desempenha papel crucial na solução de problemas do mundo real, também há mais de cinquenta anos tem figurado, no cenário nacional, como estratégia de ensino de Matemática em diversos níveis escolares. Na Educação Básica, a Modelagem Matemática pode ser considerada uma prática pedagógica intelectualmente exigente, que engaja os estudantes em investigações e estudos de situações por meio da Matemática. Ao lidar com problemas abertos, os estudantes são instigados a discutir suas ideias e argumentar sobre a Matemática que consideram pertinente para a resolução do problema. Além disso, eles precisam criar e lidar com estratégias e abordagens que visam investigar a situação, em vez de se prenderem a um único enfoque matemático. É nesse contexto de práticas de Modelagem Matemática que a criatividade matemática dos estudantes encontra um terreno fértil para seu desenvolvimento. Ao explorar diferentes possibilidades, os alunos são incentivados a buscar soluções inovadoras e pensar de forma original, ampliando sua capacidade criativa. A palestra busca argumentar em favor das práticas de Modelagem Matemática como práticas potencialmente criativas de ensino, especialmente na Educação Básica. Essas práticas contribuem tanto para a aprendizagem e o ensino da Matemática quanto para o desenvolvimento da criatividade matemática dos estudantes. Durante a palestra, serão apresentados exemplos que corroboram com essa argumentação.