

## **Resolução de Problemas e Criatividade em Matemática**

Kátia Maria de Medeiros

Universidade Estadual da Paraíba, Brasil

A resolução de problemas é um tema de grande relevância na Matemática, em todos os níveis de ensino e pesquisa. Problemas podem ser identificados na História da Matemática, em diferentes documentos, oriundos de diferentes culturas, como a chinesa e a egípcia, desde a Antiguidade. A resolução de problemas matemáticos, contudo, foi inserida nos currículos de vários países, no século XX, a partir de 1980, com o Anuário do National Council Teachers of Mathematics (NCTM), dos EUA. No Brasil, isto aconteceu no final dos anos 1990, do século XX, com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) (1997; 1998; 1999; 2002). A criatividade matemática, por sua vez, é um tema que chama atenção tanto dos pesquisadores quanto das pessoas que se interessam por inovações. Contudo, na escola básica brasileira, não podemos afirmar que é fácil identificar práticas nas aulas de Matemática, que envolvam a criatividade, pois o ensino desta disciplina, no Brasil, ainda está fortemente marcado pelo ensino tradicional. Nesta palestra, trataremos de estabelecer relações entre a resolução de problemas, a formulação de problemas e a modelagem matemática, com o pensamento crítico e criativo, em diferentes pesquisas, oriundas de artigos científicos, teses de doutorado, dissertações de mestrado, trabalhos de conclusão de curso ou capítulos de livro teórico e pesquisas empíricas, desenvolvidas pela palestrante, por licenciandos em Matemática, por professores universitários e por professores da escola básica, com diferentes recursos didáticos. Esperamos contribuir para a reflexão sobre estes resultados e práticas e a proposição de práticas, nas aulas de Matemática da escola básica, que envolvam, efetivamente, resolução de problemas e criatividade matemática.