

impa



Instituto de
Matemática
Pura e Aplicada

Unité Mixte Internationale
J.- C. Yoccoz
CNRS/IMPA

RELATÓRIO SEMESTRAL DE GESTÃO

2022



Presidente da República Jair Messias Bolsonaro	
Ministro da Ciência, Tecnologia e Inovações Marcos Cesar Pontes/Paulo César Rezende de Carvalho Alvim	Ministro da Educação Milton Ribeiro/Victor Godoy Veiga
Secretário Executivo do MCTI Sergio Freitas de Almeida	Secretária Executiva do MEC Victor Godoy Veiga/José de Castro Barreto Júnior
Diretoria	
Diretor Geral do IMPA Marcelo Viana	Diretor Adjunto do IMPA Claudio Landim
Conselho de Administração	
Profissional da Área Científica/Tecnológica Sérgio Ribeiro da Costa Werlang (Presidente)	Representante dos Pesquisadores do IMPA Roberto Imbuzeiro Moraes Felinto de Oliveira
Representante da ABC Luiz Davidovich	Profissional Área Científica/Tecnológica Edgard Dutra Zanotto
Representante do MCTI Marcelo Marcos Morales	Representante do MCTI/CNPq Evaldo Ferreira Vilela
Representante da FIRJAN Jonas de Miranda Gomes	Representante do MEC Mauro Luiz Rabelo
Representante dos Associados do IMPA José Felipe Linares Ramirez	Representante da SBPC José Fernando Perez
Representante do MEC/CAPES Carlos César Modernel Lenuzza	
Conselho Técnico Científico	
Presidente Marcelo Viana	Vice-presidente Claudio Landim
IMPA Alexei Mailybaev	UFF Abramo Hefez
IMPA Carolina Bhering Araujo	USP Beatriz Leonor Silveira Barbuy
IMPA Carlos Gustavo Moreira	UFRJ Debora Foguel
IMPA Felipe Linares	UFC Jorge Herbert Lira
IMPA Roberto Imbuzeiro Moraes Felinto de Oliveira	UNICAMP Sandra Augusta Santos
Gerentes	
Gerente de Programas Especiais Claudio Landim	Gerente Financeiro Flavio Britto
Gerente de Projetos Andre Nachbin	Gerente de Atividades Científicas Jorge Vitorio Bacellar dos Santos Pereira
Gerente de Informação Científica Carolina Bhering Araujo	Gerente de Tecnologia da Informação Roberto de Beauclair Seixas
Gerente de Ensino Henrique Bursztyn	Gerente Administrativa Manuela Dias de Castro Cervo

Associação Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada
Estrada Dona Castorina, 110
22460-320, Jardim Botânico, Rio de Janeiro, RJ, Brasil
Telefone: (21) 2529-5000
www.impa.br

Esta publicação é parte integrante das atividades desenvolvidas no âmbito do Contrato de Gestão IMPA/MCTI/MEC/ Versão revisada em 14/09/2022.

Todos os direitos reservados pela Associação Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada - IMPA. Os textos nesta publicação poderão ser reproduzidos, armazenados ou transmitidos, desde que citada a fonte.

Sumário

APRESENTAÇÃO DO DIRETOR	1
O IMPA	3
AVANÇO NA FRONTEIRA DO SABER EM MATEMÁTICA	4
PESQUISA	4
INTERCÂMBIO CIENTÍFICO.....	6
PÓS-GRADUAÇÃO	7
EVENTOS CIENTÍFICOS.....	8
PUBLICAÇÕES: LIVROS E VÍDEOS.....	9
INTENSIFICAÇÃO DA INTERAÇÃO COM O SETOR PRODUTIVO.....	11
CENTRO PI – CENTRO DE PROJETOS E INOVAÇÃO IMPA	11
LABORATÓRIOS DE MATEMÁTICA APLICADA	12
AMPLIAÇÃO DA ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA	13
PROGRAMA DE APERFEIÇOAMENTO PARA PROFESSORES DE MATEMÁTICA DO ENSINO MÉDIO - PAPMEM	13
PROLÍMPICO – PROGRAMA DE APERFEIÇOAMENTO DE PROFESSORES OLÍMPICOS.....	13
OBMEP NA ESCOLA – ONE	14
PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR (PIC).....	15
POLOS OLÍMPICOS DE TREINAMENTO INTENSIVO (POTI)	15
BIBLIOTECA DE MATEMÁTICA.....	15
POPULARIZAÇÃO E DIVULGAÇÃO DA CIÊNCIA NO CAMPO DA MATEMÁTICA.....	16
BANCO DE QUESTÕES.....	16
OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS – OBMEP	16
OLIMPÍADA MIRIM - OBMEP	17
ACESSOS AO PORTAL DA OBMEP	18
PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E DE MESTRADO (PICME)	18
BOLSA INSTITUTO TIM – OBMEP	19
MATERIAL DIDÁTICO DA PROVA E DO PIC	19
PROGRAMA NACIONAL DE LIVROS DIDÁTICOS	20
FESTIVAL NACIONAL DA MATEMÁTICA.....	20
PROGRAMA IMPA PORTAS ABERTAS	20
PRÊMIO IMPA DE JORNALISMO	20
FORTELECIMENTO INSTITUCIONAL.....	21
BIBLIOTECA	21
DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO	21
INFRAESTRUTURA E ADMINISTRAÇÃO	21
PROJETO DO NOVO CAMPUS	22
INDICADORES E METAS.....	23
HISTÓRICO DOS INDICADORES	23
HISTÓRICO DOS INDICADORES - NOVO CONTRATO DE GESTÃO 2021-2030.....	24
INDICADORES E METAS - 1º SEMESTRE DE 2022	25
MACROPROCESSO: PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO.....	26
MACROPROCESSO: ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA	31
MACROPROCESSO: DIVULGAÇÃO DA MATEMÁTICA.....	33
MACROPROCESSO: FORTALECIMENTO INSTITUCIONAL	35

ANEXOS DOS INDICADORES	40
ANEXO DO INDICADOR 1	40
ANEXO DO INDICADOR 2	49
ANEXO DO INDICADOR 3	51
ANEXO DO INDICADOR 4	55
ANEXO DO INDICADOR 5	57
ANEXO DO INDICADOR 6	59
ANEXO DO INDICADOR 7	59
ANEXO DO INDICADOR 8	65
ANEXO DO INDICADOR 9	67
ANEXO DO INDICADOR 10	69
ANEXO DO INDICADOR 11	71
ANEXO DO INDICADOR 12	71
ANEXOS DO INDICADOR 13	74
ANEXO DO INDICADOR 14	75
RECOMENDAÇÕES	76
SUGESTÃO / RECOMENDAÇÃO DA COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO CONTRATO DE GESTÃO	76
RECOMENDAÇÃO DA CGU	77
GESTÃO ADMINISTRATIVA	82
ORGANOGRAMA	82
GESTÃO	82
ESTRUTURA GOVERNAMENTAL	88
COMISSÕES ACADÊMICAS	88
PROGRAMA DE INTEGRIDADE	89
PROGRAMA DE PRIVACIDADE E PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS	90
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	91
INFORMAÇÕES ADICIONAIS	94
PROJETOS DE PESQUISA	94
PRÊMIOS DOS PESQUISADORES NOS ÚLTIMOS 10 ANOS	103
PRÊMIOS DO IMPA OU GRUPOS DO IMPA NOS ÚLTIMOS 5 ANOS	104
PARTICIPAÇÃO DE PESQUISADORES EM CORPO EDITORIAL	104
DESPESA COM PESSOAL EM 30/06/2022	108
INFORMAÇÕES CONTÁBEIS DE GESTÃO	109
RELATÓRIO DE CLIPPING	116
RELATÓRIO DE AUDITÓRIA EXTERNA INDEPENDENTE	130

2022 tem início no IMPA com o retorno das atividades acadêmicas presenciais, após o longo período de quarentena imposto pela pandemia. No Verão, a presença no Instituto ainda está limitada aos alunos regulares, mas ela torna-se plena a partir do primeiro semestre letivo. Também é relançada a realização de eventos científicos presenciais.

Mas o ano é assinalado, acima de tudo, pela comemoração do aniversário de 70 anos do IMPA, sob o tema “Passado, presente e futuro”, que culminará na realização da Conferência Internacional IMPA 70 anos de 17 a 21 de outubro. Durante este período, iniciativas lançando mão de diversos instrumentos de comunicação realçam tanto as conquistas alcançadas ao longo de sete décadas, quanto os desafios de dimensão estratégica com que o IMPA se defronta neste ponto de sua história.

De fato, já no início do ano aceleram-se os trabalhos de construção do novo campus na rua Barão de Oliveira Castro, que entrarão em fase decisiva no segundo semestre com a execução de ordenamento geológico e drenagem hídrica do terreno. Neste período, o IMPA completa as medidas de compensação ambiental, com o plantio de milhares de mudas de espécies nativas da Mata Atlântica, e também realiza a contratação da construtora para a fase seguinte da obra.

Ao mesmo tempo, vai sendo estruturada a participação no projeto do Hub de Inovação do Rio de Janeiro (Maravalley), onde o IMPA irá oferecer pela primeira vez um curso de graduação. O convite feito pela prefeitura do Rio de Janeiro reflete a reputação de excelência e eficiência de que o IMPA disfruta atualmente junto às autoridades e à sociedade. A par de sua inovadora componente educacional, a participação no projeto do Hub de Inovação amplia em muito a interação do IMPA com o setor produtivo, que já fora reforçada com a criação do Centro Pi – Centro de Projetos e Inovação em 2021.

Ainda neste ano, o IMPA promove a maior expansão da OBMEP – Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas desde a respectiva criação, em 2005, ao lançar a Olimpíada Mirim, destinada aos alunos dos 2º a 5º anos do ensino fundamental. Também retoma a realização das cerimônias nacionais de premiação da OBMEP, interrompidas na pandemia: em novembro serão laureados os medalhistas de ouro da OBMEP 2019.

No mês de janeiro, projetos do Centro Pi são apresentados pela primeira vez na Rio Innovation Week, maior evento de tecnologia da América Latina. Nesse período, o IMPA é visitado pelo Secretário Executivo do MCTI e pelo Secretário de Ensino Superior do MEC, para reuniões tratando de projetos de colaboração do IMPA com o governo federal, bem como a planificação da construção do novo campus do Instituto.

Ainda em janeiro, é dada a partida no projeto MOI - Meninas Olímpicas do IMPA, por meio do qual o IMPA colabora com 10 escolas de educação básica da região na promoção e incentivo à presença feminina nas carreiras de ciências. Financiado pelo próprio IMPA e pela FAPERJ, por meio do edital Meninas e Mulheres em Ciência, o MOI conta com quase 90 participantes, alunas da educação básica,



licenciadas, jovens professoras e professores coordenadores nas escolas parceiras. Outra atividade voltada para a questão da diversidade de gênero é o 2º Encontro de Mulheres Matemáticas do IMPA, organizado em maio por nossas alunas com o apoio do Instituto.

Em maio, o Conselho de Administração aprova a criação no IMPA de uma nova carreira – cientista de projetos – que visa a inserção de profissionais acadêmicos de alto nível com perfil tecnológico. A chamada para contratação do primeiro cientista de projetos é lançada ao final do mesmo mês. Em julho também são abertas vagas para contratação de pesquisadores, em todas as áreas da matemática, com atenção especial para a matemática aplicada e industrial.

Atento aos impactos das circunstâncias mundiais no ambiente acadêmico internacional, o IMPA também lança uma chamada a pedidos de apoio a matemáticos afetados por guerras, como um instrumento para atrair aos quadros do Instituto estudantes e pesquisadores talentosos, facilitando a sua fixação no nosso país.

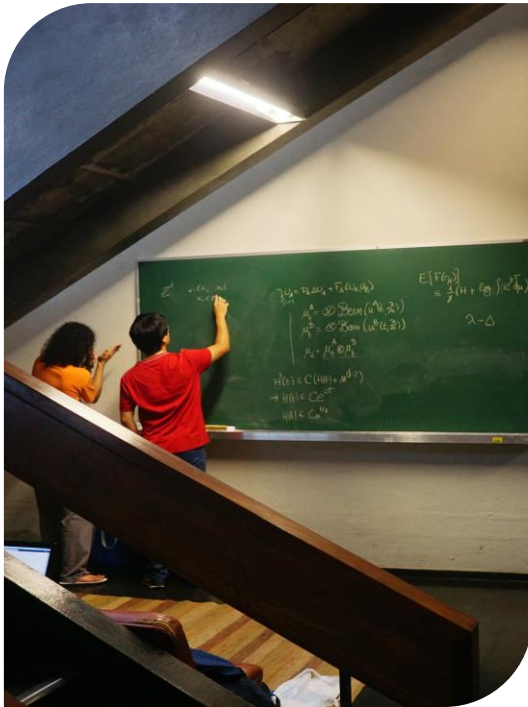
Também em maio, o pesquisador Robert Morris é diplomado como membro titular da Academia Brasileira de Ciências. A União Matemática Internacional anuncia que o pesquisador Hubert Lacoïn será palestrante convidado na edição de 2022 do International Congress of Mathematicians, mais importante evento mundial da matemática, a ser realizado em julho. Mais três pesquisadores do IMPA participarão a convite em atividades do ICM 2022: Artur Avila, Carolina Araújo e Claudio Landim.

Além disso, em abril o IMPA é indicado ao Prêmio Faz Diferença do jornal o Globo em parceria com a Federação das Indústrias do Estado do Rio de Janeiro. A indicação, na categoria Ciência e Saúde, é motivada pelo início da construção do novo campus, cujo projeto ganhou um prêmio internacional de sustentabilidade na Suíça.

Marcelo Viana

Diretor Geral

Ao longo de seus 69 anos de existência, o IMPA – Instituto de Matemática Pura e Aplicada – já prestou inestimáveis serviços ao desenvolvimento da Matemática e da Ciência no Brasil. Mais ainda, no decurso de sua história, o Instituto sempre soube ampliar sua esfera de atuação sem nunca abrir mão de altos padrões de qualidade.








A par de sua reputação consolidada, no país e no exterior, como centro de excelência em pesquisa e formação de alto nível, o IMPA desenvolve intensa atividade para a melhoria do ensino de Matemática, a disseminação do conhecimento matemático na sociedade e a aproximação da academia com o setor produtivo.

Cabe ressaltar a comprovada capacidade do Instituto para executar ações de grande envergadura, mobilizando a comunidade da área em prol do avanço educacional, científico e tecnológico do país. É natural então que o IMPA seja chamado a contribuir cada vez mais para o processo de crescimento da atividade matemática no nosso país.

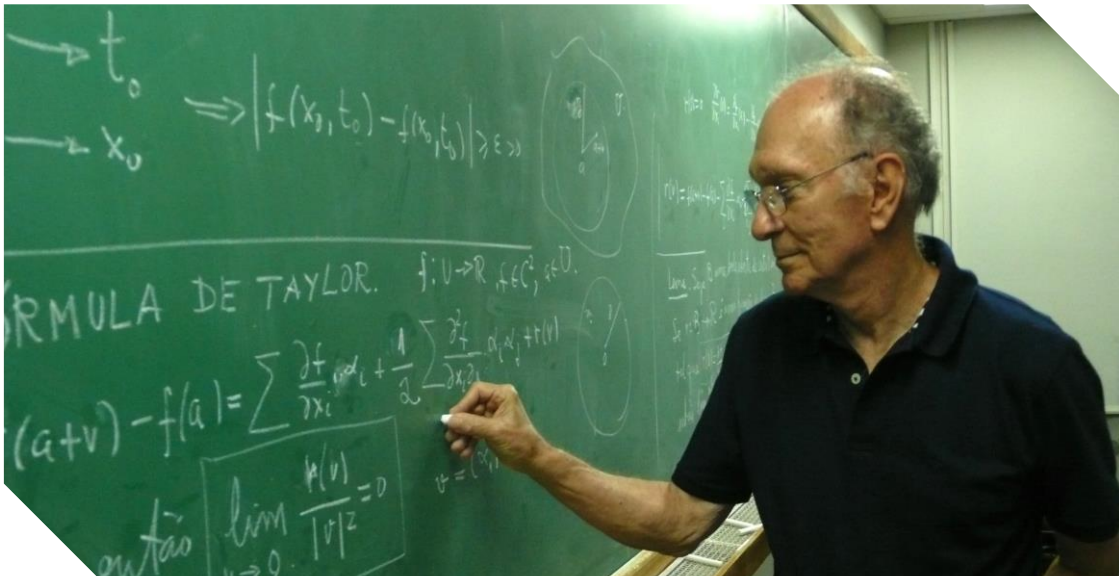
Um dos aspectos mais notáveis do processo histórico de construção da instituição que o IMPA é hoje está no fato da sua missão vir sendo interpretada de forma dinâmica, evoluindo e crescendo para atender às necessidades de um país com imensas dificuldades na área da educação, ciência e tecnologia. Presente em

praticamente todos os domínios relevantes para a matemática, o IMPA tem atualmente um escopo de atuação científica, educacional e técnica que não tem igual entre as instituições congêneres em todo o mundo.

Mas o Instituto ambiciona ir além, contribuindo para o enfrentamento dos novos e grandes desafios do Brasil do século XXI nas áreas da educação, da ciência e da tecnologia, conforme as diretrizes estratégicas de seu Plano Diretor para a década 2021 – 2030:

	Avanço da fronteira do saber em matemática;
	Intensificação da interação com o setor produtivo;
	Ampliação da atuação na educação básica;
	Popularização e divulgação da ciência no campo da matemática;
	Fortalecimento institucional.

Pesquisa



A realização de pesquisa matemática de alto nível na fronteira do conhecimento constitui a missão maior de uma instituição de excelência como o IMPA.

O sucesso do Instituto na execução desta missão vem contribuindo de forma determinante para o desenvolvimento da Matemática em todo o país, além de assegurar forte presença e renome do Brasil no cenário mundial da área.

O IMPA conta atualmente com 43 pesquisadores, em 11 áreas de pesquisa:

- ▶ Álgebra;
- ▶ Análise e Equações Diferenciais Parciais;
- ▶ Computação Gráfica;
- ▶ Dinâmica dos Fluidos;
- ▶ Economia Matemática;
- ▶ Geometria Complexa e Folheações Holomorfas;
- ▶ Geometria Diferencial;
- ▶ Geometria Simplética;
- ▶ Otimização;
- ▶ Probabilidade;
- ▶ Sistemas Dinâmicos e Teoria Ergódica.

A qualidade da produção científica dos nossos pesquisadores pode ser apreciada no elevado número de publicações em revistas de circulação internacional, bem como nos importantes prêmios e distinções acadêmicas. Nos últimos dez anos, os pesquisadores do IMPA publicaram um total de 1.062 artigos em revistas científicas de alto nível, correspondendo a uma média de 2.05 artigos por pesquisador/ano, um valor que coloca o IMPA entre as melhores instituições de pesquisa matemática a nível mundial.

Por sua produção científica, o IMPA ocupa um lugar de destaque entre as instituições internacionais mais renomadas, conforme evidencia a tabela abaixo, onde são contabilizados os artigos científicos publicados, ponderados por seu respectivo fator de impacto.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA – MÉDIA POR INSTITUIÇÃO – 2020			
Instituição	Publicação	Pesquisador	Média
BERKELEY	78	53	1,47
CAMBRIDGE	111	60	1,85
HARVARD	57	20	2,85
IMPA	81	43	1,88
MIT	108	57	1,89
PARIS-ORSAY	152	158	0,96
PRINCETON	128	41	3,12
STANFORD	91	31	2,94
USP	159	170	0,94

PRODUÇÃO CIENTÍFICA – MÉDIA POR FATOR DE IMPACTO – 2020			
Instituição	Publicação	Pesquisador	Média
BERKELEY	98,25	53	1,85
CAMBRIDGE	171,68	60	2,86
HARVARD	85,59	20	4,28
IMPA	111,12	43	2,58
MIT	155,63	57	2,73
PARIS-ORSAY	201,77	158	1,28
PRINCETON	183,54	41	4,48
STANFORD	134,03	31	4,32
USP	115,88	170	0,68

*Dados extraídos do Mathscinet da American Mathematical Society.

Os pesquisadores do IMPA contam com 89 projetos de pesquisa e convênios de cooperação vigentes, aprovados por concorrência ou mérito.

Intercâmbio científico

O IMPA mantém intenso intercâmbio científico com as melhores instituições de pesquisa e ensino no Brasil e no exterior.

Um instrumento fundamental é o Programa de Visitantes, que apoia visitas ao IMPA de pesquisadores de todo o mundo por períodos curtos. Visitas mais longas são financiadas por agências de fomento e, em muitos casos, por recursos do próprio visitante. A cada ano, são 300 visitas-mês de pesquisadores de outras instituições nacionais e do exterior, aprovadas pela comissão de atividades científicas do IMPA. Na prática, essa presença de cientistas externos equivale a mais do que duplicar o número de pesquisadores do Instituto.

Cabe ressaltar o fato do IMPA ser o único International Research Laboratory do CNRS francês no Brasil, podendo receber até cinco pesquisadores visitantes franceses por ano, sem custos para o IMPA.

A Rede Brasil-França em Matemática, sediada no IMPA, movimenta cerca de 20 pesquisadores franceses e brasileiros por ano para visitas mútuas de trabalho. Os resultados dessa iniciativa já somam mais de 300 trabalhos de pesquisa conjuntos.

O IMPA também abriga o Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia de Matemática, o qual apresenta impacto importante na disseminação da pesquisa científica no país.

O programa de visitantes foi interrompido em 2020 pela crise sanitária mundial, onde o IMPA cancelou, por precaução, as visitas ao Instituto. Seu retorno, de forma gradativa, teve início a partir de janeiro de 2022.

Número de visitas-mês ao IMPA de pesquisadores brasileiros e estrangeiros:

Tabela Resumo	Nº pesquisadores	Nº dias
Pesquisadores Visitantes Estrangeiros	24	502
Pesquisadores Visitantes Longa Duração	5	783
Pesquisadores Visitantes Brasileiros	23	700
Pesquisadores Visitantes Convênio - CNRS/IMPA -UMI	1	26
Pesquisadores Visitantes Especiais	1	62
Pesquisadores Visitantes Int. Cient. Br/Fr	1	17
Programa Temático em Vertex and Chiral Algebra	28	762
Total	83	2852

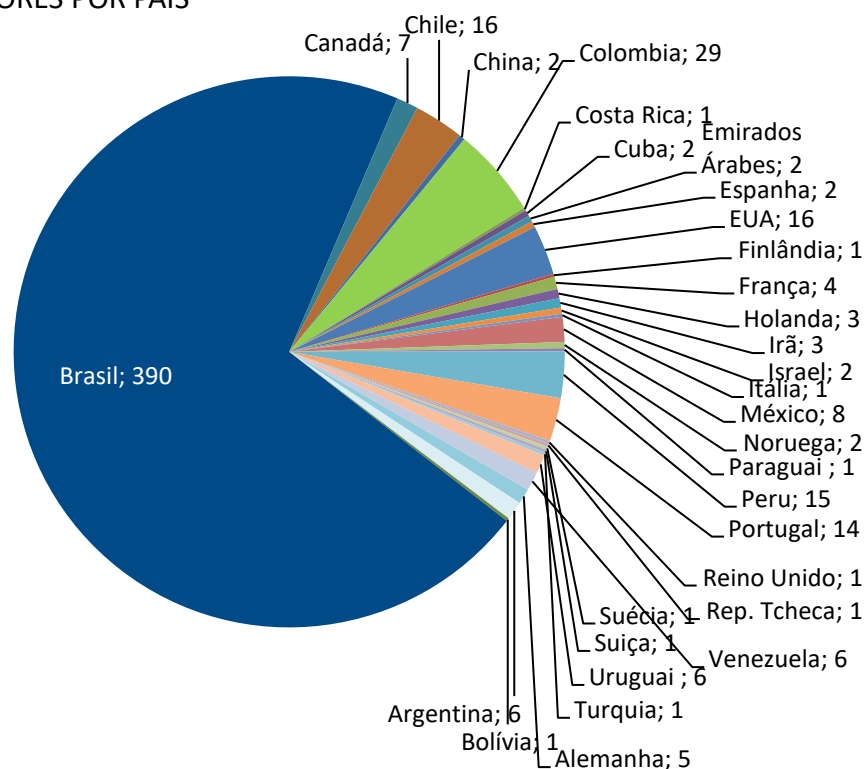
Número de visitas-mês ao IMPA de estagiários de pós-doutorado:

Tabela Resumo	Nº pesquisadores	Nº dias
Pós-Doutorado de Excelência – Brasileiros e Estrangeiros	3	543
Pós-Doutorado de Longa Duração – Brasileiros e Estrangeiros	14	2365
Total	17	2908

Pós-graduação

O IMPA é o mais importante centro latino-americano de ensino de pós-graduação em Matemática, com forte projeção nacional e internacional. O seu Programa de Pós-Graduação, sempre avaliado pela CAPES com a nota máxima, é responsável pela formação de professores que atuam em grande número de universidades em todo o Brasil e no exterior. Até o momento, o IMPA já formou mais de 898 mestres e 550 doutores oriundos de quase toda a América Latina e de países da Europa, Ásia e África.

DOUTORES POR PAÍS



O Programa de Mestrado Acadêmico do Instituto foi projetado de modo a permitir o rápido acesso ao Programa de Doutorado, que tem por finalidade a formação de pesquisadores ativos que contribuam para o desenvolvimento global da Matemática no nosso país e outras partes do mundo.

O Programa de Alunos Visitantes possibilita a visita ao IMPA de alunos de outras instituições, sobretudo das melhores instituições do exterior, ou alunos com atuação de destaque em olimpíadas brasileiras e internacionais. Essas visitas podem ter apoio financeiro do IMPA e têm duração de 1 a 12 meses.

Eventos científicos

Desde 1957, o IMPA organiza a cada dois anos o Colóquio Brasileiro de Matemática, o mais importante evento do calendário nacional da Matemática, com várias centenas de participantes. A programação inclui grande diversidade de atividades para um público muito amplo, desde estudantes da graduação brasileira até pesquisadores de renome internacional: palestras plenárias, palestras de divulgação, sessões temáticas, minicursos, oficinas etc.

O IMPA também promove regularmente muitas outras reuniões científicas de abrangência internacional, em diferentes áreas da pesquisa atual. Suas atividades principais são transmitidas ao vivo e disponibilizadas na internet.

Os Programas Temáticos são atividades com duração entre dois e seis meses, focalizando áreas específicas de pesquisa, com a participação de especialistas de todo mundo. A sua organização está aberta a toda a comunidade brasileira, mediante chamada pública. Um Programa Temático pode incluir reuniões científicas, oficinas, cursos e outras atividades dirigidas para estudantes de pós-graduação e pesquisadores.

No primeiro semestre, foram realizadas 4 reuniões científicas, sendo algumas on-line.

International School on Representation Theory, Vertex and Chiral Algebras

IMPA, Rio de Janeiro, março 14 – 18

Nº. de Participantes: 80

[Para acessar o site clique aqui.](#)

International Workshop on Representation Theory, Vertex and Chiral Algebras

IMPA, Rio de Janeiro, março 21 – 25

Nº. de Participantes: 80

[Para acessar o site clique aqui.](#)

Arithmetic, Groups and Analysis – Part 2

Cabo Frio, Rio de Janeiro, junho 20 – 25

Nº. de Participantes: 102

[Para acessar o site clique aqui.](#)

Steven Kleiman - 80 Years

Online, 23 de março

Nº. de Participantes: 149

[Para acessar o site clique aqui.](#)

Há mais de meio século, o Programa de Verão atrai ao IMPA todo ano nos meses de janeiro e fevereiro centenas de estudantes, professores e pesquisadores das universidades brasileiras e do exterior, especialmente da América Latina. São ministrados cursos, minicursos e seminários nos níveis de iniciação científica, mestrado e doutorado, em temas que abrangem praticamente todas as áreas da Matemática. A participação no Programa de Verão é gratuita e aberta a todos os interessados.

A crise sanitária forçou o IMPA a adaptar o tradicional Programa de Verão ao formato virtual. Não foram realizadas visitas presenciais ao Instituto mas, em contrapartida, tivemos uma adesão importante de alunos de universidades brasileiras, e também de universidades estrangeiras, aos cursos de iniciação científica, mestrado e doutorado ministrados virtualmente.

Publicações: livros e vídeos

Uma das atividades centrais do IMPA é a difusão de conhecimentos de vanguarda por meio da elaboração e produção de textos e vídeos matemáticos de caráter e objetivos diversos, com a finalidade de formar uma literatura brasileira específica de alto padrão.

O Instituto mantém um programa de gravação de vídeos de conferências, eventos e aulas com um acervo de mais de 11.692 títulos. Continuamos com o trabalho de gravações dos cursos regulares do IMPA do seu Programa de Pós-Graduação e da OBMEP, os quais são disponibilizados na página web e em um canal do YouTube com excelente receptividade. A divulgação dos vídeos por essa via é de grande importância para a disseminação da matemática.

O IMPA recebeu uma premiação do YouTube por ter atingido a marca de 100 mil inscritos no canal “Portal da Matemática - OBMEP”, chamada de “Play de Prata”.

As séries de publicações produzidas no Instituto são referências bibliográficas obrigatórias das universidades e cursos de pós-graduação do Brasil e da América Latina. Vários livros publicados pelo IMPA ultrapassaram fronteiras e foram traduzidos para outros idiomas como o inglês, alemão, russo e, em particular, o espanhol. Esse fato fortalece o impacto das publicações do IMPA em toda a América Latina.

A Coleção Publicações Matemáticas é formada de trabalhos expositórios que tanto podem conter resultados de pesquisa como textos de cursos ou seminários. Essa coleção substitui e amplia as Monografias de Matemática. Alguns dos títulos das Monografias de Matemática foram traduzidos e publicados como subsérie da “Springer Lecture Notes in Mathematics”.

A Coleção Projeto Euclides divulga teorias matemáticas relevantes, atualizadas, com vistas a contribuir para a formação de cientistas e de técnicos de alto nível. Dá enfoque especial aos assuntos centrais dos currículos de pós-graduação e de interesse também para áreas que realizam pesquisa no país.

A Coleção Matemática Universitária é uma série de livros escritos por matemáticos com grande competência e experiência didática, que servem como textos para cursos em nível de graduação nas universidades brasileiras, portuguesas e latino-americanas.

A Coleção Matemática e Aplicações tem por objetivo publicar livros em nível de graduação, mestrado ou doutorado, em áreas que utilizem de forma integrada técnicas de computação associadas a modelos matemáticos.

A Coleção IMPA Monographs, criada conjuntamente pelo IMPA e a Springer, publica monografias avançadas que fornecem relatórios competentes de pesquisas atuais em qualquer campo da matemática, com ênfase nos campos mais próximos das áreas atualmente existentes no IMPA. Ela é

uma coleção nova (2015), em Inglês, somente publicada em um acordo de cooperação entre o IMPA e a Springer-Verlag nos EUA.

A Coleção **Monografias de Matemática** é a série que continuou as **Notas de Matemática** após o período de 1969 a 2000.

O **Colóquio Brasileiro de Matemática - CBM** é a mais abrangente reunião científica da comunidade matemática brasileira. Realizado bienalmente desde 1957, conta com a participação de alunos de graduação e pós-graduação de todo o país, além de grandes pesquisadores brasileiros e estrangeiros, de grande renome internacional.

O CBM é grande produtor de literatura matemática de alta qualidade, tendo publicado 356 títulos diferentes, em diversos idiomas.

Um Passeio de Matemática Singular, de autoria de Étienne Ghys, é uma das mais interessantes obras de matemática dos últimos anos. É um livro multidisciplinar, que discorre sobre diversos temas clássicos e modernos de pós-graduação de maneira elegante e convidativa, com muitas ilustrações e exemplos. O autor é um dos líderes em pesquisa e comunicação matemática na atualidade. O livro já foi traduzido, com muito sucesso, para diversos idiomas. A Editora do IMPA tomou a iniciativa de traduzi-lo para o português, e optou por dar um destaque a esta publicação, alocando-o fora das nossas coleções usuais. Nosso comitê editorial acredita que esta publicação terá um excelente impacto positivo na comunidade matemática de língua portuguesa.

Além disso, o IMPA tem ampliado para seus usuários o acesso a periódicos, disponibilizando on-line a maioria das assinaturas correntes, além dos Archives da Springer Verlag e do JSTOR, um acesso que complementa o Portal da CAPES. Finalmente, por ser uma Unidade Mista Internacional do Centre National de la Recherche Scientifique, o IMPA faculta a seus usuários o acesso ao portal de periódicos do International Research Laboratory – IRL2924 Jean-Christophe Yoccoz CNRS/IMPA.

Total de publicações nas coleções até junho de 2022	
Coleção Publicações Matemáticas	42
Coleção Projeto Euclides	31
Coleção Matemática Universitária	19
Coleção Matemática e Aplicações	9
Coleção Colóquios Brasileiros de Matemática	356
Um Passeio de Matemática Singular	1

Centro Pi – Centro de Projetos e Inovação IMPA



Ao longo de quase sete décadas, o IMPA desenvolveu notável expertise em diversas áreas da Matemática e suas aplicações. São prioridades estratégicas do Instituto a intensificação da transferência desse conhecimento para o setor produtivo nacional, a sua colocação a serviço do poder público, e a capacitação de recursos humanos da mais alta qualidade nestas áreas.

Para concentrar esses esforços, o Instituto criou o Centro Pi - Centro de Projetos e Inovação IMPA. Sua missão é estimular, avaliar, coordenar e realizar ações e projetos de colaboração e parceria do Instituto com o setor produtivo.

Principais objetivos:

- ◊ estimular o contato de especialistas em matemática e ciências afins com empreendedores, representantes do poder público e agentes de inovação, para discussão e resolução de problemas concretos;
- ◊ promover na instituição um ambiente propício e uma infraestrutura computacional adequada à realização de pesquisa e desenvolvimento em áreas de aplicação das ciências matemáticas;
- ◊ apoiar a transferência de novas tecnologias ao setor produtivo, na forma de consultoria, licenciamento e cessão de patentes, desenvolvimento de protótipos e incubação de empresas;
- ◊ contribuir para o uso crescente das ferramentas da matemática e ciências afins em todas as áreas do setor produtivo e na elaboração e realização de políticas públicas;
- ◊ promover a capacitação de recursos humanos com sólida formação multidisciplinar, capazes de contribuir na resolução de problemas sob demanda;
- ◊ enfatizar as ciências matemáticas como ferramenta útil e necessária para o desenvolvimento científico e tecnológico do país.

Laboratórios de Matemática Aplicada

O IMPA conta com dois laboratórios dedicados às aplicações da Matemática e suas interações com o setor produtivo e as ciências experimentais:

FLUID – Laboratório de Dinâmica dos Fluidos: voltado para as aplicações da matemática na indústria do petróleo, no estudo da dinâmica de ondas marinhas, e na modelagem de fenômenos turbulentos.

Entre suas linhas atuais de pesquisa, destacam-se o estudo de ondas em sistemas de leis de conservação, o estudo de ondas e gotículas, a modelagem de turbulência dinâmica, e o estudo de singularidades em Física Matemática.

VISGRAF – Visão e computação gráfica: dedicado ao estudo da visão computacional e da computação gráfica, com aplicações multimídia de vanguarda.

O VISGRAF desempenhou um papel pioneiro e vem contribuindo significativamente para ampliar a inserção do Instituto nessas aplicações da Matemática, destacando-se como núcleo de excelência na área, com a capacidade para influenciar a pesquisa no campo no nível mundial. Em particular, o Laboratório introduziu metodologias inovadoras e foi precursor de tendências, adotadas hoje de maneira ampla.



No mês de junho, o Laboratório Visgraf e o Centro Pi promoveram uma série de três seminários sobre metaverso. A palestra foi aberta ao público e transmitida pelo canal do [YouTube do Visgraf](#).

Com apoio da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro (Faperj), o programa “Space XR – Um Locus de Experimentação para Realidade Expandida em Espaços Midiáticos Compartilhados” busca difundir o uso de tecnologias de realidade expandida com aplicações em três linhas de pesquisa.

Programa de Aperfeiçoamento para Professores de Matemática do Ensino Médio - PAPMEM

Na área educacional, o IMPA contribui para a melhoria do ensino promovendo o Programa de Aperfeiçoamento para Professores de Matemática do Ensino Médio.

São cursos intensivos de curta duração nos meses de janeiro e julho direcionados a professores de Matemática do Ensino Médio atuantes no Estado do Rio de Janeiro, nos demais estados brasileiros e no Distrito Federal.

Os projetos são orientados objetivamente para a melhoria do ensino da Matemática, com o detalhamento resumido de sua amplitude, alcance e resultados.

No módulo realizado em janeiro de 2022, devido à pandemia, o programa ocorreu de forma totalmente remota. Foi feito um amplo trabalho de melhoria nos sistemas institucionais do IMPA e na metodologia do curso, com adaptação das aulas para o formato 100% virtual, sem perda de conteúdo ou qualidade, contando com a participação de mais de 1.790 professores de todo o país.

Participando do programa, os professores adquiriram maior competência para executar seu trabalho, pois tiveram a oportunidade de esclarecer dúvidas que tinham sobre os assuntos abordados, fazendo perguntas diretamente aos professores do curso no Rio de Janeiro. Além disso, aprenderam a melhor forma para abordar assuntos da matéria que lecionam a seus alunos. As perspectivas são de que nosso trabalho continue a influenciar na mudança de nível e padrão dos livros didáticos e na melhora da formação dos professores que atuam na sala de aula.

PROLÍMPICO – Programa de Aperfeiçoamento de Professores Olímpicos

Com sua primeira edição realizada em janeiro de 2020, o PROLÍMPICO tem como meta capacitar professores em todo o Brasil abordando assuntos relativos às olimpíadas de matemática do ensino básico e oferecendo treinamento gratuito para professores de matemática de todo o país.

Assim como no PAPMEM, as aulas oferecidas no Instituto também são transmitidas simultaneamente para uma média de 90 polos distribuídos pelo Brasil. Na primeira edição, totalizamos a participação de 509 professores.

No ano de 2022, no mês de janeiro, o 4º PROLÍMPICO ocorreu de forma totalmente virtual devido à pandemia de COVID-19. Foi feito um amplo trabalho de melhoria nos sistemas de apoio e metodologia no curso para adaptar as aulas ao formato 100% remoto sem perda de qualidade do curso.

A edição contou com programas em 3 níveis: Nível A, voltados para professores do Ensino Fundamental I; Nível B, voltado a professores do Ensino Fundamental II e Nível C, voltado a professores do Ensino Médio. A edição foi considerada um sucesso, tendo mais de 1.400 participantes.

OBMEP na Escola – ONE

O programa OBMEP na Escola – ONE tem como principal objetivo oferecer formação complementar e continuada aos professores de Matemática das escolas da rede pública de ensino. Contribui fortemente com a melhoria da qualidade do ensino em Matemática, estimulando a adoção em sala de aula de novas práticas pedagógicas e do material didático produzido pelo IMPA para a OBMEP, e incentivando a criação de atividades extraclasse vinculadas às provas da Olimpíada. Professores de todo o país são habilitados e preparados para desenvolver essa atividade em suas escolas ou em escolas vizinhas.

O Planejamento Acadêmico do Programa OBMEP na Escola de 2022 é constituído por 6 ciclos de 4 semanas cada um, sendo o primeiro realizado em abril de 2022.

Os dois primeiros ciclos consistem de um curso de formação organizado do seguinte modo: 4 encontros semanais síncronos de 2 horas de duração e a realização de duas tarefas a cada 15 dias.

Nos 4 ciclos seguintes, serão desenvolvidos estudos sobre um conteúdo específico, ficando cada um desses ciclos organizado do seguinte modo:

- ◀ **1ª semana:** Encontro de formação entre o Coordenador Orientador e os Professores da Educação Básica. Neste encontro será estudado o conteúdo previsto no Planejamento Acadêmico para o ciclo e serão discutidas estratégias para seu desenvolvimento nas duas aulas presenciais a serem ministradas para os alunos;
- ◀ **2ª semana:** Aula presencial de 4 horas que cada Professor da Educação Básica ministra para a sua turma;
- ◀ **3ª semana:** Período destinado para estudo dos alunos e preparação dos professores;
- ◀ **4ª semana:** Aula presencial de quatro horas que cada Professor da Educação Básica ministra para a sua turma.

Os 250 alunos de licenciatura que fazem parte do programa de formação participam na modalidade virtual através de encontros semanais com os Coordenadores. Os Alunos de Licenciatura podem exercer três tipos diferentes de funções no Programa de Iniciação Científica:

- ◀ Professores do PIC nos polos presenciais;
- ◀ Professores do PIC à distância;
- ◀ Monitores de fórum.

Programa de Iniciação Científica Júnior (PIC)

Destinado aos alunos medalhistas da OBMEP, o PIC é realizado por meio de uma rede nacional de professores em polos espalhados pelo país, e também no fórum virtual. Tem como objetivos despertar nos alunos o gosto pela matemática e pela ciência em geral e motivá-los na escolha profissional pelas carreiras científicas e tecnológicas. Ao longo de suas edições, a OBMEP já ofereceu a mais de 60 mil alunos a oportunidade de estudar Matemática por 1 ano, com bolsa do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), e mais de 5.600 alunos participaram do programa como ouvintes.

O PIC é composto pelas seguintes atividades:

- ◀ Encontros presenciais ou virtuais (para alunos do PIC a distância).
- ◀ Avaliações presenciais para os alunos de turmas presenciais do PIC, ou virtuais, para alunos do PIC a distância;
- ◀ Tarefas para serem executadas no Portal do PIC;
- ◀ Discussões virtuais no Fórum Hotel de Hilbert – HH;
- ◀ Atividades no Portal da Matemática.

Polos Olímpicos de Treinamento Intensivo (POTI)

O programa é destinado a cursos de Treinamento Intensivo voltados para competições de matemática. A finalidade principal dessa iniciativa é melhorar o desempenho dos alunos brasileiros nas olimpíadas OBMEP e OBM através do financiamento de aulas presenciais em Polos que apresentem demanda e estrutura adequada para tal. Além disso, o programa produz e disponibiliza gratuitamente material didático (videoaulas, material teórico, listas de problemas) no Portal do POTI.

Todo o material do POTI está disponível para estudos em <https://potiimpa.br>, e no Facebook oficial constam listas de exercícios. Além disso, há também o canal do POTI no YouTube (<https://www.youtube.com/user/polosolimpicos>)

Atualmente o POTI conta com 51 polos presenciais com 1.540 alunos e 1.855 alunos no polo virtual.

Biblioteca de Matemática

Para suprir a falta de bons livros com problemas de Matemática para alunos do Ensino Básico, o IMPA criou uma coleção de traduções relevantes para as atividades da OBMEP. Já foram lançados quatro livros e outros dois estão sendo traduzidos. Também está sendo criada a coleção Círculos de Matemática da OBMEP, cujos primeiros volumes proporão problemas de contagem, aritmética e álgebra.

Banco de Questões

Com o objetivo de estimular o uso da resolução de problemas no ensino da Matemática, visando alterar a prática didática em sala de aula, a OBMEP elabora anualmente um livro, intitulado Banco de Questões, com uma centena de problemas originais, similares às questões da prova da Olimpíada. O Banco de Questões é enviado às escolas inscritas na Olimpíada e aos Coordenadores Regionais da OBMEP.

Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas – OBMEP

A Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) é uma atividade realizada pelo IMPA, voltada a alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e aos alunos do Ensino Médio.

Promovida com recursos do MEC e do MCTI e apoiada pela Sociedade Brasileira de Matemática, a OBMEP foi criada em 2005 com o objetivo de estimular o estudo da Matemática nas escolas públicas e de identificar talentos. A primeira edição da OBMEP envolveu 10,5 milhões de alunos de 31 mil escolas, localizadas em 93,5% dos municípios brasileiros. Em 2017, o projeto passou a incluir também inscrições de escolas privadas.

OBMEP em números				
	2017	2018	2019	2021*
Escolas inscritas	53.231	54.498	54.831	53.375
Públicas	48.836	49.034	49.072	49.561
Privadas	4.395	5.464	5.759	3.814
Municípios (%)	99,57	99,44	99,71	99,84
Alunos inscritos	18.240.497	18.237.996	18.158.775	17.774.936

Premiações OBMEP				
	2017	2018	2019	2021*
Ouro	576	575	579	576
Prata	1.727	1.725	1.746	1.732
Bronze	5.188	5.175	5.183	5.191
Menções honrosas	44.386	46.646	48.163	49.558

*A 16ª edição da OBMEP, inicialmente prevista para 2020, foi realizada em 2021 devido à pandemia de COVID-19.

Na edição de 2022 foram inscritas 54.448 escolas, sendo 49.387 públicas e 5.101 privadas, de 99,78% dos municípios do Brasil, totalizando 18.159.636 alunos na 1ª fase da OBMEP. A meta previamente estabelecida foi ultrapassada em 2.902.304 alunos, quantitativo bastante expressivo visto que muitas escolas ainda estão administrando as consequências da pandemia da COVID-19 que ocasionou evasão considerável de alunos e conseqüente encerramento das atividades de algumas unidades

escolares. Os alunos inscritos concorrerão a 575 medalhas de ouro, 1.725 medalhas de prata, 5.175 medalhas de bronze e até 51.900 menções honrosas, de acordo com os critérios presentes no regulamento. Todos os medalhistas seriam convidados a participar do Programa de Iniciação Científica Jr. (PIC) como incentivo e promoção do desenvolvimento acadêmico dos participantes.

A OBMEP é uma atividade que já solidificada nos meios educacionais por sua qualidade, seja na forma de provas interessantes e desafiadoras, seja pelos demais programas que promove, como os de Iniciação Científica e a formação de professores, dentre outros. Na 16ª edição (2021) também foi publicado o livro “Histórias Inspiradoras da OBMEP”, que retrata a trajetória do projeto como um todo, lembrando de histórias que fizeram e fazem parte de um projeto educacional que promove através de uma notável rede de colaborações a inclusão social por meio da difusão do conhecimento. Além da Olimpíada, a OBMEP disponibiliza em sua página material didático de qualidade, com o objetivo de estimular e contribuir com a educação básica do país. São apostilas, bancos de questões, soluções das provas das edições anteriores, assim como videoaulas de matemática que cobrem o currículo do 6º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio. O Portal da OBMEP também disponibiliza o Quebra-cabeças de Matemática, com questões elaboradas exclusivamente para o público dos anos iniciais do Ensino Fundamental.

A abrangência e capilaridade nacional do projeto são evidentes, na medida em que alcança a quase totalidade dos municípios brasileiros. Na presente edição, foram inscritos mais de 18 milhões de alunos provenientes de 5.558 municípios diferentes no Brasil. Esse alcance reflete na vida escolar de pequenos municípios, estimulando o desenvolvimento do estudo da matemática conforme já demonstrado em estudos feitos sobre a OBMEP, disponíveis em [OBMEP](#).

Olimpíada Mirim - OBMEP

O IMPA criou, em 2018, a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas – OBMEP NÍVEL A), com apoio da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações (MCTI) e do Ministério da Educação (MEC), sendo ela voltada para alunos de 4º e 5º ano do Ensino Fundamental regularmente matriculados em escolas públicas municipais, estaduais e federais brasileiras. Os alunos matriculados em outras modalidades, como EJA, também estão aptos a participar, desde que sua série escolar corresponda ao 4º e/ou 5º ano do Ensino Fundamental. A primeira edição da OBMEP Nível A ocorreu em 2018 e contou com 1.521.104 alunos inscritos, de 20.341 escolas. A edição de 2019 da OBMEP Nível A contou com 1.135.420 alunos inscritos de 18.703 escolas. Em 2020, não ocorreu a edição da OBMEP Nível A em virtude do fechamento das escolas ocasionado pela pandemia de COVID-19. Na edição de 2021, a OBMEP Nível A contou com 897.903 alunos inscritos, de 11.741 escolas. Em todas as edições, o IMPA elaborou e disponibilizou para download o material de provas e de correção para ser distribuídos pelas Secretarias de Educação e representantes das escolas federais às escolas inscritas. Na OBMEP Nível A, as Secretarias de Educação e os representantes das escolas federais são responsáveis por toda a logística de aplicação e correção das provas, bem como por qualquer eventual premiação que venham a definir.

Dado o sucesso da OBMEP Nível A e visando expandir o estímulo ao ensino e ao estudo da Matemática no Brasil para alunos dos anos iniciais do ensino fundamental, o IMPA idealizou a Olimpíada Mirim – OBMEP, dedicada a alunos dos 2º, 3º, 4º e 5º anos do ensino fundamental, ampliando o público alvo da OBMEP Nível A e incluindo alunos ainda mais novos de escolas públicas federais, estaduais e municipais. A 1ª edição da Olimpíada Mirim – OBMEP está sendo realizada em 2022 e conta com a adesão de 18.961 escolas e 2.742.668 alunos inscritos. O processo de inscrição

na Olimpíada Mirim – OBMEP, diferentemente do processo da Nível A, pode ser realizado tanto pela escola quanto pelas Secretarias de Educação.

A Olimpíada Mirim – OBMEP é composta por duas fases, sendo a aplicação das provas realizada pela escola em ambas as etapas. As provas e o material de provas da Olimpíada Mirim – OBMEP são cuidadosamente elaborados para atingir aos alunos mais novos, com ambos os conteúdos da 1ª Fase disponibilizados na página restrita da escola inscrita para impressão. As provas e o material de provas da 2ª Fase serão impressos pelo IMPA e enviados às escolas inscritas via Correios a fim de viabilizar a aplicação da prova para os classificados. A correção e eventuais premiações também ficam a cargo das escolas inscritas.

Acessos ao Portal da OBMEP

O Portal da OBMEP oferece material de ensino de Matemática e de Física gratuito e on-line a todos os alunos e professores do país. Esse material abrange o currículo do 6º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio. O Portal dispõe de videoaulas, exercícios resolvidos, caderno de exercícios, material teórico, interativo e testes. Além dos 1.798 vídeos, dos quais 1.255 já foram legendados, alunos e professores encontram no portal cadernos de exercícios (277), apostilas teóricas (348) e aplicativos (166) que explicam de forma visual conceitos de matemática, testes para verificar se o aluno compreendeu o assunto da aula (63.385 perguntas com respostas numéricas ou em múltipla escolha) e problemas resolvidos (2.033).

Os vídeos são gravados e editados no IMPA, e estão disponíveis no YouTube.

O portal Quebra-cabeças de Matemática, que integra o Portal da OBMEP, oferece um acervo de desafios matemáticos, ilustrados de maneira atraente, para alunos do 4º ao 6º ano do Ensino Fundamental. Os desafios, divididos em dois níveis de dificuldade, estão acompanhados de discussões sobre a solução, orientações pedagógicas e arquivos digitais para impressão de materiais que facilitem seu aproveitamento em sala de aula ou em outros espaços educativos. Até o momento foram apresentados 167 desafios.

Todo o material está disponível em portaldaoimpa.br.

Programa de Iniciação Científica e de Mestrado (PICME)

O PICME (Programa de Iniciação Científica e Mestrado), criado em 2009, é um programa que oferece aos estudantes universitários que se destacaram nas Olimpíadas de Matemática (medalhistas da OBMEP ou da OBM) a oportunidade de realizar, durante seu Ensino Superior, estudos avançados em Matemática. Os participantes recebem bolsas por meio de uma parceria com o CNPq (Iniciação Científica) e com a CAPES (Mestrado e Doutorado). O PICME é vinculado aos programas de pós-graduação acadêmicos da área de matemática credenciados pela CAPES.

Nos seus 13 anos de existência, cerca de 4.500 estudantes passaram pelo nível de Iniciação Científica do PICME com bolsas do CNPq, trabalhando na sua graduação com pesquisadores ligados aos programas de Pós-graduação em Matemática. Alunos de todas as áreas tiveram assim a oportunidade de desenvolver seus talentos visando adquirir uma sólida formação em Matemática. No primeiro

semestre de 2022, 530 estudantes participaram do programa, sendo que 154 ingressaram naquele período.

No início de 2020 a CAPES interrompeu a concessão de bolsas de Pós-graduação. Até este momento, mais de 300 alunos tinham ingressado no mestrado e mais de 100 no doutorado.

Informações adicionais estão disponíveis em picme.obmep.org.br.

Bolsa Instituto TIM – OBMEP

A bolsa Instituto TIM – OBMEP é uma iniciativa do Instituto TIM, em parceria com o Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA) e a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP). Foi criada com o objetivo de oferecer apoio financeiro a jovens talentosos para que possam cursar a Universidade. As bolsas ofertadas são direcionadas a medalhistas, de qualquer edição da OBMEP, que estejam ingressando em Universidades Públicas (Federais ou Estaduais) no primeiro período do ano de abertura das inscrições. As seguintes áreas de acesso são apoiadas pela iniciativa: Astronomia, Biologia, Computação, Economia, Engenharia, Estatística, Física, Matemática, Medicina e Química.

De 2015 a 2020, foram oferecidas, em cada ano, 50 bolsas de manutenção no valor de R\$ 1.200 (mil e duzentos reais), com duração de 12 meses, renováveis anualmente, até o limite de 48 meses.

Em 2021, para que o programa não fosse descontinuado, a patrocinadora reduziu significativamente o recurso disponibilizado para o projeto, o que impactou na redução do valor da bolsa para R\$800,00 (oitocentos reais) por tempo indeterminado. Esse valor de bolsa permaneceu no 1º semestre de 2022 e não houve novo processo seletivo.

Atualmente, temos 99 bolsistas estudando em 39 universidades do país. Informações adicionais estão disponíveis na página bolsatim.obmep.org.br/portal.

Material didático da prova e do PIC

A OBMEP produz todo o ano um banco de questões com problemas de Matemática originais para auxiliar os professores na preparação de seus alunos às provas da OBMEP. O banco de questões é enviado às escolas inscritas e aos Coordenadores Regionais.

As aulas presenciais e virtuais do Programa de Iniciação Científica utilizam apostilas didáticas produzidas por professores universitários brasileiros. Estas apostilas apresentam a matemática sob uma perspectiva diferente da forma com a qual ela é apresentada nas escolas, estimulando os alunos a aprofundarem seus conhecimentos.

A OBMEP traduz também textos inovadores de Matemática dirigidos a alunos dos Ensinos Fundamental e Médio. Todo o material didático é colocado à disposição das escolas na página www.obmep.org.br. Além do Banco de Questões, destacam-se as soluções das provas da Olimpíada gravadas em vídeo, com explicações.

Programa Nacional de Livros Didáticos

Em parceria com o IMPA, a OBMEP está preparando uma coleção de livros didáticos de matemática (Livro Aberto de Matemática) dentro dos novos parâmetros curriculares, do 6º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio, para concorrer nos editais do Programa Nacional do Livro Didático - PNLD. Assim, o país terá livros didáticos de Matemática de qualidade disponíveis gratuitamente na internet.

Festival Nacional da Matemática

Evento para todos os públicos tendo como principal objetivo promover e desmistificar a matemática, levando conhecimento científico de forma lúdica e em situações diárias. Foi realizado pela primeira vez em 2017, no Rio de Janeiro, em três espaços distintos durante 4 dias, e contou com a participação de mais de 18 mil visitantes. A próxima edição acontecerá no período de 29 de setembro a 1 de outubro de 2022, na Marina da Glória, no Rio de Janeiro, com expectativa de 15.000 pessoas durante os 3 dias de evento.

Programa IMPA Portas Abertas

Em 2019, o IMPA abriu suas portas a alunos do Ensino Fundamental, professores e público em geral interessado em visitá-lo. O principal objetivo do programa é aproximar a sociedade do Instituto e proporcionar aos visitantes a oportunidade de participação em experiências diferentes e inovadoras. A visitação inclui palestras, exposições, jogos e atividades interativas, inclusive de realidade virtual e realidade aumentada. Devido à pandemia, no ano de 2022 foi suspensa a realização de visitação no IMPA para evitar aglomerações. Desta forma, para 2023 estão previstas pelo menos duas atividades para receber as visitações.

Prêmio IMPA de Jornalismo

Criado para estimular a publicação no Brasil de reportagens jornalísticas sobre Matemática, Ciência e Tecnologia e reconhecer trabalhos excepcionais que aproximem esses temas da sociedade. Em 4 edições já realizadas, ele se converteu na principal premiação brasileira na área do jornalismo científico.

A [4ª edição do Prêmio IMPA de Jornalismo](#) foi um sucesso: o concurso teve 137 trabalhos inscritos de 12 Estados e do Distrito Federal. As revistas Piauí e Superinteressante e o jornal Folha de S.Paulo ganharam na categoria “Matemática”. Na categoria “Divulgação Científica”, foram premiadas reportagens das revistas Galileu, Piauí, e da emissora CNN Brasil. Os três primeiros colocados das categorias [Matemática e Divulgação Científica](#) participaram de webinários transmitidos no [canal do IMPA no YouTube](#), em dezembro, que já tiveram cerca de 1.700 visualizações.

Biblioteca

A Biblioteca do IMPA é referência em Matemática Pura e Aplicada no Brasil. Ela está entre as mais completas do mundo. Além de um notável acervo de livros clássicos e modernos, recebe regularmente cerca de 385 dos mais importantes periódicos de Matemática e áreas científicas afins. O acervo é composto de 136.647 volumes de livros e periódicos que estão à disposição da comunidade científica.

O catálogo online está disponível para consultas pela internet.

O acesso às estantes é aberto ao público, sendo os empréstimos de livros restritos a pesquisadores, professores e alunos regularmente matriculados no IMPA.

A Biblioteca do IMPA faz parte da rede de bibliotecas-base do COMUT, o Programa de Comutação Bibliográfica do IBICT. O programa permite a obtenção de cópias de documentos de bibliotecas, centros de documentação e bancos de dados integrantes da rede.

O empréstimo de livros está disponível para bibliotecas da cidade do Rio de Janeiro.

A Biblioteca do IMPA possui acesso às seguintes Bases de Dados:

- ◀ MathSciNet
- ◀ Zentralblatt MATH
- ◀ Bib CNRS
- ◀ Mathdoc
- ◀ JSTOR
- ◀ Portal de Periódicos da CAPES

Desenvolvimento tecnológico

No cumprimento de sua missão de contribuir para o desenvolvimento da ciência e tecnologia, o IMPA vem situando nosso país na vanguarda do conhecimento matemático, e seus projetos se enquadram plenamente na política de prioridades de desenvolvimento tecnológico nacional. Do crescimento do intercâmbio científico resultam crescentes demandas de conectividade e interatividade, que necessitam cada vez mais de recursos computacionais, particularmente de altas taxas de transferência de dados e de servidores de maior desempenho. Para contribuir para o sucesso dessa missão, o IMPA vem desenvolvendo sistemas de informação próprios, integrando tecnologias de ponta em Web, experiência do usuário (UX), banco de dados e infraestrutura, que facilitam a conexão e acesso a todos os trabalhos científicos, colocando-os disponíveis a todos os estudantes e à comunidade científica brasileira e estrangeira.

Infraestrutura e administração

O IMPA destinou até 30 de junho de 2022 um percentual de 20,64% de seu orçamento em gastos de infraestrutura e administração, sendo que destes, 5,29% são relacionados a investimentos em melhorias estruturais e segurança.

A estrutura organizacional conta com expertise de 8 gerências e 20 coordenações, onde os esforços estão voltados para o alcance das metas definidas no Contrato de Gestão e para eficácia do trabalho desenvolvido.

O IMPA zela por sua estrutura física, pelo conforto e pela segurança de todos os funcionários, terceirizados e servidores cedidos. Desta forma, o trabalho e a pesquisa são melhores desempenhados, o que eleva o Instituto no patamar de excelência acadêmica e administrativa. Entendendo a importância de tornar o Instituto cada vez mais acolhedor e plural, o IMPA iniciou as obras e reformas de acessibilidade e diversidade, contando com instalações sanitárias unissex e adaptadas para pessoas diversas. Suas instalações estão sendo readequadas para o recebimento de pessoas com limitações físicas, visuais e auditivas.

Projeto do novo campus

A atual sede do IMPA, inaugurada em 1981 no bairro do Jardim Botânico no Rio de Janeiro, tem área construída de 12.000 m², a qual está ocupada com as atividades da instituição. Em 2014 o Instituto recebeu em doação privada terreno de 251.824,72 m², adjacente àquele ocupado pela sede existente, explicitamente destinado para a construção de um novo campus do Instituto. Com infraestrutura comparável a dos principais centros mundiais de pesquisa, o novo espaço vai atrair os melhores pesquisadores do mundo e permitirá substancial ampliação das atividades do IMPA, particularmente no que tange à formação de alunos, à disseminação do conhecimento matemático e à realização de projetos de cooperação técnica com o setor produtivo e o poder público.

Serão quatro pavilhões livres, estruturados em blocos pré-fabricados, estreitos e paralelos sobre o terreno inclinado. A área edificada (8.762,76 m²) corresponde a apenas 3,48% da extensão do terreno e inclui auditórios, gabinetes de pesquisadores e alunos, biblioteca, salas de aula, refeitório e dormitórios. Ela facultará ao Instituto os recursos técnicos de infraestrutura para ampliar em muito a sua atuação e contribuição à sociedade, particularmente na formação de recursos humanos, colaboração com o setor produtivo e o poder público e popularização da Matemática. Além disso, as condições de trabalho e de acomodação oferecidas pelo novo campus tornarão os estudos no IMPA ainda mais atraentes para jovens talentosos do Brasil e de todo o mundo, contribuindo em muito para melhorar ainda mais o nível de nossos alunos de pós-graduação.

Histórico dos indicadores

MACROPROCESSOS	Tipo	Indicadores Descrição	Unid. (1)	Peso 2010 a 2016	Peso	Contratada / Realizada	Metas / Ano												
							2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020		
PESQUISA	Efetividade	1. Número de artigos publicados no ano em revistas de circulação internacional de alto padrão científico com corpo de pareceristas.	U	10	3	C	65	65	70	68	70	72	80	80	82	82	82		
						R	68	83	77	89	93	117	109	91	105	116	97		
	Efetividade	2. Número médio de artigos publicados no ano por cada pesquisador em revistas de circulação internacional e alto padrão científico, com corpo de pareceristas.	U	8	3	C	130	130	130	125	130	130	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8		
						R	135	134	152	155	156	153	2,43	2,16	2,44	2,46	2,15		
	Efetividade	3. Proporção de pesquisadores com Bolsa de Produtividade do CNPq.	%	7	3	C	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80		
						R	85,4	90	85,1	89	90	92	89	85	89	85	85		
INTERCÂMBIO CIENTÍFICO	Eficiência	4. Número de visitas-mês ao IMPA de pesquisadores nacionais e estrangeiros.	U	5	2	C	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240		
						R	252	287	315	309	368	432	324	257	271	192	154		
	Eficiência	5. Número de visitas-mês ao IMPA de estagiários de pós-doutorado.	U	5	2	C	180	240	250	250	250	250	250	250	250	250	250		
						R	236	365	471	424	413	382	415	367,5	325	200	191		
	Eficiência	6. Número de reuniões científicas do IMPA.	U	5	2	C	10	10	10	10	10	10	11	12	13	13			
						R	12	13	14	14	13	16	14	13	18	17			
ENSINO	Eficiência	7. Índice de sucesso do doutorado - programa de 4 anos (quantidade de títulos concedidos a bolsistas nos 4 últimos anos, multiplicado por 48 e dividido pelo número de meses de bolsas concedidas nos quatro anos que precedem o período acima).	%	8	3	C	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85		
						R	88	86	89	93,6	92,8	95	91,6	88,6	89	87			
	Eficiência	8. Índice de sucesso do mestrado - programa de 2 anos (quantidade de títulos concedidos a bolsistas nos 2 últimos anos, multiplicado por 24 e dividido pelo número de meses de bolsas concedidas nos dois anos que precedem o período acima).	%	6	2	C	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85		
						R	88	87	92	91,7	89,6	87	86	87,3	95	93			
	Eficiência	9. Número de doutores formados anualmente/média dos últimos quatro anos.	U	8	3	C	13	16	16	16	14	14	14	14	14	14	14		
						R	19,33	20	17,75	16,25	16	15,5	17,75	20,75	19,75	19,25	18,25		
	Eficiência	10. Número de participantes do Colóquio Brasileiro de Matemática (realizado nos anos ímpares).	U	3	1	C	-	600	-	600	-	600	-	600	-	600	-		
						R	-	637	-	602	-	787	-	914	-	841	-		
DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO	Eficiência	11. Número de protótipos e softwares produzidos ou aperfeiçoados (novas versões).	U	3		C	5	5	5	5	5	5	5	5					
						R	5	5	5	5	5	5	5	5					
	Eficiência	11. Número de publicações técnicas e protótipos resultantes de desenvolvimento de softwares, uso de novas tecnologias ou de aplicações tecnológicas.	U		1	C	-	-	-	-	-	-			7	7	7		
						R	-	-	-	-	-	-		11	8	7			
	Eficiência	12. Número de publicações técnico-científicas e/ou patentes resultantes de projetos.	U	3		C	7	7	7	7	7	7	7	7					
						R	7	7	7	7	7	7	7	7					
	Eficiência	12. Número de estagiários e bolsistas em treinamento técnico nos laboratórios.	U		2	C	-	-	-	-	-	-		8	8	8	5		
						R	-	-	-	-	-	-		8	8	10	7		
INFORMAÇÃO CIENTÍFICA	Eficiência	13. Número de títulos publicados (livros de graduação e pós-graduação).	U	5	2	C	18	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16		
						R	18	16	17	16	16	18	15	16	19	16	10		
	Eficiência	14. Número de livros e assinaturas de revistas incorporados ao acervo bibliográfico do IMPA.	U	5	1	C	900	800	800	800	800	800	800	800	800	800	600		
						R	931	900	815	809	802	813	802	805	804	807	703		
DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Efetividade	15. Nota da CAPES (avaliação a cada quatro anos).	U	5	2	C	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7		
						R	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7		
	Efetividade	16. Número de projetos de pesquisa e convênios de cooperação, vigentes e aprovados por concorrência ou mérito.	U	5	2	C	36	48	48	48	48	48	48	48	48	50	50		
						R	58	57	57	91	100	100	90	78	77	81	76		
	Economicidade	17. Percentagem de recursos do contrato de gestão utilizados na gestão de pessoal administrativo e cargos gerenciais.	%	5	1	C							40	40					
						R							18	12					
DISSEMINAÇÃO DA MATEMÁTICA	Eficiência	17. Número de alunos inscritos na OBMEP.	U	5	2	C		16	17	17	17	17	17	17	17	17	17		
						R		18,7	19,16	18,7	18,19	17,97	17,8	18,2	18,24	18,16	17,73		
	Efetividade	18. Número de acessos (login) ao Portal da Matemática localizado em: matematica.obmep.org.br .	U	5	2	C							1 MI	600.000	700.000	700.000	700.000		
						R							2,7 MI	944.000	702.724	720.084	758.540		
	Economicidade	19. Custo máximo por aluno da realização das 2 fases da prova da OBMEP.	R\$	5	1	C							2	2,20					
						R						1,42	1,80						
	Efetividade	20. Número de acessos ao portal de vídeos da OBMEP.	U	5		C							1.000.000						
						R							2.768.662						

(1) % = Porcentagem; U = Unidade

(**) Indicadores não considerados em 2020 devido à crise do Coronavírus.

Histórico dos indicadores - Novo Contrato de Gestão 2021-2030

MACROPROCESSOS	Indicadores	Meta/ano				
	Descrição	Tipo	Uni	Peso	Contratada / Realizada	2021
A. Pesquisa e pós-graduação	1 - Número médio de artigos publicados no ano por cada pesquisador em revistas de circulação internacional e alto padrão científico com corpo de consultores.	Efetividade	U	I	C	1,8
					R	2,04
	2 - Porcentagem de pesquisadores com bolsa de produtividade em pesquisa do CNPq.	Eficiência	%	I	C	80
					R	83
	3 - Índice de sucesso do programa de doutorado.	Eficiência	%	I	C	85
					R	84,23
4 - Índice de sucesso do programa de mestrado.	Eficiência	%	I	C	85	
				R	85,6	
B. Interação com o setor produtivo	5 - Número de publicações técnicas e lançamentos de protótipos e softwares resultantes de pesquisa e desenvolvimento de novas tecnologias.	Eficácia	U	I	C	10
					R	15
6 - Número de estagiários e bolsistas em treinamento técnico.	Eficácia	U	I	C	5	
				R	7	
C. Atuação na educação básica	7 - Horas de formação e treinamento oferecidas no ano a professores da educação básica.	Efetividade	H	I	C	200 mil
					R	322.380
8 - Horas de formação e treinamento oferecidas no ano a alunos da educação básica.	Efetividade	H	I	C	300 mil	
				R	308.224	
D. Divulgação da matemática	9 - Número de alunos inscritos na OBMEP - Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas.	Eficácia	U Mi	I	C	18
					R	18.672
10 - Número de acessos ao Portal da OBMEP no ano.	Eficácia	U	I	C	700 mil	
				R	488.426	
E. Fortalecimento institucional	11 - Número de livros e assinaturas de revistas científicas incorporados ao acervo bibliográfico no ano.	Eficácia	U	I	C	800
					R	805
	12 - Número de novas funcionalidades incorporadas aos sistemas institucionais de gestão no ano.	Eficácia	U	I	C	100
					R	125
	13 - Porcentagem do orçamento anual dedicado a gastos de infraestrutura e administração.	Economicidade	%	I	C	≤ 30
					R	21,34
14 - Porcentagem da construção do novo campus executada no ano.	Desafio	%	0	C	7	
				R	0,40	

Histórico das avaliações da Comissão de Acompanhamento e Avaliação (CAA)

Anos	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Avaliação Geral da Comissão	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9,8	10	9,7

Indicadores e metas - 1º Semestre de 2022

Macroprocesso	Indicador	Tipo	Uní	Peso	Contratada	Realizada
A. Pesquisa e pós-graduação	1 - Número médio de artigos publicados no ano por cada pesquisador em revistas de circulação internacional e alto padrão científico com corpo de consultores.	Efetividade	U	1	1,8	1,12
	2 - Porcentagem de pesquisadores com bolsa de produtividade em pesquisa do CNPq.	Eficiência	%	1	80	87
	3 - Índice de sucesso do programa de doutorado.	Eficiência	%	1	85	79,4
	4 - Índice de sucesso do programa de mestrado.	Eficiência	%	1	85	85
B. Interação com o setor produtivo	5 - Número de publicações técnicas e lançamentos de protótipos e softwares resultantes de pesquisa e desenvolvimento de novas tecnologias.	Eficácia	U	1	10	16
	6 - Número de estagiários e bolsistas em treinamento técnico.	Eficácia	U	1	5	12
C. Atuação na educação básica	7 - Horas de formação e treinamento oferecidas no ano a professores da educação básica.	Efetividade	H	1	210 mil	118.994
	8 - Horas de formação e treinamento oferecidas no ano a alunos da educação básica.	Efetividade	H	1	310 mil	145.560
D. Divulgação da matemática	9 - Número de alunos inscritos na OBMEP – Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas.	Eficácia	U Mi	1	18	20.902
	10 - Número de acessos ao Portal da Matemática OBMEP e ao Portal da Física OBMEP através do canal do YouTube no ano.	Eficácia	U Mi	1	1	1.268
E. Fortalecimento institucional	11 - Número de livros e assinaturas de revistas científicas incorporados ao acervo bibliográfico no ano.	Eficácia	U	1	800	520
	12 - Número de novas funcionalidades incorporadas aos sistemas institucionais de gestão no ano.	Eficácia	U	1	110	71
	13 - Porcentagem do orçamento anual dedicado a gastos de infraestrutura e administração no ano.	Economicidade	%	1	≤ 30	20,64%
	14 - Porcentagem da construção do novo campus executada no ano.	Desafio	%	0	16	0,12

Macroprocesso: Pesquisa e pós-graduação

Indicador 1: Número médio de artigos publicados no ano por cada pesquisador em revistas de circulação internacional e alto padrão científico com corpo de consultores.

Meta contratada: 1,8

Meta realizada: 1,12

Metodologia de cálculo:

Número de artigos de pesquisa publicados no ano por pesquisadores do IMPA em revistas de circulação internacional e alto padrão científico com corpo de consultores (peer review), dividido pelo número de pesquisadores do IMPA.

Comentários:

O levantamento do material produzido foi reunido a partir de consultas aos pesquisadores e às bases de dados MathSciNet, da American Mathematical Society e Zentralblatt, da European Mathematical Society. Essa busca foi certificada por meio de uma pesquisa na página virtual da revista em que o artigo foi publicado, cujos links se encontram no Anexo do indicador 1.

Observamos que neste resultado não estão contados os artigos publicados por pesquisadores Eméritos.

Fatores favoráveis:

O êxito na qualidade das publicações pode ser atribuído, entre outros fatores, ao intenso intercâmbio científico que o IMPA possui com os principais centros de pesquisa internacionais.

A retomada das atividades presenciais após os momentos de isolamento social intensificou as colaborações entre pesquisadores do IMPA e seus pares. Esses possuem uma forte relação acadêmica com os matemáticos mais prestigiados do mundo, que contribuíram para que as publicações atingissem um nível de excelência internacional.

Fatores desfavoráveis:

Apesar do IMPA ter um intenso programa de intercâmbio científico com instituições do Brasil e do exterior, as restrições de circulação oriundas da crise sanitária modificaram a maneira do pesquisador realizar suas pesquisas. Todos tiveram que se adaptar às novas tendências de pesquisa e intercâmbio on-line. Porém, tal cenário está mudando gradativamente, o que pode ser notado pelo fato de atingirmos ainda no primeiro semestre um valor superior à metade da meta contratada.

A classificação dos periódicos pela plataforma Sucupira - Qualis (CAPES) é de 2013-2016. Um bom número de pesquisadores do IMPA atuou como autor e/ou editor de periódicos que foram criados após 2016. Parte significativa desses periódicos está sem classificação (S/C) no Qualis.

* O anexo do indicador contém todos os dados relevantes, bem como tabelas, planilhas e quadros, utilizados para obter o cálculo da meta realizada.

Indicador 2: Porcentagem de pesquisadores com bolsa de produtividade em pesquisa do CNPq.

Meta contratada: 80%

Meta realizada: 87%

Metodologia de cálculo:

Porcentagem de pesquisadores do IMPA com bolsa de produtividade em pesquisa do CNPq vigente no ano. Não são contabilizados os pesquisadores em licença sem vencimento.

Comentários:

Mais uma vez, esta meta atesta a excelência científica do corpo de pesquisadores do IMPA.

Fatores favoráveis:

O ambiente de pesquisa do IMPA e o seu programa de visitantes contribuem muito para a produtividade do Instituto.

Fatores desfavoráveis:

A quota de bolsas de produtividade do sistema de contratação do CNPq está aquém do necessário para a comunidade. Um pesquisador recém-contratado ainda não obteve bolsa. Dois pesquisadores estão de licença sem vencimentos por mais de um ano e, por isso, não podem ter bolsas ativas. Um pesquisador, com obtenção do título de doutorado em 2019, ainda não é elegível a apresentar proposta no âmbito da chamada devido à regra de interstício estabelecida pelo ano de obtenção do título.

* O anexo do indicador contém todos os dados relevantes, bem como tabelas, planilhas e quadros, utilizados para obter o cálculo da meta realizada.

Indicador 3: Índice de sucesso do programa de doutorado.

Meta contratada: 85%

Meta realizada: 79,4%

Metodologia de cálculo:

Índice de sucesso do doutorado = número de títulos concedidos a bolsistas nos quatro últimos anos, multiplicado por 48 e dividido pelo número de meses de bolsas concedidas nos quatro anos precedentes à obtenção do grau.

$$57 \text{ títulos} \times 48 \text{ meses} / (907+957+1037+544) = 0,7942$$

O cálculo deste indicador considerou no numerador somente alunos bolsistas formados em cada ano.

Comentários:

A previsão de doutores para o ano de 2022 é de 12 doutores no total, sendo que 8 titularam no primeiro semestre de 2022, assim a meta será atingida com sucesso. Devido a pandemia, tivemos alguns atrasos na titulação dos alunos de doutorado, isso fez com que no início de 2022 tivéssemos um número mais elevado de doutores do que nos anos anteriores.

Fatores favoráveis:

Devido à pandemia, alguns estudantes de doutorado em fase de preparação de tese que ingressaram em 2017 se atrasaram um pouco, e isso fez com que titulassem no início de 2022.

Fatores desfavoráveis:

Número alto de admissões, mas com muitos cancelamentos, resultando em muitos meses de bolsa utilizados por alunos que foram desligados do programa, além das dificuldades em se adequar ao período de pandemia.

Número de doutores nos últimos 4 anos:

Ano	Doutores	Bolsistas
2019	15	15
2020	16	16
2021	19	19
2022	07	07
Total	57	57

* O anexo do indicador contém todos os dados relevantes, bem como tabelas, planilhas e quadros, utilizados para obter o cálculo da meta realizada.

Indicador 4: Índice de sucesso do programa de mestrado.

Meta contratada: 85%

Meta realizada: 85%

Metodologia de cálculo:

Índice de sucesso do mestrado = número de títulos concedidos a bolsistas nos dois últimos anos, multiplicado por 24 e dividido pelo número de meses de bolsas concedidas nos dois anos precedentes à obtenção do grau.

$$34 \text{ títulos} \times 24 \text{ meses} / (527+428) = 0,85$$

Comentários:

O número de mestres no ano de 2022 será igual ou superior ao do ano de 2021. Devido a pandemia, tivemos alguns alunos, principalmente estrangeiros, que cursaram o programa totalmente a distância, com isso o número de mestres bolsistas pode ser estranhamente inferior ao dos anos anteriores.

Fatores favoráveis:

Em 2019 foram admitidos 24 alunos, dos quais 19 alunos obtiveram grau no ano de 2021 e 2 em 2022. No ano de 2022 tivemos 5 títulos concedidos a alunos que concluíram o programa com mais de 24 meses de permanência.

Fatores desfavoráveis:

Algumas desistências e alunos estrangeiros que não puderam receber bolsas devido à pandemia de COVID-19.

Mestres para os anos de 2021 e 2022:

Ano	Mestres	Bolsistas
2021	20	19
2022	18	15
Total	38	34

* O anexo do indicador contém todos os dados relevantes, bem como tabelas, planilhas e quadros, utilizados para obter o cálculo da meta realizada.

Indicador 5: Número de publicações técnicas e lançamentos de protótipos e softwares resultantes de pesquisa e desenvolvimento de novas tecnologias.

Meta contratada: 10

Meta realizada: 16

Metodologia de cálculo:

Número de novos produtos técnicos ou tecnológicos desenvolvidos no ano, entendendo-se por tal, relatórios e pareceres técnicos, protótipos, provas de conceito, plataformas tecnológicas, novas versões de softwares científicos, experimentos computacionais e métodos numéricos, entre outros.

Comentários:

O Centro Pi e os laboratórios Fluid e Visgraf tiveram diversas publicações técnicas e lançamentos de softwares oriundos de pesquisa e desenvolvimento de novas tecnologias no primeiro semestre de 2022.

Fatores favoráveis:

Após pouco mais de um ano de sua inauguração, o Centro Pi apresenta uma grande carteira de parceiros, tais como TSE, Grupo DASA, Vale, Rede Globo, MEC, entre outros, com diversos projetos relevantes tanto para a indústria quanto para a academia, trazendo melhores resultados para o setor produtivo, bem como diversas oportunidades de pesquisa e capacitação de estagiários e bolsistas. O desempenho do grupo dos laboratórios tem sido excepcional e a equipe tem feito muitos esforços para obter recursos externos provenientes de empresas e convênios de uma maneira que permita a continuidade da inovação.

Fatores desfavoráveis:

A demanda continua muito alta e a equipe ainda é relativamente pequena para atender todas as empresas que têm procurado o Centro Pi.

Em relação aos laboratórios, até 2016 o IMPA recebia grandes aportes financeiros oriundos de projetos FINEP de infraestrutura, como CT-INFRA. Este apoio permitia acompanhar o nível tecnológico necessário para manter a qualidade da sua infraestrutura básica e dos laboratórios das áreas de pesquisa aplicada.

No entanto, desde 2016 a FINEP não lança mais editais de apoio à infraestrutura. Apesar disso, o IMPA tem dado algum apoio aos Laboratórios de Matemática Aplicada com recursos do seu contrato de gestão, tentando assim minimizar a grande lacuna deixada pela falta de novos editais e bolsas das fomentadoras.

* O anexo do indicador contém todos os dados relevantes, bem como tabelas, planilhas e quadros, utilizados para obter o cálculo da meta realizada.

Indicador 6: Número de estagiários e bolsistas em treinamento técnico.

Meta contratada: 5

Meta realizada: 12

Metodologia de cálculo:

Número de estagiários e bolsistas em treinamento técnico nos laboratórios de matemática aplicada ou por meio de outras iniciativas voltadas para as aplicações da Matemática.

Comentários:

Os bolsistas são fundamentais para o desenvolvimento dos projetos do Centro Pi e dos Laboratórios de Matemática Aplicada: VISGRAF e FLUID.

Fatores favoráveis:

São fatores favoráveis a infraestrutura do Centro Pi e dos laboratórios Fluid e Visgraf. Por exemplo, o Centro Pi já dispõe de uma robusta infraestrutura computacional, com um cluster de 288 processadores com 400TB de armazenamento disponível para os projetos, bem como mais 14 estações de trabalho para P&D.

Adicionalmente, os bolsistas têm tido um papel relevante na participação de eventos com a publicação de artigos e no apoio aos projetos e pesquisas, contribuindo para a melhora dos resultados e para a divulgação do Centro Pi.

Fatores desfavoráveis:

No Centro Pi, devido à alta demanda das empresas, apesar do aumento de alunos neste semestre, o número atual de estagiários e bolsistas ainda é reduzido comparativamente à quantidade de projetos. Para os laboratórios, a falta de recursos para novas bolsas e a escassez de novos editais que anteriormente eram disponibilizados têm sido um grande empecilho para o crescimento tecnológico. Destacamos em particular o corte de bolsas do programa PCI em 2022.

*O anexo do indicador contém todos os dados relevantes, bem como tabelas, planilhas e quadros, utilizados para obter o cálculo da meta realizada.

Macroprocesso: Atuação na Educação Básica

Indicador 7: Horas de formação e treinamento oferecidas no ano a professores da educação básica.

Meta contratada: 210 mil

Meta realizada: 118.994

Metodologia de cálculo:

Número total de horas oferecidas em programas de formação continuada de professores, tais como o PAPMEM – Programa de Aperfeiçoamento para Professores do Ensino Médio, o PROLÍMPICO – Programa de Aperfeiçoamento de Professores Olímpicos e o ONE – OBMEP na Escola, multiplicado pelo número de participantes em cada um desses programas.

$$(30 \text{ horas} \times 1794 \text{ participantes}) + (30 \text{ horas} \times 319 \text{ participantes}) + (30 \text{ horas} \times 566 \text{ participantes}) + (30 \text{ horas} \times 528 \text{ participantes}) + (36 \text{ horas} \times 712 \text{ participantes}) = 118.994 \text{ horas}$$

Durante a pandemia, as edições do PAPMEM – Janeiro, a 4ª edição do PROLÍMPICO e o Programa OBMEP na Escola - ONE foram virtuais.

O PAPMEM e o PROLÍMPICO ofereceram 30 horas de curso cada, atualizando a didática e aplicação do programa ao ambiente virtual.

O Programa OBMEP na Escola foi realizado integralmente com encontros virtuais semanais com orientação dos coordenadores e professores da educação básica de suas respectivas regiões, totalizando 36 horas até junho de 2022.

Comentários:

O PAPMEM e o PROLÍMPICO Nível C são programas voltados a professores do Ensino Médio, e o PROLÍMPICO Nível A voltado para professores do Ensino Fundamental. Foi feito um amplo trabalho de melhoria no sistema e metodologia no curso para adaptar as aulas ao ambiente remoto sem perda de conteúdo e qualidade.

O programa OBMEP na Escola é voltado aos professores de Matemática das escolas públicas municipais e estaduais e, para atender a necessidade da substituição dos encontros presenciais de formação com os coordenadores orientadores, o sistema e a metodologia do programa foram adaptados à realização na modalidade virtual.

Fatores favoráveis:

O gerenciamento das inscrições do PAPMEM e PROLÍMPICO pelo IMPA estreitou laços entre a Instituição e professores de Matemática do país. A realização dos programas remotos trouxe a oportunidade de professores que não podiam se deslocar aos polos para realizá-lo e houve grande aceitação do novo modelo.

Os participantes do programa OBMEP na Escola tiveram que se adaptar ao ambiente virtual para realizar suas atividades como professores, com isso, a adequação ao novo formato do programa ocorreu de forma suave.

Fatores desfavoráveis:

O programa OBMEP na Escola, em seu modelo original, considera a participação dos alunos das escolas onde os participantes trabalham, somando aproximadamente 21.000 alunos. Assim, é possível ter a prática em sala de aula do conteúdo estabelecido para o curso. Entretanto, com a suspensão das atividades presenciais, essa etapa do curso não pôde ser realizada.

* O anexo do indicador contém todos os dados relevantes, bem como tabelas, planilhas e quadros, utilizados para obter o cálculo da meta realizada.

Indicador 8: Horas de formação e treinamento oferecidas no ano a alunos da educação básica.

Meta contratada: 310 mil

Meta realizada: 145.560

Metodologia de cálculo:

Número total de horas oferecidas em programas de formação de alunos, PIC – Programa de Iniciação Científica, multiplicado pelo número de participantes em cada um desses programas.

Comentários:

A carga horária do PIC é composta por 2 encontros quinzenais de 4 horas, totalizando 8 horas por ciclo.

No 1º semestre de 2022 aconteceram 3 ciclos totalizando a carga horária de 24 horas

Programa	Participantes	Carga Horária	Total
PIC Jr.	6.065	24	145.560

Fatores favoráveis:

A metodologia didática-pedagógica utilizada no PIC Jr permite a disseminação do conteúdo matemático definido no planejamento acadêmico, visto que o estudo dos materiais é realizado de forma presencial, nos encontros com professores orientadores, e à distância nas salas do fórum Hotel de Hilbert, orientado por moderadores de fórum.

As duas modalidades de ensino atendem a todos os premiados OBMEP inscritos no PIC, abrangendo os níveis do programa (nível 1, nível 2 e nível 3) e de todas as regiões do país.

Fatores desfavoráveis:

Apesar do programa ser virtual, o material impresso é de fundamental importância para os alunos que têm acesso restrito à internet. Mesmo o IMPA enviando o material do PIC impresso para todo o país, ainda existem localidades onde o Correio não chega, o que dificulta o aproveitamento integral do programa.

* O anexo do indicador contém todos os dados relevantes, bem como tabelas, planilhas e quadros, utilizados para obter o cálculo da meta realizada.

Macroprocesso: Divulgação da Matemática

Indicador 9: Número de alunos inscritos na OBMEP – Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas e na Olimpíada Mirim

Meta contratada: 18.000.000 Meta realizada: 20.902.304

Metodologia de cálculo:

Número total de alunos inscritos na Olimpíada nos níveis 1, 2, 3 e Mirim.

Comentários:

Este é um indicador de eficácia com foco na disseminação da matemática. Em 2022, as inscrições totalizaram 20.902.304 alunos de 73.449 escolas de 99,85% dos municípios do país, quantitativo expressivo em um cenário menos difícil se comparado ao ano de 2021, mas desafiador, ainda em função das consequências da pandemia de COVID-19. Foram inscritos 18.159.636 alunos na 17ª OBMEP, dedicada ao público dos anos finais do ensino fundamental e aos do ensino médio, e 2.742.668 na 1ª Olimpíada Mirim - OBMEP, dedicada a alunos dos anos iniciais do ensino fundamental. Pelo desempenho nas Olimpíadas, os alunos inscritos concorrem a 575 medalhas de ouro, 1.725 medalhas de prata, 5.175 medalhas de bronze e até 51.900 menções honrosas, de acordo com os critérios presentes no regulamento. Todos os medalhistas serão convidados a participar do Programa de Iniciação Científica Jr. (PIC) como incentivo e promoção do desenvolvimento acadêmico dos participantes.

Fatores favoráveis:

O IMPA produz e distribui kits de divulgação (calendário, cartaz OBMEP, cartaz Programa Acadêmico e folder explicativo) para todas as escolas que participam da 17ª OBMEP a fim de divulgar as inscrições. Estes kits também são enviados às Secretarias de Educação, que historicamente colaboram com a divulgação do projeto em suas regiões. Para divulgar e estimular a participação das escolas que atendem aos anos iniciais do ensino fundamental, foi realizada uma campanha que envolveu contato direto, por e-mail e por telefone, com as Secretarias de Educação e com gestores escolares para os quais foram apresentados a página da Olimpíada Mirim e os benefícios que envolvem a participação dos alunos. No caso de escolas com dificuldade de acesso à internet, foi oferecida a possibilidade de realização da inscrição por telefone que contou com operadores especializados para garantir o preenchimento correto do formulário de inscrição. Os professores de matemática cadastrados em nosso site também receberam circulares com instruções sobre a inscrição. O fator fundamental que contribuiu para a meta alcançada foi a propaganda veiculada em TV e rádio produzida pelo MEC durante o período de inscrições. Além disso, o IMPA também divulgou os vídeos de propaganda, produzidos pelo MEC, nas redes sociais (Facebook, Instagram, Twitter e YouTube) no período das inscrições, o que contribuiu efetivamente para a adesão de escolas devido ao grande alcance da ação. Além das Olimpíadas, a OBMEP disponibiliza em sua página material didático de qualidade com o objetivo de estimular e contribuir com a educação básica do país. São apostilas, bancos de questões, soluções das provas das edições anteriores (OBMEP e Mirim), assim como videoaulas de matemática que cobrem o currículo do 6º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio. Especificamente para os anos iniciais do ensino fundamental, o Portal da OBMEP oferece o Quebra-cabeças de matemática com questões cuidadosamente preparadas para este público-alvo. Também com vistas aos alunos das séries iniciais, o IMPA está realizando as gravações das

soluções das provas das edições anteriores da OBMEP Nível A (para alunos do 4º e do 5º anos do ensino fundamental) e da Olimpíada Carioca (para alunos do 2º ao 8º ano do ensino fundamental). Alunos do 6º do fundamental ao 3º ano do médio já contam com este recurso, provas e soluções das 16 edições anteriores da OBMEP em vídeo, para auxiliar na preparação para as provas da 1ª e da 2ª Fases da OBMEP.

A OBMEP conta com 71 coordenadores e 04 subcoordenadores em todo o Brasil, cuja ação promove a OBMEP regionalmente, de forma mais próxima às escolas do público-alvo. No mesmo sentido, conta-se também com interferência positiva dos professores ligados aos projetos acadêmicos da OBMEP, como é o caso dos professores do OBMEP na Escola, que divulgam o projeto nas escolas e preparam os alunos.

Além da divulgação, a abordagem feita às escolas, com foco na disseminação da Matemática através da ampla inclusão dos alunos, incentivando a participação de todos os alunos da escola, se mostra extremamente relevante para o alcance do maior número de participantes na primeira fase.

Fatores desfavoráveis:

A falta de infraestrutura de comunicação em muitas escolas no Brasil dificulta o processo de inscrições bem como a solução de problemas relacionados às inscrições, como quando há erros de preenchimento que precisam ser confirmados/corrigidos junto às escolas.

Escolas sem acesso (ou com acesso intermitente) à internet e/ou telefone não conseguem realizar inscrições nos sites dos projetos, tampouco realizar uma prova virtual. Nestes casos, contribui nossa ação junto às Secretarias de Educação, que fazem a inscrição dessas escolas ou nos fornecem as informações para as inserirmos no sistema. No entanto, essa intermediação torna o processo mais lento e menos assertivo.

Ainda em função das consequências da pandemia, algumas escolas declinaram da participação por não possuírem condições de aplicação presencial nem à distância. Muitas escolas relataram evasão quase que total, além das escolas que fecharam as portas.

No tocante à Olimpíada Mirim, um grande número de escolas e Secretarias não dispõe de recursos para impressão do material de primeira fase, tampouco de infraestrutura para aplicação à distância. Além do contato com as Secretarias, o IMPA também divulga o projeto via mensagens eletrônicas aos professores de matemática cadastrados no site dos projetos, e isso também contribui em casos de escolas sem infraestrutura de comunicação, na medida em que muitos professores realizam a inscrição das escolas em que atuam através de infraestrutura própria.

* O anexo do indicador contém todos os dados relevantes, bem como tabelas, planilhas e quadros, utilizados para obter o cálculo da meta realizada.

Indicador 10: Número de acessos ao Portal da Matemática OBMEP e ao Portal da Física OBMEP através do canal do YouTube no ano.

Meta contratada: 1 milhão

Meta realizada: 1.268.845

Metodologia de cálculo:

Número de acessos, no ano, aos vídeos do canal do portal de matemática OBMEP e ao canal do portal da física OBMEP através do YouTube.

https://www.youtube.com/results?search_query=portal+de+matem%C3%A1tica+obmep

https://www.youtube.com/results?search_query=portal+da+f%C3%ADsica+obmep.

Comentários:

O Portal da OBMEP (<https://portaldaobmep.impa.br>) reúne o Portal da Matemática OBMEP, Portal da Física OBMEP e Quebra-cabeças de Matemática OBMEP para o Ensino Fundamental, com o intuito de facilitar o acesso ao conteúdo elaborado.

Fatores favoráveis:

A diversidade e a atualização dos materiais de Matemática e Física, oferecidos gratuitamente, referentes à grade curricular dos Ensinos Fundamental e Médio. Constam no Portal da OBMEP os tópicos adicionais que não costumam ser abordados nestes segmentos, contribuindo para a manutenção de acessos ao Portal da Matemática OBMEP e ao Portal da Física OBMEP através do canal do Youtube.

Também é um ponto favorável a vasta experiência em sala de aula da equipe de professores de matemática e de física que elabora os materiais didáticos e grava as videoaulas.

Na área da Matemática constam videoaulas, apostilas teóricas, cadernos de exercícios, problemas resolvidos, aplicativos e testes que cobrem todo o currículo de matemática do 6º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio.

Na área da Física constam videoaulas, problemas resolvidos, material teórico, e cobre tópicos do 9º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio.

Na área dos Quebra-cabeças de Matemática, são oferecidos acervos de desafios matemáticos ilustrados para alunos do 4º ao 6º ano do Ensino Fundamental. Os desafios, divididos em dois níveis de dificuldade, são acompanhados de discussões sobre a solução, orientações pedagógicas e arquivos digitais para impressão de materiais que facilitam seu aproveitamento em sala de aula ou em outros espaços educativos.

Fatores desfavoráveis:

Tendo em vista que o acesso à internet ainda é precário em determinadas regiões do Brasil, este fato inviabiliza a utilização das videoaulas por usuários destas regiões para seus estudos.

* O anexo do indicador contém todos os dados relevantes, bem como tabelas, planilhas e quadros, utilizados para obter o cálculo da meta realizada.

Macroprocesso: Fortalecimento Institucional

Indicador 11: Número de livros e assinaturas de revistas científicas incorporados ao acervo bibliográfico no ano.

Meta contratada: 800

Meta realizada: 520

Metodologia de cálculo:

Soma do número de títulos de livros incorporados ao acervo e do número de assinaturas de periódicos especializados adquiridas.

Comentários:

Além de servir aos membros do IMPA e seus visitantes, a Biblioteca do IMPA tem como missão ser a biblioteca de referência em Matemática no Brasil; uma missão assumida desde o início do IMPA. Para

cumprir tal compromisso, a biblioteca precisa ter um acervo completo e de qualidade, tanto em livros quanto em periódicos. O resultado desse foco é que a Biblioteca do IMPA é um patrimônio do Brasil e está entre as mais completas do mundo.

O Portal de Periódicos da CAPES é de utilidade e universalidade inegáveis, mas seu acervo é volátil, pois depende de acordos com as editoras. Nesse contexto, é essencial mantermos pelo menos uma biblioteca completa em papel. A Biblioteca do IMPA tem essa função na área de Matemática.

Fatores favoráveis:

A biblioteca foi ampliada para que além de mais estantes, fossem colocadas mesas com conexões para laptop, proporcionando maior conforto aos usuários.

Fatores desfavoráveis:

Os desafios para cumprir a missão da biblioteca são principalmente: custos, manutenção e espaço físico. Os preços de livros e, principalmente, das assinaturas anuais de periódicos são muito altos e em dólares americanos ou euros, sendo portanto sujeitos a variações cambiais externas ao IMPA e ao seu orçamento. Um desafio é fazer assinaturas de novos periódicos e ao mesmo tempo manter as existentes, sem perder a qualidade do acervo. Parte dos recursos para novas aquisições ou assinaturas vem através de projetos de pesquisadores que fazem doação para compra de livros, sempre priorizando a qualidade e não quantidade do acervo.

* O anexo do indicador contém todos os dados relevantes, bem como tabelas, planilhas e quadros, utilizados para obter o cálculo da meta realizada.

Indicador 12: Número de novas funcionalidades incorporadas aos sistemas institucionais de gestão no ano.

Meta contratada: 110

Meta realizada: 71

Metodologia de cálculo:

Número de novas funcionalidades tecnológicas incorporadas aos sistemas institucionais de gestão, relativas aos vários setores do Instituto, incluindo Ensino, Eventos, Visitantes, Administração, Popularização, Comunicação e Olimpíadas, entre outros.

Comentários:

O primeiro semestre do ano de 2022 foi marcado pela entrega de dois novos sistemas para atender aos programas ligados à OBMEP. O primeiro se trata de um sistema para gerenciar o tratamento dos cartões-resposta da prova da primeira fase que são enviados pelas escolas e precisam ser registrados, digitalizados, digitados, conferidos e validados para se obter o registro nominal dos quase um milhão de alunos que deverão realizar a prova segunda fase. O trabalho foi realizado por uma empresa terceirizada com o auxílio desse sistema, o que permitiu o acompanhamento dos trabalhos por parte da equipe da Coordenação de Logística de Provas e Premiações. O segundo se trata de um sistema para a gestão do novo programa intitulado Olimpíada Mirim (em substituição à OBMEP Nível A), versão simplificada da competição OBMEP.

Foram implantados também os primeiros processos automatizados com a utilização da plataforma Zeev, um sistema de gerenciamento de processo de negócios que vem sendo customizado com o mapeamento de tarefas administrativas, com o objetivo de simplificar, agilizar e controlar as atividades de forma integrada com o sistema ERP Protheus. Essas implementações possibilitarão o

maior controle e a auditoria de processos que antes eram feitos por ferramentas diversas como e-mail e documentos Word.

Fatores favoráveis:

A unificação das tecnologias e linguagens de programação utilizadas para o desenvolvimento de todos os sistemas criados na Coordenação de Desenvolvimento de Sistemas permitiu que programadores antes dedicados exclusivamente a determinados projetos pudessem colaborar na criação dos dois novos sistemas demandados pela OBMEP. Este esforço conjunto possibilitou um aumento na produtividade de novas funcionalidades e a entrega de todos os requisitos necessários dentro do prazo estipulado para o lançamento dos dois novos programas.

Fatores desfavoráveis:

O aumento no número de projetos desenvolvidos e mantidos pela Coordenação de Desenvolvimento tornou mais evidente a necessidade de quadros gerenciais voltados para a interlocução entre desenvolvedores e os donos dos sistemas. A criação de grupos de conversa (chats) com a finalidade de melhorar a comunicação com as equipes de desenvolvimento trouxe dificuldades no controle de informações e demandas que devem ser melhoradas a partir de uma reformulação nos processos de requisição e abertura de chamados no sistema de controle de tarefas (Jira).

* O anexo do indicador contém todos os dados relevantes, bem como tabelas, planilhas e quadros, utilizados para obter o cálculo da meta realizada.

Indicador 13: Porcentagem do orçamento anual dedicado a gastos de infraestrutura e administração.

Meta contratada: $\leq 30\%$

Meta realizada: 20,64%

Metodologia de cálculo:

Porcentagem dos gastos em administração e infraestrutura relativamente ao orçamento total do ano. Os demais gastos correspondem a atividades finalísticas, conforme as diretrizes estratégicas institucionais.

Comentários:

O cálculo deste indicador toma como base o orçamento institucional realizado no período do relatório, excluídos os valores destinados ao plano de expansão física (obra BOC).

Os gastos em administração e infraestrutura correspondem aos orçamentos setoriais da Diretoria, da Gerência Financeira e da Gerência Administrativa.

Fatores favoráveis:

O IMPA, ao atingir a meta, fortalece o modelo das Organizações Sociais, onde é possível manter um gasto administrativo baixo em relação às atividades finalísticas, sem perder a eficácia do resultado do trabalho.

Fatores desfavoráveis:

A limitação de gastos administrativos e a irregularidade dos repasses do Contrato de Gestão podem acarretar necessidade de redução de quadro de pessoal técnico ou redução de gastos com manutenção predial, o que pode afetar o bom funcionamento da Instituição.

* O anexo do indicador contém todos os dados relevantes, bem como tabelas, planilhas e quadros, utilizados para obter o cálculo da meta realizada.

Indicador 14: Porcentagem da construção do novo campus executada no ano.

Meta contratada: 16%

Meta realizada: 0,12

Metodologia de cálculo:

Porcentagem da obra de construção do campus executada no ano, estimada com base no cronograma de obras e na estimativa orçamentária das diferentes etapas.

Comentários:

Considerando-se os pontos favoráveis e desfavoráveis relatados a seguir, o cronograma proposto foi afetado.

As condicionantes de compensação ambiental impostas nas autorizações de supressão vegetal original e complementar começaram a ser cumpridas em maio/22, com o início do plantio de 5.529 mudas de espécies nativas do BIOMA Mata Atlântica.

O processo de contratação da construtora para as subseqüentes atividades de contenções, drenagem e terraplanagem foi impactado por ações necessárias além das inicialmente previstas, alterando a data de término prevista, de março/22 para julho/22, e o início dos trabalhos da contratada a partir de agosto/22.

Como consequência de impacto no processo de contratação da construtora, as atividades de supressão vegetal precisaram ser interrompidas, mais uma vez, pois as obras civis devem começar imediatamente após o término das intervenções de supressão, não podendo haver interlavo entre elas por razões técnicas.

Fatores favoráveis:

Foram obtidas, e em alguns casos renovadas, todas as licenças e autorizações necessárias ao início das obras civis.

Todas as fiscalizações constataram a regularidade das ações do IMPA, a saber: Patrulha Ambiental da Secretaria Municipal de Meio Ambiente - em duas oportunidades, Geo Rio e 1º GTR - equipe técnica da Prefeitura do Rio que fiscaliza o cumprimento das condicionantes das licenças.

A supressão vegetal foi retomada em abril/22.

O processo de contratação da construtora para as obras de contenções, drenagem e terraplanagem está em andamento, na fase de assinatura contratual, já tendo sido sinalizado pelo IMPA à proponente o aceite da proposta comercial.

A medida compensatória ambiental encerrou o primeiro semestre tendo apenas dois meses de atividades e 4.119 mudas plantadas do total de 5.529, restando, ainda, as etapas de manutenção do plantio, que serão ao longo dos 18 meses subseqüentes ao término do plantio.

O cumprimento das medidas compensatórias seguiu sem interrupções, independente do início das obras civis, o que demonstra a responsabilidade sócio-ambiental admitida em todo o processo do Novo Campus.

Fatores desfavoráveis:

Mudas de palmito-juçara da medida compensatória ambiental foram predadas por macacos-prego, segundo o biólogo e doutor em botânica, representante da empresa contratação para esta finalidade. O órgão da Secretaria Municipal de Meio Ambiente responsável pela autorização e fiscalização da medida compensatória ambiental solicitou a substituição de todos os indivíduos desta espécie, mesmo os já plantados. Tal medida visa garantir a efetividade das ações, com as garantias de ganho ambiental ao BIOMA. Essa alteração do inicialmente planejado causou uma parada de quase duas semanas nos trabalhos.

* O anexo do indicador contém todos os dados relevantes, bem como tabelas, planilhas e quadros, utilizados para obter o cálculo da meta realizada.

Anexo do indicador 1

Número médio de artigos publicados no ano por cada pesquisador em revistas de circulação internacional e alto padrão científico com corpo de consultores.

Pesquisador	Nº de Artigos Publicados	OBS
Alcides Lins Neto	1	
Alexei Mailybaev	5	
Alfredo N. Iusem	2	
Aloisio P. Araujo	2	Pesquisador Emérito (*)
André Nachbin	1	
Artur Avila	2	Pesquisador Extraordinário
Augusto Q. Teixeira	0	
Benar Fux Svaiter	1	
Carlos Gustavo T. de A. Moreira	3	
Carolina Araujo	1	
César Camacho	0	Pesquisador Emérito (*)
Claudio Landim	2	
Dan Marchesin	0	
Diego Nehab	0	
Eduardo Esteves	0	
Felipe Linares	0	
Henrique Bursztyn	0	
Hermano Frid	0	
Hossein Movasati	1	
Hubert Lacoïn	6	
Jacob Palis	0	Pesquisador Emérito (*)
João Pereira	0	
Jorge Vitório Pereira	2	
Karl-Otto Stöhr	0	
Khadim War	0	
Lucas Ambrozio	0	
Lucio L. Rodriguez	0	
Luis Adrian Florit	1	
Luiz Henrique de Figueiredo	0	
Luiz Velho	2	
Luna Lomonaco	0	

Marcelo Viana	0
Marcos Dajczer	4
Mikhail Belolipetskiy	0
Mikhail Solodov	1
Mikhail Verbitsky	5
Milton Jara	1
Oliver Lorscheid	1
Paulo Orenstein	1
Paulo Sad	0
Reimundo Heluani	0
Robert Morris	0
Roberto Imbuzeiro Oliveira	3
Vinicius Gripp Barros Ramos	1
Total	47 (*)

(*) os trabalhos dos pesquisadores eméritos não foram computados

Lista de Publicações:

(*) Artigo publicado online em 2022 e já computado em relatórios anteriores

(**) Os trabalhos dos pesquisadores eméritos não foram computados

(***) Artigo de 2021 não contabilizado em relatórios anteriores

ALCIDES LINS NETO	
http://lattes.cnpq.br/7331877615631303	alcides@impa.br

1. **Toward effective Liouvillian integration [Clique aqui](#)**
Annales Scientifiques de l'École Normale Supérieure (4), vol. 55, nº1, p. 185-223, 2022.
Classificação no Qualis: A1
Em colaboração com: G. Cousin e J.V. Pereira

ALEXEI MAILYBAEV	
http://lattes.cnpq.br/9108471025746879	a.mailybaev@gmail.com

2. **Hidden spatiotemporal symmetries and intermittency in turbulence [Clique aqui](#)**
Nonlinearity, vol. 35, nº7, p. 3630-3679, 2022.
Classificação no Qualis: A2
3. **Dissipation-range fluid turbulence and thermal noise [Clique aqui](#)**
Physical Review E: Covering Statistical, Nonlinear, Biological, and Soft Matter Physics, vol. 105, 2022.
Classificação no Qualis: B2
Em colaboração com: D. Bandak, N. Goldenfeld e G. Eyink
4. **Shell model intermittency is the hidden self-similarity [Clique aqui](#)**
Physical Review Fluids, nº7, 2022.
Classificação no Qualis: S/C

5. **Compressible vortex structures and their role in the onset of hydrodynamic turbulence** [Clique aqui](#)
 Physics Uspekhi, vol. 65, nº2, p. 189-208, 2022.
 Classificação no Qualis: B1
 Em colaboração com: D. S. Agafontsev, E. A. Kuznetsov e E. V. Sereshchenko
6. **Hidden scale invariance in Navier-Stokes intermittency** [Clique aqui](#)
 Philosophical Transactions - Royal Society. Mathematical, Physical and Engineering Sciences, 18 pp., 2022.
 Classificação no Qualis: B1
 Em colaboração com: S. Thalabard

ALFREDO IUSEM

<http://lattes.cnpq.br/4109776574669445>

iusp@impa.br

7. **Proximal point algorithms for quasiconvex pseudomonotone equilibrium problems** [Clique aqui](#)
 Journal of Optimization Theory and Applications, vol. 193, nº1, p. 443-461, 2022.
 Classificação no Qualis: A2
 Em colaboração com: F. Lara
8. **Circumcentering approximate reflections for solving the convex feasibility problem** [Clique aqui](#)
 Fixed Point Theory and Algorithms for Sciences and Engineering, nº1, 30 pp., 2022.
 Classificação no Qualis: S/C
 Em colaboração com: G. H. M. Araujo, R. Arefidamghani, R. Behling e Y. Bello-Cruz

ALOÍSIO ARAÚJO

<http://lattes.cnpq.br/5378246377632366>

aloisio@impa.br

Equilibrium efficiency with secured and unsecured assets [Clique aqui](#) (**)

Economic Theory, vol. 73, nº4, p. 1025–1049, 2022.

Classificação no Qualis: B2

Em colaboração com: J. M. Villalba

A necessary optimality condition in two-dimensional screening [Clique aqui](#) (**)

Economic Theory, vol. 73, nº2-3, p. 781–806, 2022.

Classificação no Qualis: B2

Em colaboração com: S. Vieira e B. Calagua

ANDRE NACHBIN

<http://lattes.cnpq.br/9594110236776932>

nachbin@impa.br

9. **Hydrodynamic superradiance in wave-mediated cooperative tunneling** [Clique aqui](#)
 Nature Communications Physics, vol. 5, nº142, 2022.
 Classificação no Qualis: S/C
 Em colaboração com: K. Papatryfonos, M. Ruelle, C. Bourdiol, J. W. M. Bush e M. Labousse

ARTUR AVILA<http://lattes.cnpq.br/8907835195811403>artur.avila@gmail.com**Absolute continuity, Lyapunov exponents, and rigidity II: systems with compact center leaves [Clique aqui](#) (*)**

Ergodic Theory and Dynamical Systems, vol. 42, nº2, p. 437-490, 2022.

Classificação no Qualis: A1

Em colaboração com: M. Viana e A. Wilkinson

10. Symplectomorphisms with positive metric entropy. [Clique aqui](#)

Proceedings of the London Mathematical Society, vol. 124, nº5, p. 691–712, 2022.

Classificação no Qualis: A1

Em colaboração com: S. Crovisier e A. Wilkinson

Non-differentiable irrational curves for C1 twist map [Clique aqui](#) (*)

Ergodic Theory and Dynamical Systems, vol. 42, nº3, p. 491–499, 2022.

Classificação no Qualis: A1

Em colaboração com: B. Fayad

11. Lebesgue measure of Feigenbaum Julia sets [Clique aqui](#)

Annals of Mathematics, vol. 195, nº2, p. 1-88, 2022.

Classificação no Qualis: A1

Em colaboração com: M. Lybich

BENAR SVAITER<http://lattes.cnpq.br/6495240035306074>benar@impa.br**12. Repulsive to attractive fluctuation-induced forces in disordered Landau-Ginzburg model [Clique aqui](#)**

Physical Review D: Covering Particles, Fields, Gravitation, and Cosmology, vol. 10, nº105, 2022.

Classificação no Qualis: B2

Em colaboração com: C. D. Rodríguez-Camargo e A. Saldivar

CARLOS GUSTAVO MOREIRA<http://lattes.cnpq.br/5809459915075654>gugu@impa.br**13. Continuity of Hausdorff dimension across generic dynamical Lagrange and Markov spectra II [Clique aqui](#)**

Ergodic Theory and Dynamical Systems, vol. 42, nº6, p. 1898-1907, 2022.

Classificação no Qualis: A1

Em colaboração com: A. Cerqueira e S. Romãna

14. $M \setminus L$ is not closed [Clique aqui](#)

International Mathematics Research Notices - IMRN, vol. 2022, nº1, p. 265–311, 2022.

Classificação no Qualis: A1

Em colaboração com: D. Lima, C. Matheus e S. Vieira

15. Erratum: A corrected proof of the scale recurrence lemma from the paper "Stable intersections of regular Cantor sets with large Hausdorff dimensions [Clique aqui](#)

Annals of Mathematics, vol. 195, nº1, p. 363-374, 2022.
Classificação no Qualis: A1
Em colaboração com: A. M. Zamudio

CAROLINA BHERING DE ARAÚJO	
http://lattes.cnpq.br/0199310715714042	caraujo@impa.br

16. **Higher Fano manifolds** [Clique aqui](#)
Revista de la Unión Matemática Argentina, vol. 64, nº1, p. 103-125, 2022.
Classificação no Qualis: B2
Em colaboração com: R. Beheshti, A. M. Castravet, K. Jabbusch, S. Makarova, E. Mazzon, L. Taylor e N. Viswanathan

CLAUDIO LANDIM	
http://lattes.cnpq.br/1239178396679623	landim@impa.br

17. **Schauder estimates for fractional Laplacians and nonlocal, one-dimensional singular SPDEs** [Clique aqui](#)
SIAM Journal on Mathematical Analysis, vol. 54, nº2, p. 2163–2215, 2022.
Classificação no Qualis: A1
Em colaboração com: L. Chiarini
18. **Thermodynamics of Nonequilibrium Driven Diffusive Systems in Mild Contact with Boundary Reservoirs** [Clique aqui](#)
Journal of Statistical Physics, vol. 188, nº3, 2022.
Classificação no Qualis: A2
Em colaboração com: A. Bouley

HENRIQUE BURSZTYN	
http://lattes.cnpq.br/8990840386121636	henrique@impa.br

Poisson double structures [Clique aqui \(*\)](#)
Journal of Geometric Mechanics, vol. 14, nº2, p. 151-178, 2022.
Classificação no Qualis: B2
Em colaboração com: A. Cabrera e M. Del Hoyo

HOSSEIN MOVASATI	
http://lattes.cnpq.br/6478885090785568	hossein@impa.br

19. **On elliptic modular foliations II** [Clique aqui](#)
Moscow Mathematical Journal, vol. 22, nº1, p. 103-120, 2022.
Classificação no Qualis: A2

HUBERT LACOIN	
http://lattes.cnpq.br/2282052097434172	lacoin@impa.br

20. **Spectral gap and cutoff phenomenon for the Gibbs sampler of $\nabla \phi$ interfaces with convex potential** [Clique aqui](#)
Annales de l'Institut Henri Poincaré, Probabilités et Statistiques, vol. 58, nº2, p. 794-826, 2022.
Classificação no Qualis: A1

Em colaboração com: P. Caputo e C. Labbé

21. **The disordered lattice free field pinning model approaching criticality [Clique aqui](#)**
The Annals of Probability, vol. 50, nº4, p. 1478–1537, 2022.
Classificação no Qualis: S/C
Em colaboração com: G. Giacomin
22. **Convergence in law for complex Gaussian multiplicative chaos in phase III [Clique aqui](#)**
The Annals of Probability, vol. 50, nº3, p. 950-983, 2022.
Classificação no Qualis: S/C
23. **A universality result for subcritical complex Gaussian multiplicative chaos [Clique aqui](#)**
The Annals of Applied Probability, vol. 32, nº1, p. 269-293, 2022.
Classificação no Qualis: A1
24. **Path integral for quantum Mabuchi K-energy [Clique aqui](#)**
Duke Mathematical Journal, vol. 171, nº3, p. 483-545, 2022.
Classificação no Qualis: A1
Em colaboração com: R. Rhode e V. Vargas
25. **The continuum directed polymer in Lévy noise [Clique aqui](#)**
Journal de l'École polytechnique - Mathématiques, vol. 9, p. 213-280, 2022.
Classificação no Qualis: S/C
Em colaboração com: Q. Berger

JORGE VITÓRIO BACELLAR DOS S. PEREIRA

<http://lattes.cnpq.br/2558900431930326>

jvp@impa.br

26. **Codimension one foliations of degree three on projective spaces [Clique aqui](#)**
Bulletin des Sciences Mathématiques, vol. 174, 39 pp., 2022.
Classificação no Qualis: A2
Em colaboração com: R. C. Costa e R. Lizarbe
27. **Toward effective Liouvillian integration [Clique aqui](#)**
Annales Scientifiques de l'École Normale Supérieure (4), vol. 55, nº1, p. 185-223, 2022.
Classificação no Qualis: A1
Em colaboração com: G. Cousin e A. Lins Neto

LUCAS AMBROZIO

<http://lattes.cnpq.br/2447818881485493>

l.ambrozio@impa.br

Geometric convergence results for closed minimal surfaces via bubbling analysis [Clique aqui \(*\)](#)

Calculus of Variations and Partial Differential Equations, vol. 61, nº5, 2022.

Classificação no Qualis: A1

Em colaboração com: R. Buzano e A. Carlotto

LUIS FLORIT

<http://lattes.cnpq.br/5240348078746392>

luis@impa.br

28. **Scalar positive immersions [Clique aqui](#)**

Communications in Contemporary Mathematics, 23 pp., 2022.
Classificação no Qualis: A2
Em colaboração com: B. Hanke

LUIZ VELHO	
http://lattes.cnpq.br/9500245604678806	lvelho@impa.br

29. **The use of Metaverse in Fetal Medicine and Gynecology** [Clique aqui](#)

European Journal of Radiology , 2022.

Classificação no Qualis: B1

Em colaboração com: H. Werner, G. Ribeiro, V. Arcoverde e J. Lopes

GPU Ray Tracing in Non-Euclidean Spaces [Clique aqui](#)

Morgan and Claypool , 2022.

Classificação no Qualis: S/C - Livro

Introduction to Visual Effects: A Computational Approach [Clique aqui](#)

CRC Press , 2022.

Classificação no Qualis: S/C - Livro

Em colaboração com: Bruno Madeira

30. **Can We Use Neural Regularization to Solve Depth Super-Resolution?** [Clique aqui](#)

Proceedings of VISAPP - Proceedings of the 17th International Joint Conference on Computer Vision, Imaging and Computer Graphics Theory and Applications - (Volume 4) , 2022.

Classificação no Qualis: S/C

Em colaboração com: M. Gazdieva, O. Voinov, A. Artemov, Y. Zheng e E. Burnaev.

MARCELO VIANA	
http://lattes.cnpq.br/6233887751567079	viana@impa.br

Absolute continuity, Lyapunov exponents, and rigidity II: systems with compact center leaves [Clique aqui \(*\)](#)

Ergodic Theory and Dynamical Systems, vol. 42, nº2, p. 437-490, 2022.

Classificação no Qualis: A1

Em colaboração com: A. Avila e A. Wilkinson

MARCOS DAJZER	
http://lattes.cnpq.br/5266453653764376	marcos@impa.br

31. **A class of Einstein submanifolds of Euclidean space** [Clique aqui](#)

The Journal of Geometric Analysis, vol. 32, nº64 .

Classificação no Qualis: A1

Em colaboração com: C.-R. Onti e Th. Vlachos

32. **Minimal real Kaehler submanifolds** [Clique aqui](#)

Matemática Contemporanea, vol. 49, p. 236-250, 2022.

Classificação no Qualis: S/C

Em colaboração com: S. Chion

33. **Conformal infinitesimal bendings of Euclidean hypersurfaces** [Clique aqui](#)

Annali di Matematica Pura ed Applicata, vol. 201, p. 743-768, 2022.
Classificação no Qualis: A2
Em colaboração com: M. I. Jimenez e Th. Vlachos

34. **Genuine infinitesimal bendings of submanifolds [Clique aqui](#)**

Pacific Journal of Mathematics, vol. 317, p. 119-141, 2022.
Classificação no Qualis: A2
Em colaboração com: M. I. Jimenez

MIKHAIL BELOLIPETSKIY

<http://lattes.cnpq.br/4059027716181803>

mbel@impa.br

Counting Salem numbers of arithmetic hyperbolic 3-orbifolds [Clique aqui](#) (*)

Bulletin of the Brazilian Mathematical Society, vol. 53, nº2, p. 553-569, 2022.
Classificação no Qualis: A2
Em colaboração com: M. Lalín, P. Murillo e L. Thompson

MIKHAIL SOLODOV

<http://lattes.cnpq.br/4821647130155663>

solodov@impa.br

Perturbed augmented Lagrangian method framework with applications to proximal and smoothed variants [Clique aqui](#) (*)

Journal of Optimization Theory and Applications, vol. 193, p. 491-522, 2022.
Classificação no Qualis: A2
Em colaboração com: A. F. Izmailov

35. **A distributionally-ambiguous two-stage stochastic approach for investment in renewable generation [Clique aqui](#)**

European Journal of Applied Mathematics, 2022.
Classificação no Qualis: A2
Em colaboração com: P. Borges, C. Sagastizabal e A. Tomasgard

MIKHAIL VERBITSKY

<http://lattes.cnpq.br/8645866158372993>

verbit2000@gmail.com

36. **Holomorphic Lagrangian subvarieties in holomorphic symplectic manifolds with Lagrangian fibrations and special Kähler geometry [Clique aqui](#)**

European Journal of Mathematics, vol. 8, nº2, p. 514-522, 2022.
Classificação no Qualis: S/C
Em colaboração com: L. Kamenova

37. **Rational curves and MBM classes on hyperkähler manifolds: a survey [Clique aqui](#) (***)**

Rationality of Varieties - Progr. Math., p. 75-96,
Classificação no Qualis: S/C
Em colaboração com: E. Amerik

38. **Twisted Dolbeault cohomology of nilpotent Lie algebras. [Clique aqui](#)**

Transformation Groups, vol. 0, nº1, p. 225-238, 0.
Classificação no Qualis: A2
Em colaboração com: L. Ornea

39. **Sections of Lagrangian fibrations on holomorphically symplectic manifolds and degenerate twistorial deformations** [Clique aqui](#)
 Advances in Mathematics, vol. 405 , 2022.
 Classificação no Qualis: A1
 Em colaboração com: F. A. Bogomolov, R. N. Déev
40. **Supersymmetry and Hodge theory on Sasakian and Vaisman manifolds.** [Clique aqui](#)
 manuscripta mathematica , 2022.
 Classificação no Qualis: A2
 Em colaboração com: L. Ornea

MILTON JARA	
http://lattes.cnpq.br/7842305285120922	mjara@impa.br

41. **Equilibrium fluctuations for diffusive symmetric exclusion with long jumps and infinitely extended reservoirs** [Clique aqui](#)
 Annales de l'Institut Henri Poincaré, Probabilités et Statistiques, vol. 58, nº1, p. 303-342, 2022.
 Classificação no Qualis: A1
 Em colaboração com: C. Bernardin, P. Gonçalves e S. Scotta

OLIVER LORSCHIED	
http://lattes.cnpq.br/3809115692748445	lorschei@impa.br

42. **Algebraic K-theory and Grothendieck-Witt theory of monoid schemes** [Clique aqui](#)
 Mathematische Zeitschrift, vol. 301, nº2, p. 1407-1445, 2022.
 Classificação no Qualis: A2
 Em colaboração com: J. N. Eberhardt e M. B. Young

PAULO ORENSTEIN	
http://lattes.cnpq.br/0449321398221941	pauloo@impa.br

43. **ExactBoost: Directly Boosting the Margin in Combinatorial and Non-decomposable Metrics** [Clique aqui](#)
 Proceedings of Machine Learning Research, vol. 151, p. 9017-9049, 2022.
 Classificação no Qualis: A1
 Em colaboração com: D. Csillag, C. Piazza, T. Ramos, J. Vitor Romano e R. I. Oliveira

ROBERT DAVID MORRIS	
http://lattes.cnpq.br/5427009080645055	rob@impa.br

- On the Erdős covering problem: the density of the uncovered set** [Clique aqui \(*\)](#)
 Inventiones mathematicae, vol. 228, p. 377 – 414, 2022.
 Classificação no Qualis: A1
 Em colaboração com: Paul Balister, Béla Bollobás, Julian Sahasrabudhe & Marius Tiba

ROBERTO IMBUZEIRO OLIVEIRA	
http://lattes.cnpq.br/8861097282658615	rimfo@impa.br

44. **A Proof of Sanov's Theorem via Discretizations** [Clique aqui](#)
 Journal of Theoretical Probability , 2022.

Classificação no Qualis: B1

Em colaboração com: R. Baldasso, R. I. Oliveira, A. Pereira e G. Reis

ExactBoost: Directly Boosting the Margin in Combinatorial and Non-decomposable Metrics [Clique aqui](#)

Journal of Machine Learning Research - Proceedings of The 25th International Conference on Artificial Intelligence and Statistics, vol. 151, p. 9017-9049, 2022.

Classificação no Qualis: A1

Em colaboração com: D. Csillag, C. Piazza, T. Ramos, J. Vitor Romano, R. I. Oliveira e P. Orenstein

45. Sample average approximation with heavier tails I: non-asymptotic bounds with weak assumptions and stochastic constraints [Clique aqui](#)

Mathematical Programming Series A , 2022.

Classificação no Qualis: A1

Em colaboração com: P. Thompson

VINICIUS G. BARROS RAMOS	
http://lattes.cnpq.br/2094693621482220	vgbramos@impa.br

46. Examples around the strong Viterbo conjecture [Clique aqui](#)

Journal of Fixed Point Theory and Applications, nº24, vol. 41, 2022

Classificação no Qualis: B1

Em colaboração com: J. Gutt e M. Hutchings

Anexo do indicador 2

Proporção de pesquisadores com Bolsa de Produtividade do CNPq.

Nome	Nível
Alcides Lins Neto	PQ-SR
Alexei Mailybaev	PQ-1D
Alfredo Noel Iusem	PQ-1A
Andre Nachbin	PQ-1D
Augusto Quadros Teixeira	PQ-1D
Benar Fux Svaiter	PQ-1A
Carlos Gustavo Tamm de Araujo Moreira	PQ-1A
Carolina Araujo	PQ-1B
Claudio Landim	PQ-1A
Dan Marchesin	PQ-1A
Diego Fernandes Nehab*	-----
Eduardo de Sequeira Esteves	PQ-1D
Henrique Bursztyn	PQ-1B
Hermano Frid Neto	PQ-1A
Hossein Movasati	PQ-1D

Hubert Marie Lacoïn	<u>PQ-1A</u>
Jorge Vitorio Bacellar dos Santos Pereira	<u>PQ-1B</u>
Jose Felipe Linares Ramirez	<u>PQ-1A</u>
João Morais Carreira Pereira**	-----
Karl Otto Stohr	-----
Khadim War	<u>PQ-2</u>
Lucas Ambrozio	<u>PQ-2</u>
Luciano Irineu de Castro	<u>PQ-2</u>
Lucio Ladislao Rodriguez	-----
Luis Adrian Florit	-----
Luiz Carlos Pacheco Rodrigues Velho	<u>PQ-SR</u>
Luiz Henrique de Figueiredo	-----
Luna Lomonaco	<u>PQ-2</u>
Marcelo Miranda Viana da Silva	<u>PQ-1A</u>
Marcos Dajczer	-----
Mikhail Viktorovich Belolipetsky	<u>PQ-1B</u>
Mikhail Solodov	<u>PQ-1B</u>
Mikhail Verbitskiy	<u>PQ-1B</u>
Milton David Jara Valenzuela	<u>PQ-1A</u>
Oliver Lorscheid*	-----
Paulo Orenstein ***	-----
Paulo Roberto Grossi Sad	<u>PQ-SR</u>
Reimundo Heluani	<u>PQ-1D</u>
Robert David Morris	<u>PQ-1A</u>
Roberto Imbuzeiro Moraes Felinto de Oliveira	<u>PQ-1B</u>
Vinicius Gripp Barros Ramos	<u>PQ-2</u>

Pesquisadores Extraordinários:

Nome	Nível
Artur Avila Cordeiro de Melo	<u>PQ-1A</u>

Pesquisadores Eméritos:

Nome	Nível
Aloisio Pessoa de Araujo	<u>PQ-SR</u>
Cesar Leopoldo Camacho Manco	<u>PQ-SR</u>
Jacob Palis Junior	<u>PQ-SR</u>

OBSERVAÇÕES:

* Pesquisador em afastamento sem vencimento no exterior;

** Pesquisador recém-contratado.

*** Pesquisador não elegível (regra de interstício por tempo de doutoramento).

Anexo do indicador 3

Índice de sucesso do doutorado – programa de 4 anos.

Graus de Doutor Concedidos em 2019

	Nome	Mês/ano de admissão	Total em meses de bolsa
1	Argenis Jose Mendez Garcia	03/2015	48
2	Campo Elias Suarez Villagrán	03/2015	48
3	Carlos Andres Chirre Chavez	03/2015	48
4	Catalina Freijo	03/2015	48
5	Daniel Ricardo Blanquicett Tordecilla	03/2015	48
6	Enrique Idael Chávez	03/2015	48
7	Heber Mesa Palomino	03/2013	48
8	Ivã Passoni	03/2014	48
9	Mateus Moreira de Melo	03/2015	48
10	Miguel Ibieta Jimenez	03/2015	48
11	Miquel Cueca Ten	08/2014	60*
12	Omar Daniel Alvarez Sanchez	08/2015	48
13	Rafael Alves da Ponte	08/2015	48
14	Roberto Tomas Villaflor Loyola	03/2015	48
15	Tiecheng Xu	03/2015	48
Total de Bolsistas: 15			

*aluno PDD (Programa de Doutorado Direto) - foram considerados apenas os 48 meses de bolsa referentes ao tempo máximo do programa de doutorado.

Graus de Doutor Concedidos em 2020

	Nome	Mês/ano de admissão	Total em meses de bolsa
1.	Alcides de Carvalho Júnior	03/2016	48
2.	Clara Macêdo Lage	08/2015	25
3.	Dan Anibal Aguero Cerna	03/2016	48
4.	Hugo Saraiva Tavares	08/2016	48
5.	Jamerson Douglas dos Santos Bezerra	03/2016	48
6.	José Ezequiel Soto Sánchez	08/2016	48
7.	Juan Carlos Rojas Colunche	03/2015	48
8.	Leandro Lyra Braga Dognini	03/2015	09
9.	Luiz Paulo Freire Moreira	03/2013	48
10.	Oscar Guillermo Riño Castañeda	03/2016	48
11.	Renata Carvalho Villar da Silva	03/2016	48
12.	Ricardo Jesus Ramos Castillo	03/2015	60*
13.	Roberto Andrés Viveros Vera	03/2016	48
14.	Sandoel de Brito Vieira	03/2016	48
15.	Valdir José Pereira Júnior	03/2016	48
16.	Walner Mendonça dos Santos	08/2016	46
Total de Bolsistas: 16			

*aluno PDD (Programa de Doutorado Direto) - foram considerados apenas os 48 meses de bolsa referentes ao tempo máximo do programa de doutorado.

Graus de Doutor Concedidos em 2021

	Nome	Mês/ano de admissão	Total em meses de bolsa
1.	Alvaro Almeida Gomez	03/2017	48
2.	Brian David Vasquez Campos	09/2016	48
3.	Clarice de Souza Ferreira Netto	03/2017	48
4.	Cristian Andres Gonzalez Riquelme	08/2017	48
5.	Daniel Felipe Lopez Garcia	03/2017	36
6.	Gregory Cosac Daher	03/2016	48
7.	João Fernando da Cunha Nariyoshi	03/2017	48
8.	João Paulo Lindquist Figueredo	03/2017	48
9.	Jorge Armando Duque Franco	03/2017	48
10.	Jose Manuel Escorcía Tafur	08/2017	48
11.	Leandro Chiarini Medeiros	08/2017	48
12.	Leticia Dias Mattos	03/2017	48
13.	Pedro Campos Araujo	03/2016	48
14.	Pedro Henrique Borges de Melo	03/2016	48
15.	Renan da Silva Santos	08/2015	48
16.	Sankhadip Chakraborty	08/2016	48
17.	Shangjie Yang	03/2017	48
18.	Thomás Jung Spier	03/2016	48
19.	Walter Andrés Páez Gaviria	03/2017	48
Total de Bolsistas: 19			

*aluno PDD (Programa de Doutorado Direto) - foram considerados apenas os 48 meses de bolsa referentes ao tempo máximo do programa de doutorado.

Graus de Doutor Concedidos em 2022

	Nome	Mês/ano de admissão	Total em meses de bolsa
1.	Cesar Augusto Hilário Poma	08/2017	48**
2.	Eduardo dos Santos Silva	08/2017	48**
3.	Jose Eduardo de Almeida Ayres	03/2017	48
4.	Osacar Emilio Quesada Herrera	03/2018	48
5.	Reza Arefidamghani	03/2018	48
6.	Wodson Mendson Ferreira Oliveira	03/2018	48
7.	Zoraida Fernandez Rico	03/2018	48
Total de Bolsistas: 07			

**Devido à pandemia de COVID 19 as agências de fomento concederam mais 6 meses de bolsa aos alunos que estavam concluindo o programa de doutorado - foram considerados apenas os 48 meses de bolsa referentes ao tempo máximo regulamentado do programa de doutorado.

* aluno PDD (Programa de Doutorado Direto) - foram considerados apenas os 48 meses de bolsa referentes ao tempo máximo do programa de doutorado.

Número de Meses de Bolsas Concedidas a Alunos de Doutorado Admitidos em 2015

	Nome	Grau em	Total em meses de bolsa
1.	Argenis Jose Mendez Garcia	2019	48
2.	Campo Elias Suarez Villagrám	2019	48
3.	Carlos Andres Chirre Chávez	2019	48
4.	Catalina Freijo	2019	48
5.	Clara Macedo Lage	2020	48
6.	Daniel Ricardo Blanquicett Tordecilla	2019	48
7.	Daniel Santana Rocha	(**)	48

8.	Diego Araujo Diniz	(***)	1
9.	Enrique Idael Chávez Sarmiento	2019	48
10.	Guilherme Henrique de Paula Reis	2018	46
11.	Jose Eduardo Moura Garcez	(*)	48
12.	Juan Carlos Rojas Colunche	2020	48
13.	Leandro Lyra Braga Dognini	2020	8
14.	Makson Sales Santos	(***)	22
15.	Mateus Moreira de Melo	2019	48
16.	Miguel Ibieta Jimenez	2019	48
17.	Omar Daniel Alvarez Sanchez	2019	48
18.	Rafael Alves da Ponte	2019	48
19.	Renan da Silva Santos	2021	48
20.	Ricardo Jesus Ramos Castillo	2020	48
21.	Roberto Tomas Villafior Loyola	2019	48
22.	Tiecheng Xu	2019	48
Total: 907			

(*) Alunos ativos que ainda não obtiveram grau.

(**) Alunos trancados no programa.

(***) Alunos desligados.

Número de Meses de Bolsas Concedidas a Alunos de Doutorado Admitidos em 2016

	Nome	Grau em	Total em meses de bolsa
1.	Alcides de Carvalho Júnior	2020	48
2.	Alexander Agudelo Velez	(**)	48
3.	Brian David Vasquez Campos	2021	48
4.	Clarissa Bergo Andrade	(***)	12
5.	Dan Anibal Agüero Cerna	2020	48
6.	Dyego Soares de Araujo	(**)	48
7.	Gregory Cosac Daher	2021	48
8.	Hugo Saraiva Tavares	2020	48
9.	Jamerson Douglas dos Santos	2020	48
10.	José Ezequiel Soto Sánchez	2020	48
11.	Luiz Fabiano Pinheiro	(***)	s/bolsa
12.	Oscar Guillermo Riaño Castañeda	2020	48
13.	Pedro Campos Araújo	2021	48
14.	Pedro Henrique Borges de Melo	2021	48
15.	Renan Braz Parente	(***)	14
16.	Renata Carvalho Villar da Silva	2020	48
17.	Renata dos Santos Loiola	(***)	19
18.	Roberto Andrés Viveros Vera	2020	48
19.	Sandoel de Brito Vieira	2020	48
20.	Sankhadip Chakraborty	2021	48
21.	Thomás Jung Spier	2021	48
22.	Valdir José Pereira Júnior	2020	48
23.	Walner Mendonça dos Santos	2020	48
Total: 957			

(*) Alunos ativos que ainda não obtiveram grau.

(**) Alunos trancados no programa.

(***) Alunos desligados.

Número de Meses de Bolsas Concedidas a Alunos de Doutorado Admitidos em 2017

Nome	Grau em	Total em meses de bolsa
1. Alessandra Gaudino	(***)	7
2. Alvaro Almeida Gomez	2021	48
3. Cesar Augusto Hilario Poma	2022	48
4. Clarice de Souza Ferreira Netto	2021	48
5. Cristian Andres Gonzalez Riquelme	2021	48
6. Daniel da Silva Nunes	(*)	s/bolsa
7. Daniel Felipe López Garcia	2021	48
8. Daniel Silveira Yukimura López	(*)	36
9. Eduardo dos Santos Silva	2022	48
10. Emanuel Mateus dos Santos Freire	(*)	48
11. Esteban Jose Arreaga Ambeliz	(***)	s/bolsa
12. Francisco Javier Reyes Bahamon	(***)	17
13. Jennifer de los Angeles Loría Sorio	(*)	s/bolsa
14. João Fernando da Cunha Nariyoshi	2021	48
15. João Paulo Lindquist Figueredo	2021	48
16. Jorge Armando Duque Franco	2021	48
17. Jose Eduardo de Almeida Ayres	2022	19
18. Jose Manuel Escorcía Tafur	2021	48
19. Leandro Chiarini Medeiros	2021	25
20. Leticia Dias Mattos	2021	48
21. Lorena Carvalho Bulhosa	(**)	48
22. Maria Clara Mendes Silva	(***)	21
23. Pedro Arthur dos Santos Souza	(**)	48
24. Ricardo Carlos Freire	(*)	48
25. Shangjie Yang	2021	48
26. Vitor de Lima Alves	(*)	48
27. Walter Andres Paez Gaviria	2021	48
28. Wenxiang Huang	(**)	48
Total: 1037		

(*) Alunos ativos que ainda não obtiveram grau.

(**) Alunos trancados no programa.

(***) Alunos desligados.

Número de Meses de Bolsas Concedidas a Alunos de Doutorado Admitidos em 2018

Nome	Grau em	Total em meses de bolsa
1. Caio Lucas dos Santos Souza	(*)	48
2. Dmitrii Korshunov	(*)	48
3. Eduardo Alves da Silva	(*)	48
4. Francisco Gomez Hernandez	(**)	48
5. Julia Domingues Lemos	(*)	48
6. Mauricio Clarisse Petrocelli Loures	(**)	13
7. Oscar Emilio Quesada Herrera	2022	48
8. Piere Alexander Rodriguez Valerio	(*)	8
9. Reza Arefidamghani	2022	48
10. Roberto Bosch Cabrera	(***)	2
11. Thiago Rodrigo Ramos	(*)	41
12. Victor Miguel Perez Vilcarromero	(*)	48
13. Wodson Mendson Ferreira Oliveira	2022	48
14. Zoraida Fernandez Rico	2022	48
Total: 544		

(*) Alunos ativos que ainda não obtiveram grau.

(**) Alunos trancados no programa.

(***) Alunos desligados.

Anexo do indicador 4

Índice de sucesso do mestrado – programa de 2 anos.

Graus de Mestres Concedidos em 2021

	Nome	Mês/ano de admissão	Total em meses de bolsa
1.	Aline Leite Vilela D Oliveira	03/19	24
2.	Antonio Pedro de Azevedo Bezerra Vitor Ramos	03/19	24
3.	Carlos Andres Toro Cardona	03/19	24
4.	Daniel Enrique Barrantes Garbanzo	03/19	24
5.	Daniela Alejandra Paiva Peñuela	03/19	24
6.	Enrique Melo Quintslr	07/19	12
7.	Gabriel Fazoli Domingos	03/19	24
8.	Gina Moura Orlando	03/19	24
9.	Joao Aloisio Pering Junior	03/19	24
10.	Juan Pablo Lievano Karim	03/19	24
11.	Lucas Wagner Monteiro Paes	07/19	24
12.	Manoel Jarra	01/21	12
13.	Marcelo Augusto Doncatto Gelati	03/19	24
14.	Nelson Enrique Castro Zarate	03/19	24
15.	Pedro Angelo Medeiros Fonini	03/19	s/bolsa
16.	Rafael Almeida Fernandes	03/19	24
17.	Raul Fernandes Horta	03/19	24
18.	Thadeu Henrique Cardoso Vieira Alves de Souza Costa	03/19	24
19.	Tianhao Ye	03/19	24
20.	Zhifei Yan	08/19	24
Total de Bolsistas: 19			

Graus de Mestres Concedidos em 2022

	Nome	Mês/ano de admissão	Total em meses de bolsa
1.	Amadeus Cabral Maldonado	08/18	24
2.	André Luiz Faria Araújo	03/20	24
3.	André Muchon Neto	08/20	17
4.	Angel Gerardo Napa Bernuy	03/20	s/bolsa
5.	Bruno da Silveira Dias	03/20	24
6.	Caio Correa Melo	03/20	24
7.	Chengwei Cui	08/19	24
8.	Claudia Rodrigues da Silveira	02/20	24
9.	David Barbosa Moseler	04/17	11
10.	Eduardo David Nonnenmacher	03/20	24
11.	Erika Paola Ortiz Bernal	03/20	24
12.	Felipe de León Saenz Angel	03/20	24
13.	Francisco Galluccio	08/20	s/bolsa

14.	Harold Steven Erazo Jimenez	08/19	24
15.	Julian Alexandre de Amorim	03/20	24
16.	Marcelo Jose Miranda Cunha Filho	08/19	24
17.	Rafael Xavier Deiga Ferreira	03/20	24
18.	Tiam Koukpari	03/20	s/bolsa
Total de Bolsistas: 15			

Número de Meses de Bolsas Concedidas a Alunos de Mestrado Admitidos em 2019

	Nome	Grau em	Total em meses de bolsa
1.	Aline Leite Vilela D Oliveira	2021	24
2.	Antonio Pedro de Azevedo Bezerra Vitor Ramos	2021	24
3.	Carlos Andres Toro Cardona	2021	24
4.	Chengwei Cui	2022	24
5.	Daniel Enrique Barrantes Garbanzo	2021	24
6.	Daniela Alejandra Paiva Peñuela	2021	24
7.	Enrique Melo Quintslr	2021	12
8.	Francisco Gabriel de Moura Orlando	2021	24
9.	Gabriel Fazoli Domingos	2021	24
10.	George Lucas Diniz Alencar	(**)	11
11.	Harold Steven Erazo Jimenez	2022	24
12.	Joao Aloisio Pering Junior	2021	24
13.	Juan Pablo Lievano Karim	2021	24
14.	Lucas Wagner Monteiro Paes	2021	24
15.	Marcelo Augusto Doncatto Gelati	2021	24
16.	Marcelo Jose Miranda Cunha Filho	2022	24
17.	Nelson Enrique Castro Zarate	2021	24
18.	Pedro Angelo Medeiros Fonini	2021	s/bolsa
19.	Rafael Almeida Fernandes	2021	24
20.	Raul Fernandes Horta	2021	24
21.	Rodrigo Loro Schuller	(*)	24
22.	Thadeu Henrique Cardoso Vieira Alves de Souza Costa	2021	24
23.	Tianhao Ye	2021	24
24.	Zhifei Yan	2021	24
Total de Bolsas: 527			

(*) Alunos ativos que ainda não obtiveram grau.

(**) Alunos trancados no programa.

(***) Alunos desligados.

Número de Meses de Bolsas Concedidas a Alunos de Mestrado Admitidos em 2020

	Nome	Grau em	Total em meses de bolsa
1.	Amadeus Cabral Maldonado	2022	24
2.	André Luís Peixoto Considera	(*)	s/bolsa
3.	André Luiz Faria Araújo	2022	24
4.	André Muchon Neto	2022	17
5.	Angel Gerardo Napa Bernuy	2022	s/bolsa
6.	Antônio Catão Saboia Lima e Silva	(*)	24
7.	Bruno da Silveira Dias	2022	24
8.	Caio Barbosa Rodrigues	(*)	24
9.	Caio Correa Melo	2022	24

10. Carolina de Oliveira Tsuda	(**)	3
11. Christian Sanabria Castañeda	(**)	20
12. Claudia Rodrigues da Silveira	2022	24
13. Daniel Csillag	(*)	24
14. Eduardo David Nonnenmacher	2022	24
15. Erika Paola Ortiz Bernal	2022	24
16. Felipe de León Saenz Angel	2022	24
17. Francisco Galluccio	2022	s/bolsa
18. Frederico Rossetto Bianchini	(*)	24
19. Julian Alexandre de Amorim	2022	24
20. Noeme de Lima Matos	(**)	24
21. Rafael Xavier Deiga Ferreira	2022	24
22. Thales de Freitas Magalhães	(**)	24
23. Tiam Koukpari	2022	s/bolsa
24. Yingjian Liu	(*)	4
Total de Bolsas: 428		

(*) Alunos ativos que ainda não obtiveram grau.

(**) Alunos trancados no programa.

(***) Alunos desligados.

Anexo do indicador 5

Número de publicações técnicas e lançamentos de protótipos e softwares resultantes de pesquisa e desenvolvimento de novas tecnologias.

1. Tiago Novello, Vinicius da Silva, Helio Lopes, Guilherme Shardong, Luiz Schirmer, and Luiz Velho. “MIP-plicits: Level of Detail Factorization of Neural Implicits Sphere Tracing” Technical Report TR-06-2022, ViSGRAF Lab - IMPA, 2022.
2. Tiago Novello, Vinicius da Silva, Helio Lopes, Guilherme Shardong, Luiz Schirmer, and Luiz Velho. “Neural Implicit Surfaces in Higher Dimension” Technical Report TR-05-2022, ViSGRAF Lab - IMPA, 2022.
3. Tiago Novello, Vinicius da Silva, Helio Lopes, Guilherme Shardong, Luiz Schirmer, and Luiz Velho. “Differential Geometry in Neural Implicits” Technical Report TR-04-2022, ViSGRAF Lab - IMPA, 2022.
4. Luiz Velho. “Metaverse”; Technical Report TR-03-2022, ViSGRAF Lab - IMPA, 2022.
5. Luiz Velho and Bernardo Alevato “Humanos Digitais e Avatares” Technical Report TR-02-2022, ViSGRAF Lab - IMPA, 2022.
6. L. Velho, J. Lopes, S. Azevdo, B. Alevato, G. Ribeiro, M. Duarte, and V. Arcoverde. “Space XR: Plano de Pesquisa”; Technical Report TR-01-2022, ViSGRAF Lab - IMPA, 2022.
7. A. C. Alvarez, J. Bruining. D. Marchesin “Nonlinear Wave interactions in geochemical modeling”, Technical Report, FLUIDS Lab – IMPA, 2022.

8. J. Hoffmann, J. Augusto, L. Resende, M. Mathias, D. Mazzinghy, M. Bianchetti, M. Mendes, T. Souza, V. Andrade, T. Domingues, W. Silva, R. Silva, D. Couto, E. Fonseca, K. Gonçalves. "Modeling Geospatial Uncertainty of Geometallurgical Variables with Bayesian Models and Hilbert–Kriging", 2022.

9. Daniel Csillag, Carolina Piazza, Thiago Ramos, João Vitor Romano, Roberto Oliveira, Paulo Orenstein. "ExactBoost: Directly Boosting the Margin in Combinatorial and Non-decomposable Metrics", International Conference on Artificial Intelligence and Statistics (AISTATS), 2022.

10. Thiago Ramos, João Vitor Romano, Roberto Oliveira, Paulo Orenstein. "Split Conformal Prediction for Dependent Data" (pôster). ICML Workshop on Distribution-Free Uncertainty Quantification, Online, July 23, 2022.

11. Thiago Ramos, João Vitor Romano, Roberto Oliveira, Paulo Orenstein. "Split Conformal Prediction for Dependent Data" (preprint), 2022. arXiv (<https://arxiv.org/pdf/2203.15885.pdf>).

12. Bakharev, F. (RS-STPT-NDM); Enin, A. (RS-STPT-NDM); Groman, A. (RS-GPNT); Kalyuzhnyuk, A. (RS-GAZPN); Matveenko, S. (RS-STPT-NDM); Petrova, Yu. (RS-STPT-NDM); Starkov, I. (RS-STPT-NDM); Tikhomirov, S. (RS-STPT-NDM) "Velocity of viscous fingers in miscible displacement: comparison with analytical models", J. Comput. Appl. Math. 2022.

13. Yulia Petrova, Dan Marchesin, Bradley Plohr. "On admissibility criteria for contact discontinuities in Glimm-Isaacson model arising in chemical flooding" (2022).

Desenvolvimento de Software

14. Differential Neural Implicits

Descrição: Este projeto investiga o uso de redes neurais admitindo derivadas de alta ordem para modelar variações dinâmicas de superfícies lisas implícitas. Para isso, estende a representação de superfícies implícitas neurais diferenciáveis para dimensões superiores.

Número de Usuários: 5

Website: <https://www.visgrafimpa.br/dni/>

15. Título: COMORBUSS

Descrição: Software para a simulação estocástica da propagação de COVID-19, levando em conta estratégias de distanciamento, comportamento social, aderência, escolas, supermercados, isolamento, etc.. O desenvolvimento do software foi completado de modo a poder entrar em produção na quantificação do impacto da reabertura escolar durante a pandemia de COVID-19. Um dos principais resultados é a quantificação do bom uso de máscaras em ambientes escolares.

Link: [Nota_Reabertura_Escolar.pdf](#)

16. Título: ELI 4.0

Descrição: Software para a resolução automática de problemas de Riemann para sistemas difusivos de duas leis de conservação. Utiliza o processo de "extensão" em vez de "continuação", não necessitando de conexidade. Verifica automaticamente a existência de ondas viajantes para choques. A sua aplicação principal tem sido escoamento em reservatórios de petróleo.

Foram feitas melhorias substanciais no software. Foram sistematizadas escalas dimensionais e tolerâncias adimensionais. Foi testada, corrigida e refinada a classificação de extensões sônicas de conjuntos de

curvas de bifurcação. A construção de curvas compostas foi refinada no algoritmo de admissibilidade da curva de onda. O algoritmo de construção para curvas de Hugoniotestreliforme foi desenvolvido e adicionado para o modelo de fluxo trifásico Corey quadrático. Foi melhorado o solucionador de Newton.

Anexo do indicador 6

Número de estagiários e bolsistas em treinamento técnico:

1. Marlon Michael López Flores - PCI (LAB. FLUID)
2. Tiago Novello de Brito - PCI (LAB. VISGRAF)
3. Fabio Suim Chagas – PCI (LAB. VISGRAF)
4. Lucas Nissenbaum – IMPA (Centro Pi)
5. Yulia Petrova – IMPA (Centro Pi)
6. Sergey Tikhomirov (Centro Pi)
7. Júlio Hoffmann – IMPA (Centro Pi)
8. Lucas Resende (Centro Pi)
9. Lucas Scwengber (Centro Pi)
10. Thiago Rodrigo Ramos (Centro Pi)
11. Alex Akira Okuno (Centro Pi)
12. Rodrigo Schuller (Centro Pi)

Anexo do indicador 7

Horas de formação e treinamento oferecidas no ano a professores da educação básica:

Programa	Edição	Inscritos	Carga Horária	Total por programa
PAPMEM	Jan 2022	1794	30 horas	53.820 horas
PROLÍMPICO Nível A (Fund. I)	4ª Edição	319	30 horas	9.570 horas
PROLÍMPICO Nível B (Fund. II)	4ª Edição	566	30 horas	16.980 horas
PROLÍMPICO Nível C (EM)	4ª Edição	528	30 horas	15.840 horas
ONE	2022	712	32 horas	22.784 horas

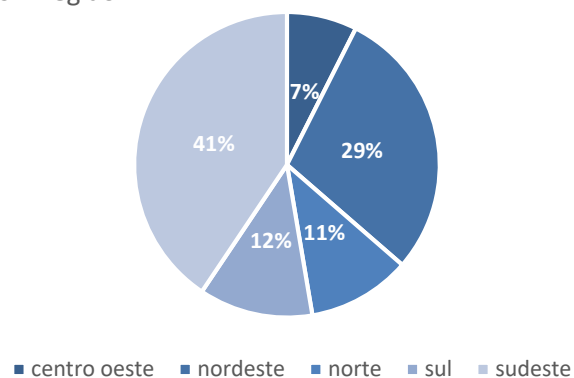
ONE

O Programa OBMEP na Escola tem como um dos objetivos contribuir para a formação de professores em Matemática estimulando estudos mais aprofundados e a adoção de novas práticas didáticas em suas salas de aula. Professores da educação básica de todo o país são orientados no desenvolvimento de conteúdos programáticos, seguindo a prática didática de resolução de problemas, no trabalho com grupos de alunos selecionados em suas escolas ou em escolas vizinhas.

Regional do ONE	Participantes
AC	6
AL	5
AM	17

AP	9
BA	29
CE	65
DF	14
ES	10
GO	20
MA	17
MG	106
MS	14
MT	5
PA	29
PB	13
PE	28
PI	28
PR	32
RJ	69
RN	11
RO	9
RR	5
RS	32
SC	22
SE	10
SP	104
TO	3
Total	712

Participantes x Região



PAPMEM e PROLÍMPICO

Ambos os programas são iniciativas do IMPA para o melhorar a qualidade do ensino da Matemática no Brasil. Além do número de inscritos, inserimos abaixo gráficos por programa, região, sexo e vínculo empregatício.

PAPMEM

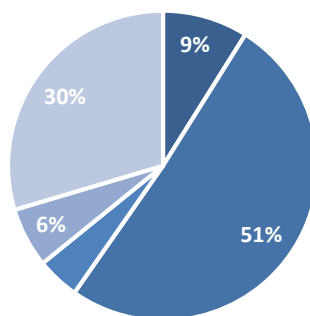
O Programa de Aperfeiçoamento para Professores do Ensino Médio – PAPMEM ocorreu de 24 a 28 de janeiro de 2022 e contou com a participação de 1.794 participantes. As aulas foram pré-gravadas e apresentadas conforme programação abaixo, exceto o último dia, quando foi feita uma mesa redonda para resposta das dúvidas enviadas durante o programa:

24/01/2022	25/01/2022	26/01/2022	27/01/2022
Prof. Eduardo Wagner	Prof. Paulo Cezar	Prof. Cícero Thiago	Prof. Paulo Malagutti
Geometria Espacial – Visualização 2ª parte	Funções e Modelagem	Trabalhando com áreas	Matemática e comunicação com extraterrestres
Prof. Luciano Castro	Prof. José Pastore	Profª. Flávia Landim	Prof. Carlos Nehab
Isometrias no plano 2ª parte	Problemas de otimização sem cálculo	Probabilidades: simulação de experimentos	Ferramentas digitais: uma mudança de paradigma no ensino/aprendizagem?

Cada edição do programa ocorre em módulo único e aborda tópicos do Ensino Médio e alguns do Ensino Fundamental. Todos os professores são atuantes e trazem novos conteúdos ou novas formas de abordagem em sala de aula.

PAPMEM - Participantes janeiro 2022

Participantes x Região



■ centro oeste ■ nordeste ■ norte ■ sul ■ sudeste

Os professores participantes estrangeiros não estão representados no gráfico.

PROLÍMPICO – 4ª Edição – Nível A

O Programa de Aperfeiçoamento de Professores Olímpicos – PROLÍMPICO Nível A, isto é, voltado a professores do Fundamental I, teve a sua quarta edição entre 01 a 12 de fevereiro de 2022 de forma totalmente remota com 319 inscritos.

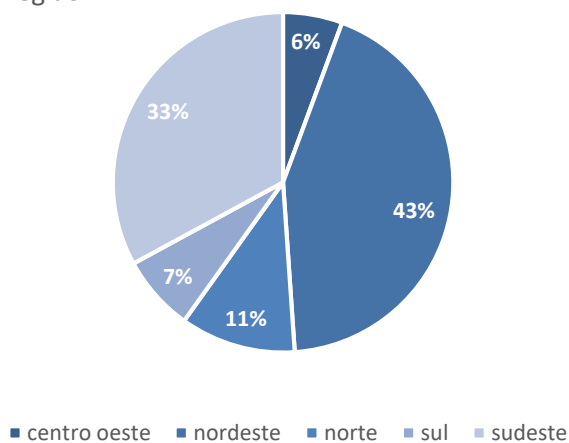
As aulas foram pré-gravadas e apresentadas conforme programação abaixo, inclusive os webinários - atividades voltadas a gestores de escolas e professores de matemática - a fim de difundir a Cultura Olímpica.

01/02/2022	02/02/2022	03/02/2022	05/02/2022
1a semana			
Prof. Cleber Assis	Webinário Treinamentos Olímpicos	Prof. Rogério Steffenon	Avaliação
Equações – Uma Abordagem Aritmética		Cartões mágicos e Jogos de Subtração com Palitos	
08/02/2022	09/02/2022	10/02/2022	12/02/2022
2a semana			
Prof. Pedro Malagutti	Webinário Organizando Olimpíadas Online	Prof. Luciano Castro	Avaliação
Mágicas e trapaças matemáticas para o ensino fundamental		Expandindo os Limites Matemáticos das Crianças	

Além das atividades acima, ocorreu também a oficina de problemas, momento de interação entre professores para resolução e proposta de problemas.

PROLÍMPICO – 4ª Edição – Nível A

Participantes x Região



Os professores participantes estrangeiros não estão representados no gráfico.

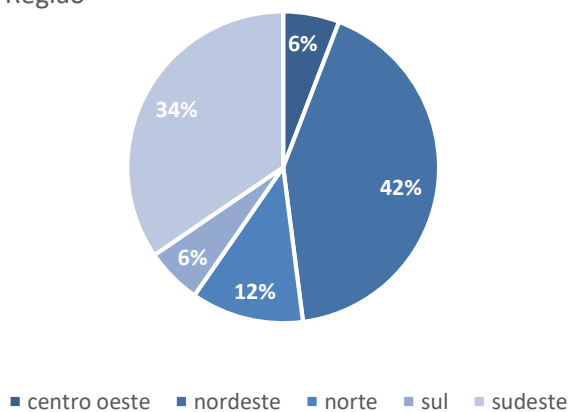
PROLÍMPICO – 4ª Edição – Nível B

O Programa de Aperfeiçoamento de Professores Olímpicos – PROLÍMPICO Nível B, isto é, voltado a professores do Ensino Fundamental II, teve a sua quarta edição entre os dias 01 e 12 de fevereiro com 566 inscritos.

01/02/2022	02/02/2022	03/02/2022	05/02/2022
1a semana			
Profª. Ana Paula Chaves	Webinário Treinamentos Olímpicos	Prof. Diego Eloi	Avaliação
Equações Funcionais: Uma primeira Abordagem		Aritmética Modular	
08/02/2022	09/02/2022	10/02/2022	12/02/2022
2a semana			
Prof. Onofre Campos	Webinário Organizando Olimpíadas Online	Prof. Samuel Feitosa	Avaliação
Introdução à Geometria Analítica		A Sequencia de Fibonacci	

Além das atividades acima, ocorreu também a oficina de problemas, momento de interação entre professores para resolução e proposta de problemas.

Participantes x Região



Os professores participantes estrangeiros não estão representados no gráfico.

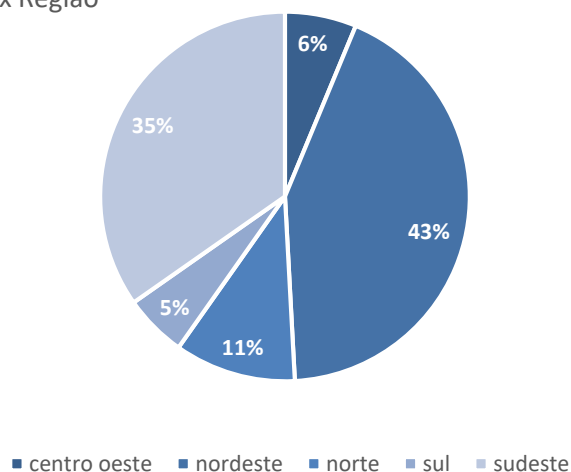
PROLÍMPICO – 4ª Edição – Nível C

O Programa de Aperfeiçoamento de Professores Olímpicos – PROLÍMPICO Nível C, isto é, voltado a professores do Ensino Médio, teve a sua quarta edição entre os dias 01 e 12 de fevereiro com 528 inscritos.

01/02/2022	02/02/2022	03/02/2022	05/02/2022
1a semana			
Prof. Angelo Papa Neto	Webinário Treinamentos Olímpicos	Prof. Davi Lima	Avaliação
Números complexos e geometria		Como treinar um campeão?	
08/02/2022	09/02/2022	10/02/2022	12/02/2022
2a semana			
Prof. Ricardo Ruviano	Webinário Organizando Olimpíadas Online	Prof. Thiago Landim	Avaliação
Sequências Numéricas		Desigualdade, primeiros passos	

Além das atividades acima, ocorreu também a oficina de problemas, momento de interação entre professores para resolução e proposta de problemas.

Participantes x Região



Os professores participantes estrangeiros não estão representados no gráfico.

Anexo do indicador 8

Horas de formação e treinamento oferecidas no ano a alunos da educação básica.

PIC – Programa de Iniciação Científica Jr.

O Programa de Iniciação Científica Jr. (PIC) é um programa que propicia ao aluno premiado da OBMEP despertar o gosto pela matemática e pela ciência em geral, e motivá-lo na escolha profissional pelas carreiras científicas e tecnológicas. É realizado por meio de uma rede nacional de professores em polos espalhados pelo país, e também no fórum virtual.

O 16º PIC contém 7 ciclos (ver calendário abaixo), cada um composto por 2 encontros/aulas dirigidos pelos Professores Orientadores, que são Alunos de Graduação ou Professores da Educação Básica, orientados pelos Coordenadores Orientadores. Em cada encontro/aula são apresentados material e orientações de estudos relativos aos temas abordados. Esses temas também são discutidos à distância nas salas do Fórum HH – Hotel de Hilbert.

Para os alunos do PIC a carga horária é de 8 horas por ciclo, dividida em:

- 2 encontros de 4 horas cada: $2 \times 4 = 8$ horas em aula.

O PIC é composto por 56 horas, dividido em 7 ciclos x 8 horas por ciclo.

No 1º semestre de 2022 aconteceram 3 ciclos, totalizando a carga horária de 24 horas.

Programa	Bolsistas	Carga Horária	Carga Horária 1º semestre 2022
PIC Jr.	6.065	24	145.560

Quadro de alunos participantes do PIC por regional

Regional	Bolsistas	Regional	Bolsistas
PIC-AC	71	PIC-PI01	83
PIC-AL01	98	PIC-PI02	53
PIC-AM	238	PIC-PR01	91
PIC-AP	49	PIC-PR02	98
PIC-BA	139	PIC-PR03	82
PIC-CE01	71	PIC-PR04	94
PIC-CE02	93	PIC-RJ01	86
PIC-CE03	86	PIC-RJ02	80
PIC-DF	133	PIC-RJ03	54
PIC-ES01	96	PIC-RJ04	44
PIC-ES02	92	PIC-RN	83
PIC-GO	68	PIC-RO	64
PIC-MA	77	PIC-RR	40

PIC-MG01	222	PIC-RS01	290
PIC-MG02	62	PIC-RS02	165
PIC-MG03	99	PIC-SC01	110
PIC-MG04	88	PIC-SC02	191
PIC-MG05	55	PIC-SC03	92
PIC-MG06	34	PIC-SC04	88
PIC-MG07	94	PIC-SE	48
PIC-MG08	81	PIC-SP01	126
PIC-MG10	65	PIC-SP02	141
PIC-MG12	36	PIC-SP03	148
PIC-MG13	32	PIC-SP04	122
PIC-MG14	111	PIC-SP05	133
PIC-MS01	98	PIC-SP06	77
PIC-MT01	55	PIC-SP07	74
PIC-PA	113	PIC-SP08	227
PIC-PB	86	PIC-SP10	99
PIC-PE01	183	PIC-TO	66
PIC-PE02	91	Total	6.065

Calendário de atividades do PIC – 1º Semestre

Datas		Descrição - PIC – 2022	Observação
04/abr	09/abril	Ciclo 1 – encontro de formação	
11/abr	16/abril		Semana Santa
18/abr	23/abril	1ª aula do ciclo 1	21/abril (quinta-feira) – feriado
25/abril	30/abril	2ª aula do ciclo 1	
02/mai	07/mai	Ciclo 2 – encontro de formação	
09/maio	14/maio	1ª aula do ciclo 2	Avaliação presencial do ciclo 1
16/maio	21/maio	Semana de estudos	
23/maio	28/maio	2ª aula do ciclo 2	
30/maio	04/jun	Ciclo 3 – encontro de formação	
06/jun	11/jun	1ª aula do ciclo 3	Avaliação presencial do ciclo 2
13/jun	18/jun	Semana de estudos	16/junho (quinta-feira) – feriado Corpus Christi
20/jun	25/jun	2ª aula do ciclo 3	
27/jun	02/julho	Recesso e realização de encontros atrasados	
		Ciclo 4 – encontro de formação	

Anexo do indicador 9

Número de alunos inscritos na OBMEP - Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas.

Inscrições 2022	
Escolas Inscritas: 54.488	Municípios com Escolas Inscritas: 5.558
% Escolas do Total: 68,21%	% Municípios: 99,78%
Total de Alunos Inscritos: 20.902.304	

Inscrições 2022 – Detalhamento por UF e Municípios						
UF	Escolas Inscritas	% Escolas da UF	Municípios Inscritos por UF	% Municípios da UF	Total de Alunos	
AC	392	47,52%	22	100%	133.439	
AL	860	63,14%	102	100%	330.441	
AM	1.495	45,29%	62	100%	489.651	
AP	192	53,19%	16	100%	97.027	
BA	4.155	67,45%	417	100%	1.477.379	
CE	3.306	75,26%	184	100%	838.981	
DF	360	72,73%	1	100%	241.564	
ES	973	82,88%	78	100%	323.100	
GO	1.537	73,82%	246	100%	599.474	
MA	4.066	65,58%	217	100%	783.524	
MG	4.975	75,58%	853	100%	1.797.655	
MS	708	74,68%	79	100%	252.759	
MT	1.129	70,74%	141	100%	363.983	
PA	3.227	63,46%	144	100%	967.355	
PB	1.295	56,30%	223	100%	386.620	
PE	2.310	65,59%	185	100%	875.815	
PI	1.866	88,69%	224	100%	360.361	
PR	2.412	66,70%	399	100%	956.013	
RJ	3.258	63,47%	92	100%	1.189.536	
RN	1.081	70,19%	167	100%	323.187	
RO	431	68,20%	52	100%	182.962	
RR	242	84,91%	15	100%	73.956	
RS	3.249	63,71%	485	97,59%	700.412	
SC	1.913	73,02%	295	100%	594.956	
SE	719	69,27%	75	100%	248.951	
SP	7.648	71,39%	645	100%	3.389.766	
TO	689	95,56%	139	100%	180.769	

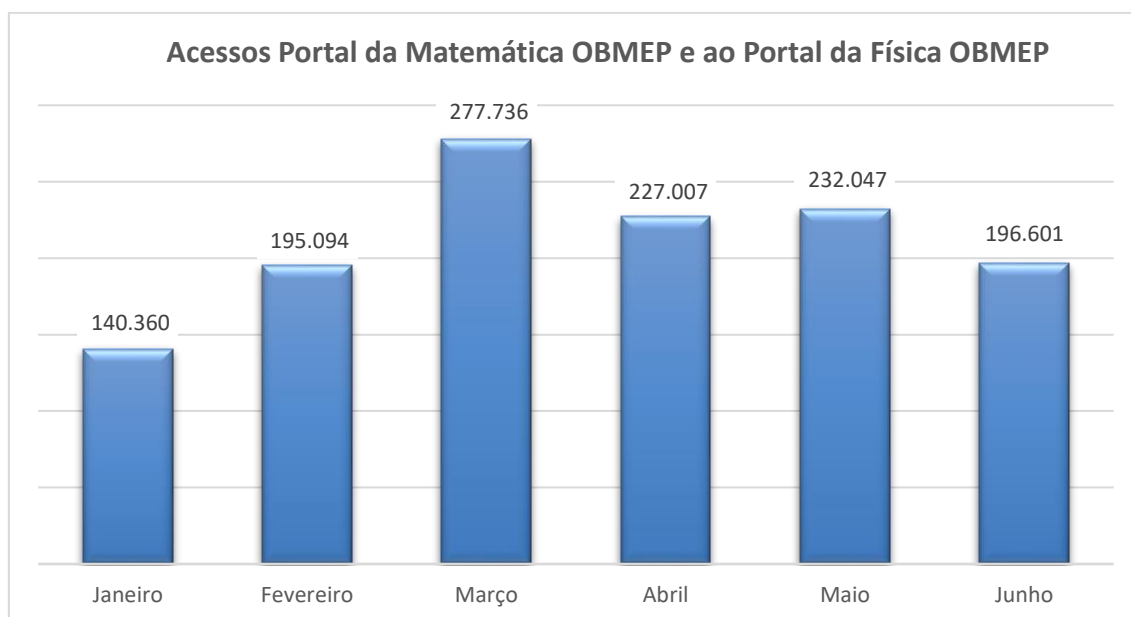
Edição OBMEP	Escolas Participantes	Alunos inscritos	Municípios com escolas participantes	Adesão de Municípios - nível nacional
2005	31.030	10.520.830	5.198	93,50%
2006	32.655	14.181.705	5.259	94,50%
2007	38.450	17.341.732	5.461	98,13%
2008	40.377	18.317.779	5.493	98,72%
2009	43.854	19.198.710	5.510	99,10%
2010	44.717	19.665.928	5.518	99,16%
2011	44.691	18.720.068	5.504	98,90%
2012	46.728	19.140.824	5.533	99,42%
2013	47.145	18.763.942	5.529	99,35%
2014	46.711	18.192.526	5.533	99,41%
2015	47.580	17.972.333	5.538	99,48%
2016	47.474	17.839.424	5.544	99,59%
2017	53.231	18.240.497	5.545	99,57%
2018	54.498	18.237.996	5.539	99,46%
2019	54.831	18.158.775	5.554	99,71%
2020/2021	53.375	17.774.936	5.561	99,84%
2022	54.448	18.159.636	5.558	99,78%

2022		Alunos Inscritos por Nível				Escolas Públicas e Privadas - Inscritas por UF		
UF	Alunos nível 1	Alunos nível 2	Alunos nível 3	Total de Alunos	UF	ESCOLAS PRIVADAS	ESCOLAS PÚBLICAS	ESCOLAS TOTAL
AC	45.561	42.822	45.056	133.439	AC	385	7	392
AL	99.927	102.535	127.979	330.441	AL	788	72	860
AM	145.062	140.079	204.510	489.651	AM	1459	36	1495
AP	32.050	27.754	37.223	97.027	AP	176	16	192
BA	444.736	434.764	597.879	1.477.379	BA	3889	266	4155
CE	234.137	256.264	348.580	838.981	CE	3066	240	3306
DF	71.049	72.406	98.109	241.564	DF	360	99	459
ES	106.507	103.053	113.540	323.100	ES	880	93	973
GO	175.544	179.808	244.122	599.474	GO	1374	163	1537
MA	244.399	243.226	295.899	783.524	MA	3931	135	4066
MG	520.689	559.046	717.920	1.797.655	MG	4501		4501
MS	82.398	76.639	93.722	252.759	MS	651	474	1125
MT	105.270	109.500	149.213	363.983	MT	1061	474	1535
PA	313.014	297.200	357.141	967.355	PA	3090	474	3564
PB	117.863	116.884	151.873	386.620	PB	1207	474	1681
PE	261.985	256.883	356.947	875.815	PE	2028	474	2502
PI	105.144	105.684	149.533	360.361	PI	1768	474	2242
PR	278.348	285.543	392.122	956.013	PR	2089	474	2563
RJ	348.205	331.536	509.795	1.189.536	RJ	2814	474	3288
RN	100.469	96.538	126.180	323.187	RN	974	474	1448
RO	53.674	58.230	71.058	182.962	RO	410	474	884
RR	21.481	21.276	31.199	73.956	RR	237	474	711
RS	216.251	213.786	270.375	700.412	RS	3030	474	3504
SC	185.879	185.565	223.512	594.956	SC	1718	474	2192
SE	85.208	77.347	86.396	248.951	SE	648	474	1122
SP	994.978	1.000.229	1.394.559	3.389.766	SP	6289	474	6763
TO	53.384	55.372	72.013	180.769	TO	663	474	1137

Anexo do indicador 10

Número de acessos ao Portal da Matemática OBMEP e ao Portal da Física OBMEP através do canal do YouTube no ano.

	Portal da Matemática OBMEP	Portal da Física OBMEP	Total
Janeiro	136.948	3.412	140.360
Fevereiro	190.488	4.606	195.094
Março	269.945	7.791	277.736
Abril	220.498	6.509	227.007
Maiο	225.233	6.814	232.047
Junho	191.054	5.547	196.601
	1.234.166	34.679	1.268.845



Portal da OBMEP

O Portal da OBMEP reúne o Portal da Matemática OBMEP, Portal da Física OBMEP e Quebra-cabeças de Matemática OBMEP para o Ensino Fundamental. Oferece a todos os alunos e professores do país videoaulas que fazem parte integrante do currículo do 6º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio, e está disponível no site portaldaobmep.impa.br.

O portal Quebra-cabeças de Matemática oferece um acervo de desafios matemáticos, ilustrados de maneira atraente, para alunos do 4º ao 6º ano do Ensino Fundamental. Os desafios, divididos em dois níveis de dificuldade, estão acompanhados de discussões sobre a solução, orientações pedagógicas e arquivos digitais para impressão de materiais que facilitam seu aproveitamento em sala de aula ou em outros espaços educativos.

No Portal estão disponíveis:

Videoaulas: que abordam o conteúdo em diversos níveis, cada um em pequenos vídeos; Soluções de Exercícios: vídeos de exercícios resolvidos passo a passo, com exercícios de dificuldades variadas. As videoaulas são gravadas e editadas no IMPA pela Coordenação de Programas de Extensão Acadêmica. A equipe de professores é composta por matemáticos e físicos com experiência em aulas para os Ensinos Fundamental e Médio.

Aplicativos: conteúdo explicativo com interação, mostrando na prática o que foi aprendido.

Material Teórico: é um complemento ao que foi ensinado nas videoaulas, nele são encontrados exemplos e observações sobre os assuntos abordados.

Caderno de Exercícios: material em PDF com exercícios de dificuldades variadas, onde disponibilizamos “Respostas e Soluções” para consulta.

Testes: são uma avaliação do aprendizado, composta por dois tipos: o teste da aula, para o aluno praticar e melhorar seu desempenho, e a Avaliação Geral, que dá direito ao certificado de conclusão do módulo.

Usuários do Portal: ao se cadastrar no Portal, o usuário tem acesso ao controle de videoaulas assistidas, além de receber notificação sobre novo conteúdo disponível.

Números do portal:

Videoaulas:

1.798 videoaulas

Tempo médio de visualização de videoaulas: 13 minutos

Soluções Tablet:

2.033 vídeos

Tempo médio de visualização: 5 minutos

Aplicativos:

166 Aplicativos

Tempo médio de visualização: 4 minutos

Caderno de Exercícios

277 Arquivos

Média de Downloads por Caderno: 4.421

Material Teórico:

318 Arquivos

Média de Downloads por Material: 1.592

Testes:

77 Módulos com Testes

Total de Perguntas: 63.385

Anexo do indicador 11

Número de livros e assinaturas de revistas científicas incorporados ao acervo bibliográfico no ano.

Livros incorporados de JANEIRO - JUNHO	135
Assinaturas correntes de periódicos	385
Total	520

Anexo do indicador 12

Número de novas funcionalidades incorporadas aos sistemas institucionais de gestão no ano.

Lista de funcionalidades implementadas:

1. Importar produtos a partir de uma planilha excel
2. Solicitar o número do lote no documento de entrada caso esteja em branco
3. SLR - Adicionar filtros na lista de colaboradores
4. SLR- Adicionar bloco na tela de acompanhamento para dados quantitativos dos Colaboradores
5. SLR - Retirar os cartões de Origem IMPA da lista de cartões intrusos
6. SLR - Retirar o link de tratamento de cartões intrusos da visão dos usuários da Central e garantir que ADMIN continue vendo
7. SLR - Criar ação em massa para operador poder transferir várias Pendências para a Central de uma só vez
8. SLR- Criar funcionalidade de excluir Pendência apenas para usuários com perfil ADMIN
9. Disparar alerta de "Incluir Separador na Caixa" sempre que a qtde de escolas for um múltiplo de 20.
10. SLR - Log de acesso de aplicativo
11. SLR - Criar tela para tratar cartões elegíveis
12. SLR - Ação para mover cartão de caixa

13. SLR - Criar uma página de validação para listar todas as escolas com discrepância nas quantidades informadas no DE
14. Criar filtro na lista de cartões para listar os cartões que estiverem em caixa física diferente da caixa física de sua escola
15. Criar Modal Para Upload, Validação e Visualização de Termo de Autorização de Aluno
16. Criar a possibilidade de um tipo de pendência ser soberano, ou seja. Se uma pendência deste tipo for criada, nenhuma outra poderá ser.
17. SLR - Retirar validação de data máxima de postagem na TRIAGEM (com e sem pendências)
18. SLR - Criar filtros na lista de cartões
19. Criar Classe de Termo de Autorização para Upload de Autorizações dos Alunos Classificados
20. 1ª Olimpíada Mirim Habilitar funcionalidade para liberação de provas e material de provas da 2a Fase na página restrita mediante autorização
21. 1ª Olimpíada Mirim Criação de funcionalidade para informar quantidade de alunos que realizou efetivamente a prova da 1a Fase
22. Criar Classe de Alunos na Olimpíada mirim
23. 1ª Olimpíada Mirim - Criação de página de pesquisa de escolas inscritas
24. 1ª Olimpíada Mirim - Criação do relatório diário de inscrições
25. 1a Olimpíada Mirim - OBMEP Página restrita Botão para a página inicial
26. 1ª Olimpíada Mirim - Criação de página com o regulamento.
27. 1ª Olimpíada Mirim - Criação da página calendário
28. SLR - Adicionar um botão com ação no registro de escola para alterar seu status
29. SLR - Colocar Upload de Anexo de Documento em Tela de Digitação de RAIG, Digitação de DE, e Digitação de Cartões
30. SLR - Filtro para data de nascimento inválida na tela de listagem de cartões
31. SLR - Na tela de listagem de cartões criar um filtro de nota zero
32. SLR - Viabilizar Dados variáveis opcionais em corpo de Emails que são enviados no Sistema Logística Reversa
33. Layout página inicial - 1ª Olimpíada Mirim
34. Layout página de Login - 1ª Olimpíada Mirim
35. Criar no dashboard da escola um link para lista de seus alunos
36. Criar tela de edição de aluno
37. Criar lista de alunos
38. Criar variáveis de contexto com data inicial e data final de cadastro de alunos

39. Criar serviço com dados sintéticos de escolas para a gráfica consumir
40. Criar serviço com dados analíticos de escolas para a gráfica consumir
41. Criar serviço com tipos de documento para a gráfica consumir
42. SLR Criar uma tabela em materiais logística reversa e a popular com o distinct primeiro nome de todos os alunos da obmep
43. SLR Adicionar mais um tipo de tratamento no tratamento de nomes
44. Criar integração do worker com o backend do logistica-reversa
45. SLR - Criar uma tela de ajuda para ser acessada na tela de triagem de envelopes, com orientações sobre impressão
46. SLR Criar etiqueta das caixas
47. SLR - Viabilizar cálculo de nota a partir das respostas de um cartão
48. SLR - Gerenciar atividades de colaboradores
49. SLR - criar cadastro Atividades
50. Adicionar atributo ordem Sequencial Impressão em obmep escola
51. Criar na base obmep 2021 uma estrutura para armazenar a faixa de tickets disponibilizados para a 1ª Fase e executar a carga inicial de dados
52. Desenvolver funcionalidades de inscrição da escola, conforme protótipo
53. Permitir reverter o processo de validação acadêmica do Bolsa TIM por parte do administrativo
54. SLR - Montar consulta que determina a ordem de impressão das escolas
55. Implementação de remover a imagem do cartão
56. Implementar a visualização da imagem do cartão
57. Troca do Filtro de Autenticação para a nova API implementada pelo Rodrigo
58. Criação do Seed para popular as tabelas com as perguntas atuais do RAIG
59. Implementar endpoint que retorne o número total de escolas que entregaram a documentação pelo App
60. Criar estrutura de Exportação dos Dados da API para o BD da Logística Reversa (ETL)
61. Alteração do serviço de gravação de arquivos apontando para o FS
62. Implementar serviço de LOG da API
63. Implementação de uma Interface de Autenticação com a API existente da OBMEP
64. Implementação do PUT request
65. Implementação do tratamento de Exceptions
66. Implementação do Módulo de Upload de Arquivos (Imagens) do Cartão Resposta
67. Implementação de Classes Configurando o Kafka
68. Implementação das Classes do tipo DTO (Tratamento de informações)

- 69. Implementação das Rotas da API
- 70. Implementação das validações dos atributos das classes de negócio
- 71. Primeiro commit da Projeto de Design / Test API

Anexos do indicador 13

Porcentagem do orçamento anual dedicado a gastos de infraestrutura e administração no ano.

Gerência	Realizado Acumulado até 30/06/2022
Diretoria	954.677
Núcleo de Pesquisa	5.436.535
Centro Pi (Coordenação de Projetos Tecnológicos)	524.644
Coordenação de Captação e Divulgação da Matemática	426.862
Programas Especiais	20.248.937
Planejamento e Projetos	944.312
Tecnologia da Informação	4.434.071
Financeira	1.146.751
Gerencia Financeira	147.792
Coordenação de Contabilidade	639.760
Coordenação Financeira	359.198
Administrativa	6.903.869
Ensino	1.303.047
Atividades Científicas	747.450
Informação Científica	564.198
TOTAL :: Realizado 2022	43.635.354

META 13 - Realizado - Despesas Administrativas	9.005.296
% de gasto	20.64%

Investimentos em Infraestrutura	476.758
% de gasto	5.29%

Anexo do indicador 14

Porcentagem da construção do novo campus executada no ano.

A porcentagem da construção do novo campus executada no ano é 0,12%, referente às atividades de supressão arbórea.

Considerando o cronograma físico-financeiro e a meta contratada de 16% para o primeiro semestre de 2022, foram atribuídos os seguintes percentuais em cada atividade: Contenções 5,53%, Drenagens 5,41%, Fundações 1,04%, Estruturas metálicas 1,80%, Instalações 0,80%, Elevadores 0,14%, Pavimentação e drenagem 0,20% e Automação 1,08%.

As etapas executadas neste período:

PLANO MACRO DE EXECUÇÃO DA OBRA																
	Atividade	2021										2022				
		Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun
Fase 1	Preparação do terreno Abertura de acesso															
	Supressão arbórea															
	Terraplanagem															
	Contenções															
	Drenagens															
Fase 2	Fundações															
	Estruturas metálicas															
Fase 3	Instalações															
	Climatização															
	Fachadas															
	Esquadrias															
	Elevadores															
	Cozinha industrial															
	Revestimentos internos e externos															
	Pavimentação e drenagem															
	Paisagismo															
	Serviços complementares															
	Mobiliário															
	Automação e sistemas															
	Startup															

Legenda:

- Etapa executada
- Etapa planejada e não executada

Sugestão / Recomendação da Comissão de Acompanhamento e Avaliação do Contrato de Gestão

Recomendações Estratégicas e de longo prazo – Reunião Semestral 2013		
Descrição	Recomendação CAA	Atendida/não atendida justificativa
As recomendações estratégicas e de longo prazo exigem amadurecimento para sua implementação. A cada 2 anos, deverão ser avaliadas em conjunto.	A CAA recomenda ao MCTI e ao MEC que envidem esforços no sentido de manter a regularidade do repasse de recursos no âmbito do Contrato de Gestão.	Em contínuo atendimento

Atendimento às recomendações anteriores da Comissão – Reunião Anual 2020		
Descrição	Recomendação CAA	Atendida/não atendida justificativa
A CAA tomou ciência das conclusões da auditoria realizada pela CGU.	A CAA recomenda ao MCTI e ao MEC que sejam adotadas providências para que se possa manter a segurança jurídica do Modelo OS, conforme regulado pela Lei nº 9.637/98 e pelo Decreto nº 9.190/2017.	Manifestação do MCTI, fornecida pela Coordenação de Avaliação (COAVA/CGPS/SUV): As providências para o atendimento a esta recomendação estão sendo tomadas pelo MCTI, que tramita processo para consulta às instâncias afetas ao tema, com previsão de consulta ao MEC quanto à estratégia de aplicação de provas recomendada pelo Controle Interno. Recomendação em atendimento.

Novas Recomendações - Reunião Anual 2021		
Descrição	Recomendação CAA	Atendida/não atendida justificativa
Indicador 10: Número de acessos ao Portal da OBMEP no ano.	A CAA recomenda, conforme proposta do IMPA, que a definição do indicador “Número de acessos ao Portal OBMEP ao ano” passe a adotar o número de acessos ao “conteúdo” do Portal por meio do número de visualizações pelo YouTube, sendo a meta inicial (V0) para o indicador 1.000.000 (um milhão) de acessos.	Recomendação atendida

Recomendação da CGU

RECOMENDAÇÕES					
Exercício Auditado	Relatório da Auditoria	RECOMENDAÇÕES	ITENS	TIPO	Data limite para providências
2020	201902630	#901318	1	AVALIAÇÃO DE GESTÃO	31/01/2022
Unidade responsável pelo monitoramento					
CGURJ/SE/CGU					
Objeto da Auditoria					
Inadequação das metas pactuadas dos indicadores do contrato de gestão assinado entre o IMPA e o MCTI e ausência de indicadores que explicitem as reais dificuldades da administração do IMPA na execução de seu contrato de gestão.					
Texto da Recomendação:					
Avaliar a criação, em seu Plano Diretor, de indicadores em geral e específicos para a OBMEP, observando as diretrizes do IMPA, de modo a demonstrar com clareza os resultados obtidos a partir de seu investimento e refletindo as dificuldades enfrentadas pela administração da Unidade na obtenção de seus resultados de gestão.					
Providências do IMPA					
Na última reunião da Comissão de Avaliação foi sugerida, pela mesma, a criação de um novo indicador que representasse o índice de investimento em infraestrutura e segurança institucional, o que pode vir a demonstrar parte da dificuldade da administração do Instituto. As novas metas são: 13 – Porcentagem do orçamento anual dedicado a gastos de infraestrutura e administração. 14 – Porcentagem de investimento em melhorias estruturais e segurança.					
Andamento do processo					
Aguardando resposta da CGU					

RECOMENDAÇÕES					
Exercício Auditado	Relatório da Auditoria	RECOMENDAÇÕES	ITENS	TIPO	Data limite para providências
2020	201902630	#901319	1		31/03/2022
Unidade responsável pelo monitoramento					
CGURJ/SE/CGU					
Objeto da Auditoria					

Ausência de completude de um plano de integridade e de uma política de gestão de riscos e controles internos.

Texto da Recomendação

Finalizar o Plano de Integridade da instituição e desenvolver a política de gestão de riscos do IMPA, mapeando os processos críticos, classificando-os em ordem de prioridade, elaborando a matriz de riscos, implementando os controles internos necessários e atentando para a alteração no estatuto da unidade quanto à inclusão do Conselho Fiscal.

Providências do IMPA

O Plano de Integridade está sendo executado conforme cronograma apresentado no Conselho de Administração. O novo Estatuto já contempla o Conselho Fiscal.

Andamento do processo:

Em execução com prorrogação de prazo

RECOMENDAÇÕES

Exercício Auditado	Relatório da Auditoria	RECOMENDAÇÕES	ITENS	TIPO	Data limite para providências
2020	201902630	#901322	1	AValiação DE GESTÃO	31/03/2022

Unidade responsável pelo monitoramento

CGURJ/SE/CGU

Objeto da Auditoria

Necessidade de atualização do Contrato de Gestão do IMPA e falta de clareza em alguns de seus aditivos.

Texto da Recomendação

Em futuras reuniões da Comissão de Avaliação do Contrato de Gestão, elaborar e apresentar ao MCTI uma proposta de formalização mais adequada dos aditivos de modo a que eles apresentem mais detalhes e clareza quanto ao destino dos recursos financeiros (para as Ações iniciadas em exercícios anteriores; para as reservas técnicas: custeio, trabalhista e de expansão), quando da passagem de um exercício para outro.

Providências do IMPA

O Novo Contrato de Gestão foi assinado em 30/06/2021 e seu conteúdo está disponível em <https://impa.br/wp-content/uploads/2021/07/Contrato-de-Gestao-2021-2030.pdf> Após a assinatura do novo contrato de gestão foram assinados dois termos aditivos, conforme demonstrados <https://impa.br/sobre/aceso-a-informacao/contrato-de-gestao/termos-aditivos-ao-contrato-de-gestao-2021-2030/>

Andamento do processo

A CGU entende que “Apesar de existência de um novo Contrato de Gestão – 2021 – 2030, a recomendação faz referência aos aditivos do contrato de gestão. Sendo assim, faz-se necessário aguardar a emissão de aditivos a esse contrato para que a situação seja avaliada.

Considerando-se o prazo de atendimento atual, avalia-se que seja necessário prorrogá-lo até a data de 31.03.2022 de modo a que haja tempo suficiente para a assinatura de aditivos ao contrato de gestão vigente que envolvam recursos financeiros.”
O IMPA enviou os novos termos aditivos e aguarda posicionamento da CGU

RECOMENDAÇÕES					
Exercício Auditado	Relatório da Auditoria	RECOMENDAÇÕES	ITENS	TIPO	Data limite para providências
2020	201902630	#901323	1	AVALIAÇÃO DE GESTÃO	11/06/2022
Unidade responsável pelo monitoramento					
CGURJ/SE/CGU					
Objeto da Auditoria					
Ausência de indicadores que justifiquem detalhadamente a existência da OBMEP					
Texto da Recomendação					
Avaliar a criação de um marcador em Sistema de Informação que agregue os recursos da OBMEP (originários do MEC e do MCTI), de modo a facilitar a criação de indicadores com informações agregadas para o assunto.					
Resposta do IMPA					
Foram sugeridas para a CGU as seguintes metas: 1. Número de notícias positivas sobre a OBMEP, divulgadas em veículos de comunicação. 2. Número de municípios com medalhistas oriundos do Programa de Iniciação Científica - PIC. 3. Número de participantes da OBMEP (detentos, indígenas, diversas outras etnias, deficientes visuais ou com outras deficiências etc) demonstrando que o projeto é inclusivo. 4. Número de escolas com recursos digitais para utilização do aplicativo OBMEP.					
Andamento do processo					
Aguardando resposta da CGU					

RECOMENDAÇÕES					
Exercício Auditado	Relatório da Auditoria	RECOMENDAÇÕES	ITENS	TIPO	Data limite para providências
2020	201902630	#901326	1	AVALIAÇÃO DE GESTÃO	Em negociação
Unidade responsável pelo monitoramento					
CGURJ/SE/CGU					
Objeto da Auditoria					

O IMPA contratou empresa segunda colocada em certame de apuração preços, cuja proposta era maior em R\$ 1.438.158,96 do que a proposta da empresa primeira colocada.

Texto da Recomendação:

Implementar procedimentos formais de controles das rotinas administrativas de aquisição e de contratação dos diversos setores do IMPA, apoiados em uma política de gestão de riscos, com vistas a aperfeiçoar o planejamento da Unidade e evitar contratações de forma emergencial ou açodada.

Providências do IMPA

O IMPA fará a contratação da segunda fase do processo de mapeamento dos processos administrativos a partir do segundo semestre de 2022. Foi solicitada prorrogação de prazo.

Andamento do processo

Em execução com prorrogação de prazo

RECOMENDAÇÕES

Exercício Auditado	Relatório da Auditoria	RECOMENDAÇÃO S	ITEN S	TIPO	Data limite para providências
2020	201902630	#901328	1	AVALIAÇÃO DE FESTÃO	11/06/2022

Unidade responsável pelo monitoramento

CGURJ/SE/CGU

Objeto da Auditoria

O IMPA contratou empresa segunda colocada em certame de apuração preços, cuja proposta era maior em R\$ 1.438.158,96 do que a proposta da empresa primeira colocada.

Texto da Recomendação

Apurar a responsabilidade pelos fatos apontados no Processo nº 028/2019 que deram causa ao dano (prejuízo) ao erário no valor de R\$ 1.438.158,96, com base na legislação aplicada às Organizações Sociais.

Providências do IMPA

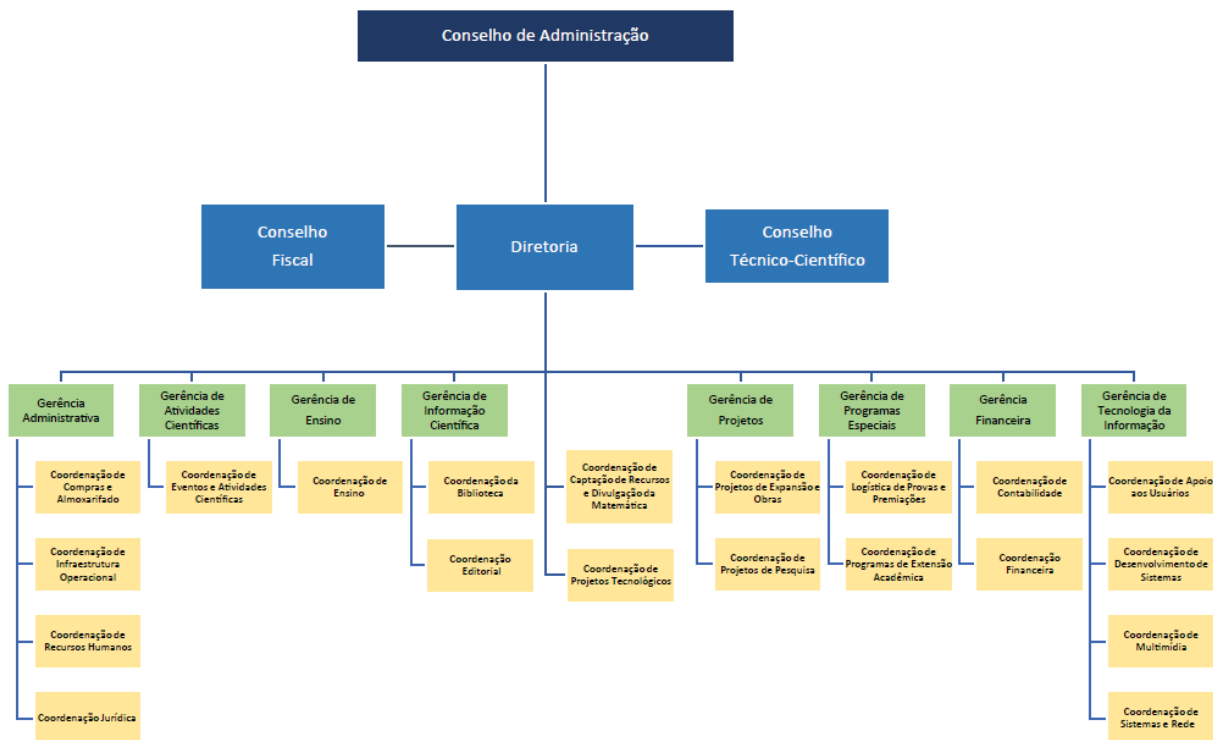
Apesar do IMPA ter detalhado para CGU toda a decisão gerencial sobre o risco de ter selecionado, no processo de cotação, a primeira colocada e ter ratificado que a segunda colocada poderia ter sido contratada de forma direta, por ser uma Fundação, mesmo assim a CGU entendeu que a economicidade é o único fator relevante que deve ser avaliado, sobrepondo os outros princípios da lei, inclusive a de eficácia. Sendo assim, o IMPA entende que a responsabilidade da escolha foi gerencial e assertiva, tendo todos os envolvidos na aprovação feito parte da responsabilização.

Andamento do processo

Em execução

RECOMENDAÇÕES					
Exercício Auditado	Relatório da Auditoria	RECOMENDAÇÕES	ITENS	TIPO	Data limite para providências
2020	201902630	#901330	1	AVALIAÇÃO DE GESTÃO	Em negociação
Unidade responsável pelo monitoramento					
CGURJ/SE/CGU					
Objeto da Auditoria					
O IMPA contratou empresa segunda colocada em certame de apuração preços, cuja proposta era maior em R\$ 1.438.158,96 do que a proposta da empresa primeira colocada.					
Texto da Recomendação:					
Efetuar o ressarcimento do valor de R\$ 1.438.158,96 ao Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações (MCTI), em razão de contratação celebrada pelo IMPA com prejuízo correspondente ao referido valor (Processo nº 028/2019).					
Providências do IMPA					
Conforme o entendimento da CGU que houve prejuízo ao Contrato de Gestão, o IMPA solicitou ao Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações – MCTI que se manifestasse sobre a devolução dos valores. O IMPA aguarda decisão do MCTI que aguarda conclusão da Comissão de Avaliação sobre o caso.					
Andamento do processo					
Foi solicitada nova data limite para providências, visto que o MCTI ainda não se manifestou sobre o ofício 005/DIR-IMPA/2021, enviado em 29/03/2021 ao Subsecretário de Unidades Vinculadas, senhor Dacton Policarpo Damião.					

Organograma



Gestão

Para executar a gestão administrativa, o IMPA possui uma Gerência Administrativa, responsável por viabilizar, junto com as demais gerências, os meios para a realização da missão finalística do Instituto.

Capital Humano

O capital humano como elemento estratégico é muito valorizado pelo IMPA. Entendemos a importância de oferecer o suporte necessário para que os funcionários desenvolvam competências, conhecimentos e habilidades, aperfeiçoem características que já possuem, e sintam-se reconhecidos e motivados, contribuindo efetivamente para o alcance das metas e sucesso institucional.

Uma boa gestão de pessoas acarreta um crescimento contínuo da Instituição, onde todos contribuem para um ambiente criativo, saudável e eficaz, com um objetivo comum, pautando-se sempre em princípios éticos e legais.

Para atrair, manter e desenvolver talentos, implantamos uma política permanente de capacitação e treinamento, envolvendo toda estrutura organizacional, além de um sistema de progressão funcional com base no mérito.

O corpo científico do IMPA é formado por seus 43 pesquisadores, incluindo os pesquisadores extraordinários e eméritos. O corpo técnico conta com 114 funcionários, sendo 10 deles cedidos pelo Ministério da Ciência e Tecnologia e Inovações – MCTI e 01 cedido pelo Instituto Nacional de Tecnologia - INT.

Gestão de Pessoas - Quantitativo de Pessoal

MCTI			IMPA-OS (CELETISTAS)	
LICENCIADOS	CEDIDOS	AFASTADOS/ DESLIGADOS	ADMITIDOS	DESLIGADOS
--	--	01	10	07

Movimentação de pessoal em 2022 (até 30/06/2022)

Relação de Pesquisadores Cedidos

Nome	Data de cessão	Entidade de origem	Órgão resp. pela remuneração	Data de aposentadoria
1. Alcides Lins Neto	06/08/2001	MCTI	MCTI	Ativo
2. Alfredo Noel Iusem	06/08/2001	MCTI	MCTI	Ativo
3. André Nachbin	06/08/2001	MCTI	MCTI	Ativo
4. Benar Fux Svaiter	06/08/2001	MCTI	MCTI	Ativo
5. Carlos Gustavo Tamm de Araujo Moreira	06/08/2001	MCTI	MCTI	Ativo
6. Claudio Landim	06/08/2001	MCTI	MCTI	Ativo
7. Dan Marchesin	06/08/2001	MCTI	MCTI	14/01/2022
8. Eduardo de Sequeira Esteves	06/08/2001	MCTI	MCTI	Ativo
9. Hermano Frid Neto	06/08/2001	MCTI	MCTI	Ativo
10. José Felipe Linares Ramirez	06/08/2001	MCTI	MCTI	Ativo
11. Karl Otto Stöhr	06/08/2001	MCTI	MCTI	Ativo
12. Lucio Ladislao Rodriguez	06/08/2001	MCTI	MCTI	Ativo
13. Luis Adrian Florit	06/08/2001	MCTI	MCTI	Ativo
14. Luiz Carlos Pacheco Rodrigues Velho	06/08/2001	MCTI	MCTI	Ativo
15. Luiz Henrique de Figueiredo	06/08/2001	MCTI	MCTI	Ativo
16. Marcelo Miranda Viana da Silva	06/08/2001	MCTI	MCTI	Ativo
17. Marcos Dajczer	06/08/2001	MCTI	MCTI	Ativo
18. Mikhail Vladimir Solodov	06/08/2001	MCTI	MCTI	Ativo
19. Paulo Roberto Grossi Sad	06/08/2001	MCTI	MCTI	Ativo

Relação de Pesquisadores Eméritos

Nome
1. Aloisio Pessoa de Araújo
2. César Leopoldo Camacho Manco
3. Jacob Palis Junior

Relação de Pesquisadores Extraordinários

Nome
1. Artur Avila Cordeiro de Melo

Relação de Pesquisadores Honorários

Nome
1. Étienne Ghys
2. Luis Caffarelli
3. Steve Smale

Relação de servidores técnico-administrativos cedidos

Nome	Data de cessão	Entidade de origem	Órgão resp. pela remuneração	Data de aposentadoria
1. Alexandre Maria de Oliveira	06/08/2001	MCTI	MCTI	Ativo
2. Carolina Celano Lima	06/08/2001	MCTI	MCTI	Ativo
3. Cristiana Silva C. Marques	06/08/2001	MCTI	MCTI	Ativo
4. Dion Villar Visgueiro	06/08/2001	MCTI	MCTI	Ativo
5. Jorge Roberto Lopes dos Santos	24/02/2021	INT	INT	Ativo
6. Miguel Antônio dos Reis Filho	06/08/2001	MCTI	MCTI	Ativo
7. Roberto de Beauclair Seixas	06/08/2001	MCTI	MCTI	Ativo
8. Rogério de Souza Silva	06/08/2001	MCTI	MCTI	Ativo
9. Ronaldo de Souza Silva	06/08/2001	MCTI	MCTI	Ativo
10. Sonia Maria Alves	06/08/2001	MCTI	MCTI	Ativo
11. Suely Torres de M. S. Lima	06/08/2001	MCTI	MCTI	Ativo

Relação de pesquisadores celetistas

Nome	Data de admissão	Data de desligamento
1. Alexey Maylybaev	17/08/2011	Ativo
2. Augusto Quadros Teixeira	01/08/2011	Ativo

3.	Carolina Bhering de Araujo	01/08/2006	Ativo
4.	Diego Fernandes Nehab	20/04/2010	Ativo
5.	Henrique Bursztyn	01/07/2005	Ativo
6.	Hossein Movasati	02/10/2006	Ativo
7.	Hubert Marie Lacoïn	13/10/2014	Ativo
8.	Joao Morais Carreira Pereira	01/06/2022	Ativo
9.	Jorge Vitorio Bacellar dos Santos Pereira	01/02/2005	Ativo
10.	Khadim Mbacke War	02/05/2019	Ativo
11.	Lucas Coelho Ambrozio	01/10/2020	Ativo
12.	Luciana Luna Anna Lomonaco	28/01/2020	Ativo
13.	Luciano Irineu De Castro Filho	06/05/2019	06/01/2022
14.	Mikhail Verbitskiy	01/08/2017	Ativo
15.	Mikhail Viktorovich Belolipetskiy	06/08/2011	Ativo
16.	Milton David Jara Valenzuela	14/06/2010	Ativo
17.	Oliver Lorscheid	02/06/2014	Ativo
18.	Paulo Najberg Orenstein	07/01/2020	Ativo
19.	Reimundo Heluani	01/10/2010	Ativo
20.	Robert David Morris	10/09/2010	Ativo
21.	Roberto Imbuzeiro Moraes Felinto de Oliveira	01/09/2006	Ativo
22.	Vinicius Gripp Barros Ramos	02/03/2017	Ativo

Relação de funcionários técnico-administrativos celetistas

Nome	Data de admissão	Data de desligamento
1. Adriana Bomfim Mattos	01/07/2003	Ativo
2. Alex Carvalho Da Silva	03/01/2005	Ativo
3. Alex Sandro Pereira Santos	02/10/2009	Ativo
4. Aline Dos Anjos Da Silva	13/07/2010	Ativo
5. Amanda Berto Ferreira Da Silva	01/12/2021	Ativo
6. Ana Beatriz Gravina Alvarenga Ferreira	05/07/2021	Ativo
7. Ana Luisa De Figueiredo De Sousa Machado	05/12/2016	Ativo
8. Ana Paula Cabral Da Costa	10/02/2014	Ativo
9. Ana Paula Da Fonseca Rodrigues	01/07/2003	Ativo
10. Ana Paula Gimenes	02/09/2019	Ativo
11. Anderson Alexandre Pereira Dos Santos	07/08/2013	Ativo
12. Anderson Dos Santos	07/04/2014	Ativo
13. Anderson Fonseca Da Silva Bispo	11/02/2014	Ativo
14. Andre Valerio Pessoa	13/01/2014	Ativo
15. Andrea Pereira Do Nascimento	08/05/2003	Ativo
16. Antonio Carlos Oliveira De Araujo	02/07/2007	Ativo
17. Barbara Karoly Conceicao	01/06/2015	Ativo
18. Bernardo Fortunato Costa	19/07/2021	15/06/2022
19. Bruno Correia	21/05/2007	Ativo
20. Caio Cesar Rodrigues De Oliveira	07/02/2022	Ativo

21. Carla Araujo Santos Freitas	27/03/2017	09/06/2022
22. Cesar De Mello Lira Junior	18/11/2019	Ativo
23. Claudia Cristiane Farias De Vasconcelos	22/08/2008	Ativo
24. Damiana Helena Alves Bem	08/06/2021	Ativo
25. Daniel Lins De Albuquerque	02/01/2014	Ativo
26. David Naziozeno Da Silva	01/07/2019	Ativo
27. Diego Henrique Silva De Azevedo	23/08/2021	Ativo
28. Diogo Lourenco Seixas	17/09/2018	Ativo
29. Dui Furriel Ramos Galvez	14/05/2018	Ativo
30. Edson Landim De Almeida	01/09/2014	Ativo
31. Eleazar Albino Da Silva Santos	23/08/2021	Ativo
32. Erika Sholl Alves Dias	16/02/2018	Ativo
33. Fabio Caldeira De Lima	02/05/2022	Ativo
34. Fabio Da Mota Rosa	04/03/2013	Ativo
35. Fabio Silva Barbosa De Souza	10/07/2013	Ativo
36. Flavio Britto	01/04/2020	Ativo
37. Florisvaldo De Souza Junior	01/08/2014	Ativo
38. Gabriel Castilho De Almeida Cardelli	02/01/2012	Ativo
39. Gabriel Goncalves De Oliveira	02/05/2022	Ativo
40. Gabrielle Mathias Harouche	14/03/2012	Ativo
41. Geysa Maria Carvalho Da Silva	01/06/2011	Ativo
42. Gisele Laeber Fleitas Serafim	20/10/2008	Ativo
43. Glaucia Regina Souto Prudencio	01/07/2008	16/05/2022
44. Guilherme Bastos Padilha	01/02/2019	Ativo
45. Guilherme Devilart Brondi Dos Santos	08/01/2018	Ativo
46. Guilherme Lucio Do Nascimento E Silva	02/06/2014	Ativo
47. Isabel Treiger Cherques	18/01/2005	Ativo
48. Israel Chaves Teixeira	22/02/2016	Ativo
49. Josenildo Pedro Salustino	01/07/2003	Ativo
50. Juliana Cadilhe Bressan	01/02/2008	Ativo
51. Leonardo Silva Carvalhosa	20/08/2014	Ativo
52. Leticia Ribas Nascimento	14/02/2011	Ativo
53. Lucas Brennor Alves De Farias	01/11/2019	Ativo
54. Lucia Henriques Silva	11/04/2006	Ativo
55. Luciana De Mello Rosalba Nogueira	15/09/2011	Ativo
56. Luciano Iulianelli	15/01/2020	Ativo
57. Luis Henrique Porto Marinho	01/02/2017	Ativo
58. Luiz Lucio Renovato Da Conceicao	15/02/2005	Ativo
59. Manuela Dias De Castro Cervo	01/06/2016	Ativo
60. Marcela Soares Rosa	17/04/2009	Ativo
61. Marcia Cristina Melo Pimenta Chaves	16/11/2005	Ativo
62. Marcio Alexandre Soares Dutra	02/07/2007	Ativo
63. Marcio Couto Pereira	01/06/2015	Ativo
64. Marcio Jose Da Silva Barrozo	02/07/2007	Ativo
65. Marcus Vinicius Caldeira De Lima	03/04/2019	Ativo
66. Maria Cecilia Pragana Chataignier	10/07/2007	Ativo
67. Marinete Ferreira De Morais Murtha	18/10/2010	Ativo
68. Mayra Gonzaga Bittencourt Carramanhos	01/08/2019	Ativo

69. Monica Borges Lima Ferreira	01/07/2003	Ativo
70. Monica Da Silva Pinto Oliveira	03/11/2015	Ativo
71. Natasha Gompers Medeiros	24/04/2020	Ativo
72. Natasha Martins Alevato	01/06/2010	Ativo
73. Nelly Cristina Carvajal Florez	01/09/2009	Ativo
74. Otavio Basilio Saraiva	23/09/2021	Ativo
75. Paula Cristina Rocha Dugin	13/10/2015	12/04/2022
76. Paula Mantuano Cascardo	01/02/2019	Ativo
77. Paulo Lirio De Oliveira Pereira	05/10/2018	Ativo
78. Rafael Carvalho Pessoa De Melo	22/10/2015	07/03/2022
79. Railton Carvalho Feijao	08/10/2014	Ativo
80. Relison Andrade Galvao	05/01/2022	Ativo
81. Renan De Oliveira Camargo Marques	13/01/2017	Ativo
82. Riane Rodrigues Tovar	01/12/2021	Ativo
83. Ricardo De Almeida Goncalves	16/05/2022	Ativo
84. Ricardo Gomes Da Silva	01/09/2009	Ativo
85. Rita De Cassia Teixeira De Souza Cruz	09/08/2021	Ativo
86. Roberto Leite De Andrade Junior	21/05/2012	Ativo
87. Rodrigo De Resende Goncalves	22/01/2018	Ativo
88. Rodrigo Mibielli Peixoto	02/06/2014	Ativo
89. Rosa Maria Martins Ladeira	02/01/2013	Ativo
90. Rosane Martins Silva	18/02/2013	Ativo
91. Roseni Pessoa Victoriano De Souza	20/03/2012	Ativo
92. Samantha Rios Rory Da Costa Maximo	05/10/2020	01/05/2022
93. Samantha Tosetti Vidigal Nunes	27/09/2006	Ativo
94. Sandro Lisboa De Campos	28/10/2015	Ativo
95. Sergio Pilotto	10/02/2014	Ativo
96. Severino Claudino De Souza	05/05/2008	Ativo
97. Sherly Dantas Batista Pinto	08/07/2013	Ativo
98. Tatiane Gomes Da Silva	01/08/2011	Ativo
99. Thaianne Chaves Da Silva	02/05/2022	Ativo
100. Thaissa Gago Coutinho	25/04/2022	Ativo
101. Thayssa Prates Araujo	01/08/2018	Ativo
102. Thiago Ferreira De Oliveira	10/10/2018	Ativo
103. Thiago Giannini Ramos	06/09/2021	Ativo
104. Vanderlei Jose Dos Santos	03/10/2011	Ativo
105. Vanessa Alves Velasco	10/01/2022	Ativo
106. Veronica De Medeiros Pinto	04/01/2022	Ativo
107. Vinicius Correia Silva De Araujo	19/10/2009	Ativo
108. Vinicius Da Silva Melo	02/02/2015	Ativo
109. Wladimir Da Silva Ribeiro	01/09/2014	Ativo

Estrutura Governamental

O IMPA possui sua organização e estrutura pautadas no seu Estatuto Social, onde constam as definições das competências dos quatro órgãos: o Conselho de Administração e a Diretoria, responsáveis pela administração do IMPA, e os Conselhos Técnico Científico e Fiscal, como órgãos consultivos.

O órgão deliberativo máximo do IMPA é o seu Conselho de Administração, cujo mandato inclui a escolha do Diretor Geral e a definição do planejamento estratégico, além de deliberar as políticas e diretrizes gerais do IMPA, avaliar planos e projetos propostos pela Diretoria, bem como fixar parâmetros para seu funcionamento.

A composição do Conselho de Administração, por força da Lei 9.637/98 e do Estatuto da Associação, tem a seguinte composição: dois membros do quadro de dirigentes do MCTI, dois membros do quadro de dirigentes do MEC, um membro do quadro de dirigentes da Academia Brasileira de Ciência - ABC, um pesquisador membro da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência - SBPC, um representante da FIRJAN, dois profissionais ligados à área científica ou tecnológica, um membro representante dos associados e um pesquisador titular do IMPA.

Cabe à Diretoria promover executivamente os objetivos institucionais, segundo as diretrizes e planos aprovados pelo Conselho de Administração.

Em matéria de assuntos acadêmicos, o Conselho Técnico-Científico, formado por cinco matemáticos do IMPA e cinco cientistas brasileiros externos, possui papel deliberativo, delegado pelo Conselho de Administração.

As contas do IMPA são públicas e disponíveis na Internet. O Controle da Instituição é múltiplo e rigoroso. O IMPA possui Auditoria interna e externa independentes e um programa de Integridade com aprimoramento contínuo. Além disso, o IMPA recebe visitas regulares da Controladoria Geral da União - CGU, e está sujeito à fiscalização do Tribunal de Contas da União.

O Plano de Metas do IMPA é ajustado anualmente em conjunto com uma comissão interministerial. As metas expressam bem os parâmetros pelos quais é medido o desempenho da Instituição.

As metas propostas estão sendo atingidas na execução do Contrato de Gestão e a estrutura da Organização Social tem se mostrado altamente apropriada para o funcionamento da Instituição, permitindo, em particular, uma adequada flexibilidade administrativa, de acordo com seus regulamentos internos, tais como: Regimento Interno, Regulamento de Contratação de Serviços e Aquisição de Bens, Regulamento Financeiro e Regulamento de Recursos Humanos.

Comissões Acadêmicas

O IMPA baseia sua organização na participação ativa dos seus pesquisadores nas Comissões Acadêmicas, principalmente na Comissão de Ensino (CE) e na Comissão de Atividades Científicas (CAC), onde estão representadas todas as áreas da matemática do IMPA. Não existem Departamentos específicos por áreas, o que permite a participação conjunta dos pesquisadores nas decisões dos objetivos da Instituição.

Comissão de Ensino	
<i>Marcelo Viana (Diretor Geral)</i>	<i>Claudio Landim (Diretor Adjunto)</i>
Alexei Maylibaev	Augusto Teixeira
Benar Svaiter	Carlos Gustavo Moreira
Felipe Linares	Hossein Movasati
Hubert Lacoïn	Khadim War
Lucas Ambrozio	Luiz Henrique de Figueiredo
Luna Lomonaco	Paulo Orenstein
Reimundo Heluani	Roberto Imbuzeiro Oliveira
<i>Henrique Bursztyn (Gerente)</i>	

Comissão de Atividades Científicas	
<i>Marcelo Viana (Diretor Geral)</i>	<i>Claudio Landim (Diretor Adjunto)</i>
Alfredo Iusem	André Nachbin
Artur Avila	Eduardo Esteves
Felipe Linares	Luis Florit
Luiz Velho	Mikhail Belolipetsky
Mikhail Verbitsky	Robert Morris
Roberto Imbuzeiro	
<i>Jorge Vitório Pereira (Gerente)</i>	

Programa de Integridade

O IMPA, por iniciativa do seu Conselho de Administração e da sua Diretoria, deu início em 2017 ao projeto de desenvolvimento e implantação do seu Programa de Integridade.

Desde o seu início, o projeto tem como objetivo principal instituir uma cultura sólida no IMPA de prevenção a riscos de compliance, mediante o estabelecimento de protocolos de detecção e reação a não conformidades.

Por tal razão, o programa de integridade foi concebido e vem sendo construído para obtenção de resultados de grande relevância, como reduzir a possibilidade de fraudes internas, estimular a detecção precoce de eventuais desvios éticos, mitigar a probabilidade de ocorrência dos riscos de não conformidade com as leis e normas internas e externas e, ainda, enfatizar a credibilidade e os valores do IMPA, aumentando o engajamento dos empregados, terceirizados, alunos e qualquer pessoa com quem se relaciona.

Como medidas principais planejadas para implementação do programa constam a criação do Código de Ética e Conduta e de políticas de compliance, o estabelecimento de um canal de comunicação independente para recebimento de eventuais denúncias, o estabelecimento de um plano de treinamento e comunicação e a adequação de procedimentos expostos a desvios éticos.

O IMPA, como forma de dar andamento às medidas acima, adotou uma série de providências, a começar pela revisão do Estatuto Social, a aprovação do Código de Ética e Conduta, a revisão do

Regimento Interno, a contratação e implantação de Canal de Denúncias e a designação de Comissão de Integridade.

Além destas, foi também efetuada a primeira revisão do Código de Ética e Conduta e a sua tradução para a língua inglesa, assim como a realização de diversos treinamentos voltados para o público interno, incluindo os diretores, gerentes, coordenadores, funcionários, servidores públicos cedidos, estagiários, aprendizes, terceirizados e alunos, os quais se pretende repetir e revisar periodicamente, de acordo com o planejamento da comunicação e treinamento.

Houve, ainda, a aprovação de Política de Prevenção a Conflitos de Interesses, bem como a revisão do Regulamento de Contratação de Serviços e Aquisição de Bens, além de uma nova alteração do Estatuto Social para criação do Conselho Fiscal, adicionando mais um órgão na estrutura de governança do IMPA.

Consta no cronograma de atividades para realização a curto e médio prazo a elaboração de outros normativos de compliance, como a norma para contratação de fornecedores e realização de devida diligência de integridade, norma referente à proteção e tratamento de dados pessoais, norma sobre o relacionamento com agentes públicos, norma sobre registros contábeis e doações.

Paralelamente e adicionalmente ao Programa de Integridade, o IMPA iniciou outro projeto em 2020, com objetivo de desenvolvimento e implantação de sistema de gestão de riscos e controles, por meio da avaliação dos riscos operacionais e análise crítica dos controles internos existentes para responder a tais riscos, o qual foi denominado Projeto Governança, Riscos e Controles.

Programa de Privacidade e Proteção de Dados Pessoais

A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - Lei nº 13.709/2018, comumente conhecida como LGPD, dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado, com o objetivo de proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade e o livre desenvolvimento da personalidade da pessoa natural.

Em razão do disposto na referida lei, o IMPA iniciou o processo de adequação interno com a nomeação do Encarregado de Dados Pessoais, nos termos do art. 41 da referida lei e, ainda, com a criação do Programa de Privacidade e Proteção de Dados Pessoais.

A implementação do Programa de Privacidade e Proteção de Dados Pessoais está sob os cuidados da Coordenação Jurídica, que conta com o suporte de consultoria externa especializada, tendo como objetivo promover a cultura de respeito à privacidade e proteção de dados pessoais, além de estabelecer medidas para que o tratamento de dados pessoais pelo IMPA ocorra em conformidade com a lei.

Desenvolvimento de Sistemas

O primeiro semestre do ano de 2022 foi marcado pelo intenso trabalho de desenvolvimento em função da implantação de dois novos sistemas para atender à Coordenação de Logística de Provas e Premiações (CLP). Este desenvolvimento, em sua maior parte, promoveu a criação de novas funcionalidades e melhorias que foram disponibilizadas aos usuários ainda dentro deste período.

Para isso, equipes que normalmente trabalhavam de forma dedicada a outros projetos se juntaram à equipe de desenvolvedores dos projetos da CLP, viabilizando assim a entrega dos sistemas de Logística Reversa e Olimpíada Mirim dentro do prazo previsto.

Esta realocação de funções entre os desenvolvedores só foi possível em função da reorientação tecnológica realizada no ano de 2021, padronizando as tecnologias utilizadas entre todos os projetos. Este alinhamento também visou à adoção de tecnologias aderentes à computação na nuvem já com a intenção de migrar parte ou até mesmo todos os serviços para provedores de serviços computacionais como o já contratado pelo IMPA junto à Oracle.

Neste primeiro semestre houve ainda a contratação de um novo desenvolvedor em substituição a outro desligado no ano anterior. Este desenvolvedor possui perfil voltado especificamente para a criação de interfaces com usuários, ainda não existente entre os demais membros das equipes. Com isto, pudemos iniciar projetos de criação de novos sistemas e até mesmo aplicativos para celulares a partir de aplicações e serviços já existentes, acelerando e melhorando a qualidade das novas soluções.

Sistemas OBMEP

Como mencionado anteriormente, dois novos sistemas foram desenvolvidos e implantados no primeiro semestre de 2022, ambos voltados para os projetos do programa OBMEP. Estes sistemas já foram construídos com o intuito de serem futuramente migrados para os serviços de nuvem.

O primeiro deles, o Sistema de Logística Reversa, foi inaugurado no dia seguinte à execução da prova da primeira fase da OBMEP e está sendo utilizado para processar todas as cerca de 1 milhão de provas enviadas por mais de 54 mil escolas em todo o País. Com o objetivo estratégico de trazer para dentro do IMPA todo o conhecimento e controle desta fase da operação desse programa, o sistema contou com a participação de grande parte dos desenvolvedores da Coordenação de Desenvolvimento de Sistemas e foi entregue após séries extensivas de testes, o que garantiu uma entrada em funcionamento sem percalços.

Este sistema contou com um aplicativo de celular cujo objetivo foi capturar os cartões resposta dos alunos selecionados para serem enviados digitalmente para o Sistema de Logística Reversa. Para isso, foi criado um subsistema para recebimentos das imagens enviadas pelo aplicativo e outro para validar através de algoritmos de visão computacional os cartões enviados. Este subsistema de validação deverá se tornar parte importante na solução completa que, por sua vez, deverá ser aprimorada para a OBMEP de 2023.

Já o sistema para a primeira edição Olimpíada Mirim foi construído em curto espaço de tempo graças à realocação interna de equipes. Trata-se de uma versão simplificada da prova da OBMEP, contendo também duas fases, e que entrou em operação no mês de maio com as inscrições das escolas e deverá

receber melhorias ao longo do segundo semestre para atender a todas as funcionalidades que serão necessárias para a realização do programa.

Sistema Protheus

O sistema Protheus recebeu no início do ano importantes atualizações demandadas tanto pelo fabricante Totvs quanto pelas novas regras impostas por diversos órgãos de governo como Receita Federal, Fazenda, INSS, entre outros.

O sistema recebeu ainda as customizações necessárias para a integração com o novo sistema de inventário contratado pela Gerência Financeira, e no momento passa a receber novas funcionalidades para o novo inventário externo a ser realizado.

Neste período, a equipe dedicada ao sistema Protheus se ocupou com o mapeamento e a implementação de processos automatizados no novo sistema Zeev, que permitirá o acompanhamento de tarefas administrativas que são executadas em diversos departamentos do IMPA. Entre estas tarefas está a Medição de Contratos de Pessoas Físicas e Jurídicas, a Solicitação de Abertura de Processo Seletivo de Novos Funcionários, o preenchimento de formulário de Ausência Temporária, a Solicitação de Pagamento, o Remanejamento Orçamentário, entre outros.

Além de mapear formalmente diversos processos que ocorrem dentro do IMPA, este projeto tem como objetivo diminuir o esforço e aumentar o controle sobre as tarefas executadas diariamente e ainda permitir a auditoria e a rastreabilidade de documentos e informações.

Outro conjunto importante de atividades realizadas para este sistema foram as relacionadas à migração deste para as tecnologias ligadas à nuvem, com o objetivo de aumentar a confiabilidade e a segurança das informações. Por ser este sistema parte central do funcionamento do Instituto, tais mudanças buscam o aperfeiçoamento dos mecanismos de recuperação automática de falhas e criação de réplicas de dados em diversas infraestruturas, garantindo assim a manutenção do seu constante funcionamento sem comprometer o sigilo das informações.

Sistema Institucional

O sistema de Eventos recebeu ao longo deste período diversas melhorias para atender a algumas necessidades da Coordenação que o utiliza. Mais importante, porém, foi a criação de um sistema interativo a ser utilizado nas TVs hoje localizadas no hall dos auditórios do IMPA. Este sistema foi criado com o objetivo de atender aos participantes presenciais dos eventos que ocorrerão no segundo semestre e que, através dele, poderão acessar todas as informações das atividades do evento. Neste mesmo sentido, foi dado início ao desenvolvimento de aplicativo celular com a mesma finalidade para que os participantes possam acompanhar o que está acontecendo em tempo real no seu próprio dispositivo.

Laboratório Fluid

A maior parte das atividades relacionadas aos sistemas desenvolvidos no Laboratório de Dinâmica dos Fluidos foi realizada no sistema ELI para a solução de problemas de Riemann de forma interativa. Com o objetivo de aumentar a adoção do sistema, foi produzido um mecanismo automático de criação de instaladores deste software em sistemas operacionais Linux. Isso possibilitou o uso do programa por usuários com pouca experiência em computação.

Infraestrutura audiovisual e de gravação/transmissão de vídeos

O IMPA conta com 3 auditórios e 1 sala de aula com plena capacidade para gravação de vídeos em Full-HD e de transmissão em tempo real via Internet. O Instituto é equipado com servidor de transmissão, câmeras, mesa de áudio, mesa de vídeo, entre outros equipamentos de multimídia.

Após estudo sobre novos padrões de vídeo e transmissão na internet, verificou-se a importância de adequar o material audiovisual aos dispositivos móveis existentes. Com isso, um novo formato de vídeo, MP4, foi adotado, permitindo melhoria de qualidade e portabilidade, com transmissão inclusive em celulares e tablets.

Todos os vídeos gravados e produzidos no IMPA são colocados à disposição para acesso público. Foi implantado um novo canal do IMPA no YouTube, que permite transmissões ao vivo ou por demanda em formatos mais recentes, que tem alcance em todas as tecnologias de exibição de vídeos. Os canais do IMPA e da OBMEP no YouTube, passam constantemente por melhorias no que se refere a facilidades de buscas e pesquisas de vídeos, bem como à melhoria de qualidade, visando atingir um público maior e mais exigente.

O IMPA tem a capacidade de realizar transmissão simultânea de eventos em conjunto com outras instituições, por veiculação de som e imagem. Esse sistema tem sido muito útil no Curso de Aperfeiçoamento de Professores de Matemática do Ensino Médio (PAPMEM), que acontece duas vezes por ano, em janeiro e julho, para mais de 50 instituições espalhadas pelo país interativamente. O sistema também é utilizado para a gravação dos cursos regulares semestrais em nível de pós-graduação, mestrado e doutorado.

Com a pandemia do novo Coronavírus (COVID-19), foi adotado para algumas aulas e seminários, o formato de Webinar – Web-based Seminar, que é uma transmissão ao vivo, com recurso de moderação e visualização de apresentações. O formato de Webinar também vem sendo utilizado para defesas de teses, formação de grupos para reunião em uma mesa virtual e Lives dos professores.

Em 2022 foi dada a continuidade das atividades programadas do IMPA de forma parcialmente virtual por conta da pandemia do Coronavírus. Realizamos o Curso de Verão, o PAPMEM - Programa de Aperfeiçoamento para Professores de Matemática do Ensino Médio, que é realizado em janeiro e julho, contando com **3.593** professores, o Curso Pró-Olímpico, também em janeiro e julho, somando **3.392** professores e os Cursos regulares de março a junho.

Até o presente momento, a soma nos canais do IMPA no YouTube mostra um total de **14.138**.

Projetos de Pesquisa

Projetos de pesquisa e convênios de cooperação, vigentes e aprovados por concorrência ou mérito.

Edital Universal/CNPq

Beneficiário	Título	Valor total em R\$	Início	Final
Alexey Maylybaev	Soluções Pós-blowup em Equações Diferenciais com Aplicações em Dinâmica de Fluidos	40.000,00	02/2019	02/2022
Benar Fux Svaiter	Teoria, Algoritmos e Aplicações em Programação Matemática e Modelagem	60.000,00	02/2019	02/2023
Carolina Araujo	Geometria Algébrica e suas Interações	192.500,00	03/2022	03/2025
Cláudio Landim	Mecânica Estatística	60.000,00	02/2019	03/2023
Dan Marchesin	Análise matemática de escoamentos complexos de fluidos multifásicos no Pré-Sal brasileiro visando recuperação de petróleo e sequestro de dióxido de carbono.	192.500,00	02/2022	02/2025
Henrique Bursztyn	Estruturas geométricas e teoria de calibres	60.000,00	02/2019	02/2023
Hubert Lacoïn	Aspectos Probabilistas e Combinatoriais da Mecânica Estatística	114.000,00	04/2022	04/2025
José Felipe Linares	Propagação de Ondas Dispersivas não Lineares	60.000,00	02/2019	02/2023
Marcelo Viana	Sistemas Dinâmicos e Teoria Ergódica	84.000,00	08/2016	05/2022
Marcos Dajczer	Tópicos de imersões isométricas	75.000,00	08/2016	05/2022
Oliver Lorscheid	Teoria de esquemas tropicais e outros tópicos	40.000,00	02/2019	02/2023
Reimundo Heluani	Geometria e representações de álgebras de vértices e Lie de dimensão infinita	40.600,00	08/2016	05/2022
Roberto Imbuzeiro	Estatística, processos estocásticos e estruturas discretas	60.000,00	02/2019	02/2023
Vinicius Ramos	Topologia Simplética: dos fundamentos as aplicações	40.000,00	02/2019	02/2023

Links dos resultados no sistema do CNPq:

[Universal 01/2016 - Faixa A - até R\\$ 30.000,00](#)

[Universal 01/2016 - Faixa B - até R\\$ 60.000,00](#)

[Universal 01/2016 - Faixa C - até R\\$ 120.000,00](#)

Universal 28/2018 - Faixa B - até R\$ 60.000,00

Universal 28/2018 - Faixa C - até R\$ 120.000,00

Universal 18/2021

Cientista do Nosso Estado/FAPERJ

Beneficiário	Título	Valor total em R\$	Início	Final
Alcides Lins	Teoria Geométrica das Equações Diferenciais Complexas	130.200,00	01/2018	10/2022
Alfredo Iusem	Métodos Computacionais de Otimização	130.200,00	01/2018	10/2022
Alfredo Iusem	Métodos Computacionais de Otimização	100.800,00	09/2021	08/2024
Aloisio Araujo	Modelos de Equilíbrio Geral Com Default, Moeda, Crenças Heterogêneas e Fricções Financeiras e no Mercado de Trabalho	130.200,00	01/2018	10/2022
Aloisio Araujo	Modelos de equilíbrio geral com default, moeda, crenças heterogêneas e fricções financeiras e no mercado de trabalho	100.800,00	09/2021	08/2024
André Nachbin	Ondas não-lineares em modelagem ambiental	130.200,00	01/2018	10/2022
André Nachbin	Ondas não-lineares em dinâmica dos fluidos	100.800,00	09/2021	08/2024
Benar Svaiter	Teoria, Modelos e Algoritmos em Otimização Contínua e Não Linear	124.200,00	01/2018	10/2022
Carlos Gustavo Moreira	Métodos Probabilísticos, Geometria Fractal, Dinâmica e Aritmética	100.800,00	10/2019	11/2022
Carolina Araujo	Geometria Birracional das Folheações Holomorfas	108.000,00	10/2018	10/2022
Claudio Landim	Mecânica Estatística Fora do Equilíbrio	130.200,00	01/2018	10/2022
Claudio Landim	Metaestabilidade e Mecânica Estatística	100.800,00	09/2021	08/2024
Dan Marchesin	Métodos matemáticos e computacionais avançados para escoamento em reservatórios petrolíferos - pesquisa e pós graduação	130.200,00	01/2018	10/2022
Dan Marchesin	Pesquisa e Pós-graduação: Escoamento em meios porosos e Epidemiologia matemática	100.800,00	09/2021	08/2024
Eduardo Esteves	Moduli de Curvas, Sistemas Lineares	130.200,00	01/2018	10/2022
Henrique Bursztyn	Geometria de Poisson e estruturas relacionadas: linearização, simetrias e integração	108.000,00	10/2018	10/2022

Hermano Frid Neto	Tópicos em Equações Diferenciais Não-Lineares da Física do Contínuo	130.200,00	01/2018	10/2022
Hermano Frid Neto	Tópicos em Equações Diferenciais Não-Lineares da Física do Contínuo	100.800,00	09/2021	08/2024
Hossein Movasati	Métodos Computacionais em Teoria de Hodge	100.800,00	10/2019	11/2022
Jorge Vitória Pereira	Geometria Birracional das Folheações	100.800,00	10/2019	11/2022
José Felipe Linares	Ondas Dispersivas Não Lineares	100.800,00	10/2019	11/2022
Luiz Velho	Fronteiras da Mídia/VISGRAF Lab.	108.000,00	10/2018	10/2022
Marcelo Viana	Sistemas Dinâmicos e Teoria Ergódica	130.200,00	01/2018	10/2022
Marcelo Viana	Sistemas Dinâmicos e Teoria Ergódica	100.800,00	09/2021	08/2024
Marcos Dajczer	Tópicos da teoria das imersões isométricas mínimas	130.200,00	01/2018	10/2022
Mikhail Belolipetskiy	Geometria e aritmética dos espaços localmente simétricos	130.200,00	01/2018	10/2022
Mikhail Belolipetskiy	Geometria hiperbólica, grupos aritméticos, e expansores topológicos	100.800,00	09/2021	08/2024
Mikhail Solodov	Otimização e Análise Variacional	100.800,00	10/2019	11/2022
Mikhail Verbitskiy	Geometria simplética holomorfa	108.000,00	10/2018	10/2022
Milton Jara	Limites de Escala de Sistemas Estocásticos	108.000,00	10/2018	10/2022
Oliver Lorscheid	Teoria de esquemas tropicais	100.800,00	10/2019	11/2022
Reimundo Heluani	Álgebras de vértices	100.800,00	09/2021	08/2024
Robert Morris	Combinatória extremal e Probabilística	130.200,00	01/2018	10/2022
Robert Morris	Combinatória probabilística e teoria combinatória dos números	100.800,00	09/2021	08/2024
Roberto Imbuzeiro	Probabilidade, Estatística e Algoritmos na Presença de Muitos Graus de Liberdade	100.800,00	10/2019	11/2022

Links dos resultados no sistema da FAPERJ:

[Programa Cientista do Nosso Estado \(Edital Nº 02/2017\)](#)

[Programa Cientista do Nosso Estado \(Edital N.º 03/2018\)](#)

[Programa Cientista do Nosso Estado \(Edital N.º 09/2019\)](#)

[Programa Cientista do Nosso Estado 2020](#)

Jovem Cientista do Nosso Estado/FAPERJ

Beneficiário	Título	Valor total em R\$	Início	Final
Augusto Teixeira	Renormalização Multi-Escala na Vizinhança do Ponto Crítico	82.800,00	10/2018	10/2022
Diego Nehab	Desenho de ilustrações vetoriais em paralelo	102.900,00	01/2018	10/2022
Hubert Lacoïn	Mecânica estatística, Dinâmica e Caos Multiplicativo Gaussiano	86.400,00	10/2019	10/2022
Vinicius Ramos	Geometria simplética, dinâmica de contato e bilhares	102.900,00	01/2018	10/2022
Vinicius Ramos	Geometria simplética, dinâmica de contato e bilhares	86.400,00	08/2021	09/2024

Links dos resultados no sistema da FAPERJ:

[Programa Jovem Cientista do Nosso Estado \(Edital N.º 03/2017\)](#)

[Programa Jovem Cientista do Nosso Estado \(Edital N.º 04/2018\)](#)

[Programa Jovem Cientista do Nosso Estado \(Edital N.º 10/2019\)](#)

[Programa Jovem Cientista do Nosso Estado 2020](#)

PRONEX/FAPERJ

Beneficiário	Título	Valor total em R\$	Início	Final
Cesar Camacho	Métodos Geométricos em Equações Diferenciais Complexas	351.000,00	08/2016	(-)*
Cláudio Landim	Probabilidade e Combinatória	350.000,00	08/2016	(-)*
Dan Marchesin	Matemática do Movimento dos meios contínuos e suas aplicações estratégicas	283.000,00	08/2016	(-)*
Hermano Frid	Equações Diferenciais Parciais Não Lineares e Aplicações	352.000,00	08/2016	(-)*
Marcelo Viana	Teoria Global dos Sistemas Dinâmicos	360.000,00	08/2016	(-)*
Marcos Dajczer	Geometria Riemanniana	349.000,00	08/2016	(-)*
Mikhail Solodov	Otimização Contínua: Teoria e métodos	350.200,00	08/2016	(-)*

Links dos resultados no sistema da FAPERJ:

[Edital FAPERJ N.º 46/2014 \(PARCERIA CNPq/FAPERJ\) Programa de Apoio a Núcleos de Excelência — PRONEX – 2013](#)

Programa INCT/CNPq

Beneficiário	Título	Valor total em R\$	Início	Final
Jacob Palis	INCT de Matemática	1.000.290,30	11/2016	12/2024

Links dos resultados no sistema do CNPq:

CHAMADA PÚBLICA MCTI/CNPQ/CAPES/FAPS Nº 16/2014 - PROGRAMA INCT

Programa INCT/FAPERJ

Beneficiário	Título	Valor total em R\$	Início	Final
Jacob Palis	INCT de Matemática	3.089.281,90	31/01/18	(-)*

Links dos resultados no sistema do CNPq:

CHAMADA PÚBLICA MCTI/CNPQ/CAPES/FAPS Nº 16/2014 - PROGRAMA INCT

Temáticos/FAPERJ

Beneficiário	Título	Valor total em R\$	Início	Final
Carlos Gustavo Moreira	Sistemas Dinâmicos no Rio de Janeiro: aspectos geométricos, topológicos e ergódicos	256.000,00	04/2022	03/2024
Cláudio Landim	Probabilidade: Aplicações e desafios	259.000,00	04/2022	03/2024
Dan Marchesin	Efeitos Geoquímicos na Recuperação do Petróleo no pré-sal	193.677,13	07/2015	(-)*

Links dos resultados no sistema da FAPERJ:

Edital FAPERJ Nº 03 – Apoio a Projetos Temáticos 2015

Edital FAPERJ Nº 28/2021 – Programa de Apoio a Projetos Temáticos no Estado do Rio de Janeiro - 2021

Material Didático/FAPERJ

Beneficiário	Título	Valor total em R\$	Início	Final
Dan Marchesin	Software livre para aula individual e pesquisa a distância	21.231,15	01/2015	(-)*

Links dos resultados no sistema da FAPERJ:

Edital FAPERJ Nº 28/2014: “Apoio à produção de material didático para atividades de ensino e/ou pesquisa – 2014

Pensa Rio/FAPERJ

Beneficiário	Título	Valor total em R\$	Início	Final
Alexey Maylybaev	Métodos avançados na exploração do pré-sal do Estado do Rio de Janeiro	344.786,11	01/2015	12/2024

Links dos resultados no sistema da FAPERJ:

[Edital FAPERJ Nº 34/2014 - Programa “Pensa Rio – Apoio ao Estudo de Temas Relevantes e Estratégicos para o Estado do Rio de Janeiro – 2014”](#)

Bilaterais e Multilaterais/CAPES

Beneficiário	Título	Valor total em R\$	Início	Final
Carolina Araujo	Folheações Holomorfas e Interações com Geometrias	140.800,00	01/2019	12/2024
Dan Marchesin	Limpeza de Aquíferos: Métodos da Engenharia de Meios Porosos	200.000,00	03/2018	12/2022
José Felipe Linares	Nonlinear and Fractional Evolution EQUations: Dispersion, Dynamics, well-posedness and F. A. tools	54.303,20	01/2020	12/2022

Links dos resultados no sistema da CAPES:

[EDITAL Nº 09/2019 - RESULTADO FINAL - PROGRAMA MATH-AMSUD/CAPES](#)

[EDITAL Nº 8/2018 – RESULTADO - PROGRAMA CAPES/COFECUB](#)

[EDITAL Nº 27/2017 – RESULTADO - PROGRAMA CAPES/NUFFIC](#)

Bilaterais e Multilaterais /CNPq

Beneficiário	Título	Valor total em R\$	Início	Final
Jacob Palis	Rede Franco Brasileira de Matemática	876.000,00	05/2016	05/2023
Luiz Velho	Reconstrução Tridimensional por Aprendizado de Máquina	170.000,00	08/2018	07/2022

Links dos resultados no sistema do CNPq:

[Rede Franco-Brasileira de Matemática \(GDRI-RFBM\)](#)

[CHAMADA N. 2 BRICS-STI/CNPQ](#)

Emergentes/FAPERJ

Beneficiário	Título	Valor total em R\$	Início	Final
Hubert Lacoïn	Probabilidade, Algoritmos e Teoria dos Grafos com Aplicações em Ciências das Redes	160.000,00	11/2019	(-)*
Oliver Lorscheid	Direções recentes em espaços de moduli e tópicos relacionados	316.000,00	10/2016	(-)*
Robert Morris	Processos e estruturas espaciais aleatórios	175.360,00	10/2016	(-)*

Links dos resultados no sistema da FAPERJ:

[Edital FAPERJ Nº 04/2016 – Programa “Apoio a Grupos Emergentes de Pesquisa no Estado do Rio de Janeiro”](#)

[Edital FAPERJ Nº 14/2019 – Programa “Apoio a Grupos Emergentes de Pesquisa no Estado do Rio de Janeiro”](#)

Equipamentos Multiusuários/FAPERJ

Beneficiário	Título	Valor total em R\$	Início	Final
Luiz Velho	Aprendizado com Redes Neurais Profundas em Computação Visual	29.000,00	12/2016	(-)*
Roberto Imbuzeiro	Manutenção e Atualização dos Computadores Multiusuários do IMPA	197.000,00	12/2016	(-)*

Links dos resultados no sistema da FAPERJ:

[Edital FAPERJ Nº 13/2016 - Programa “Apoio à manutenção de equipamentos multiusuários – 2016”](#)

Apoio às instituições/FAPERJ

Beneficiário	Título	Valor total em R\$	Início	Final
Cláudio Landim	Probabilidade e Combinatória	110.000,00	12/2015	(-)*
Marcelo Viana	Teoria Global dos Sistemas Dinâmicos	389.000,00	12/2015	(-)*

Links dos resultados no sistema da FAPERJ:

[Edital FAPERJ Nº 15/2015 – Apoio às Instituições de Ensino e Pesquisa Sediadas no RJ](#)

Apoio a Redes Temáticas de Inteligência Artificial /FAPERJ

Beneficiário	Título	Valor total em R\$	Início	Final
Roberto Imbuzeiro	Rede de Inteligência Artificial em Imageamento, Cidades Inteligentes e Gestão Pública de Saúde	2.011.606,00	08/2021	08/2023

Links dos resultados no sistema da FAPERJ:

Edital FAPERJ Nº 10/2020 - Apoio a Redes Temáticas de Inteligência Artificial

Programa de apoio a ações integradas de inovação em instituições de ciência e tecnologia Fluminenses/FAPERJ

Beneficiário	Título	Valor total em R\$	Início	Final
Jorge Lopes	Centro Pi / Visgraf - IMPA: Um locus de experimentação para realidade expandida em espaços midiáticos compartilhados	575.530,00	04/2022	04/2024

Links dos resultados no sistema da FAPERJ:

EDITAL FAPERJ Nº 24/2021 - Programa de apoio a ações integradas de inovação em instituições de ciência e tecnologia

Programa de apoio ao jovem pesquisador fluminense com vínculo em ICTS do Estado do Rio de Janeiro/FAPERJ

Beneficiário	Título	Valor total em R\$	Início	Final
Lucas Ambrozio	Generalizações de métricas Zoll na teoria de subvariedades mínimas	50.917,03	06/2022	06/2025
Paulo Orenstein	Métodos Adaptativos de Inteligência Artificial Aplicados a Previsões Climáticas	131.340,10	06/2022	06/2025

Links dos resultados no sistema da FAPERJ:

EDITAL FAPERJ N.º 39/2021 - Programa de apoio ao jovem pesquisador fluminense com vínculo em ICTS do Estado do Rio de Janeiro

Programa de apoio à atualização e manutenção de Acervos nas instituições de ensino superior e pesquisa sediadas no Estado do Rio de Janeiro/FAPERJ

Beneficiário	Título	Valor total em R\$	Início	Final
Carolina Araujo	Atualização e manutenção da Biblioteca do IMPA	123.080,00	03/2022	02/2024

Links dos resultados no sistema da FAPERJ:

[EDITAL FAPERJ Nº 44 – Programa de apoio à atualização e manutenção de Acervos nas instituições de ensino superior e pesquisa sediadas no Estado do Rio de Janeiro](#)

Meninas e Mulheres nas Ciências /FAPERJ

Beneficiário	Título	Valor total em R\$	Início	Final
Marcelo Viana	Meninas Olímpicas do IMPA	24.980,00	12/2021	12/2022

Links dos resultados no sistema da FAPERJ:

[Edital FAPERJ Nº 09/2021 – Programa Meninas e Mulheres nas Ciências Exatas e da Terra, Engenharias e Computação – 2021](#)

Programa de Capacitação Institucional (PCI)/ CNPq e MCTI

Beneficiário	Título	Valor total em R\$	Início	Final
Alexey Maylybaev	Programa de Capacitação em Matemática e suas Aplicações	2.983.500,00	01/2019	12/2023

Processo: 444350/2018-7

Chamada: PCI - Programa de Capacitação Institucional do MCTI/CNPq 2019-2023

Chamada I e II/SERRAPILHEIRA

Beneficiário	Título	Valor total em R\$	Início	Final
Luna Lomonaco	O conjunto de Mandelbrot e suas cópias	1.000.000,00	01/2019	06/2023
Vinicius Gripp	Symplectic geometry, contact dynamics and billiards	1.000.000,00	01/2018	06/2022

Link do resultado Serrapilheira:

[Chamada pública nº1 - pesquisadores selecionados](#)

[Renovações - Chamada pública n.º1](#)

[Chamada pública n.º2 - pesquisadores selecionados](#)

Prêmios dos pesquisadores nos últimos 10 anos

Ano	Pesquisador	Prêmio ou Distinção
2020	Aloisio P. Araujo	Werner Baer 2020
2020	Aloisio P. Araujo	pesquisador emérito (IMPA)
2013	Artur Avila	Prêmio Twas de Matemática 2013
2013	Artur Avila	Prêmio Sociedade Brasileira de Matemática
2014	Artur Avila	Fields Medal
2015	Artur Avila	Faz a Diferença - Categoria Sociedade/ Ciência e Saúde
2015	Artur Avila	Prêmio TWAS-Lenovo de Ciência de 2015
2017	Artur Avila	Prêmio Personalidade da Câmara de Comércio França-Brasil
2018	Artur Avila	Ordem Nacional do Mérito Científico
2018	Artur Avila	Medalha da Ordem Nacional do Mérito Educativo
2018	Carlos Gustavo Moreira	Prêmio Paul Erdős
2013	Carlos Gustavo Moreira	Conferencista convidado ao Congresso Internacional de Matemáticos, International Mathematical Union, 2014
2021	Carlos Gustavo Moreira	Comenda da Ordem Nacional do Mérito Científico
2020	Carolina Bhering de Araujo	Ramanujan Prize for Young Mathematicians from Developing Countries
2016	Cesar Camacho	Doutor Honoris Causa, Universidade Federal do Paraná
2019	Claudio Landim	SCIENCE EDUCATION PRIZE – 2019 “Development of Scientific Educational Material”
2021	Claudio Landim	Grã Cruz da Ordem Nacional do Mérito Científico
2021	Claudio Landim	Palestrante no ICM 2022
2016	Elon Lima	Professor Honoris Causa, Universidade de Brasília
2013	Fernando Codá	Conferencista convidado ao Congresso Internacional de Matemáticos, International Mathematical Union, 2014
2016	Henrique Bursztyn	Prêmio Reconocimiento de la Union Matematica de Latino America y el Caribe (UMALCA) 2016
2019	Hubert Lacoïn	Marie Skłodowska-Curie Individual Fellowships
2021	Hubert Lacoïn	Prêmio SBM 2021
2021	Hubert Lacoïn	Palestrante no ICM 2022
2013	Jacob Palis	Eleito Membro Estrangeiro da Academia de Ciencias da China
2013	Jacob Palis	Medalha Solomon Lefschetz
2014	Jacob Palis	Medalha de Honra da Inconfidência
2015	Jacob Palis	Medalha Abdus Salam Medal for Science and Technology
2016	Jacob Palis	Prêmio Fundação Conrado Wessel 2016 de Ciência
2017	Jacob Palis	Officier dans l'Ordre de la Legion d'Honneur, awarded by the president of France.
2018	Jacob Palis	Medalha Henrique Morize
2019	Jacob Palis	Spiritus of Abdus Salam Award 2019
2020	Jacob Palis	Pesquisador Emérito do CNPq, 2020
2018	Jorge Vitório Pereira	Cátedra Jean-Morlet - CIRM
2019	Luna Lomonaco	Prêmio SBM de Matemática
2020	Luna Lomonaco	Prêmio de Reconhecimento Umalca (União Matemática da América Latina e Caribe)
2016	Marcelo Viana	Anísio Teixeira de Educação Básica
2016	Marcelo Viana	Grande Prêmio Científico Louis D
2017	Marcelo Viana	Cruz da Referência Nacional 2017
2018	Marcelo Viana	Medalha da Ordem Nacional do Mérito Educativo
2019	Marcelo Viana	Prêmio CBMM de Ciência e Tecnologia
2019	Marcelo Viana	Associado Honorário, SBM 2019

2013	Mikhail Belolipetsky	Conferencista convidado ao Congresso Internacional de Matemáticos, International Mathematical Union, 2014
2015	Robert Morris	European Prize in Combinatorics
2016	Robert Morris	Prêmio Reconocimiento de la Union Matematica de Latino America y el Caribe (UMALCA) 2016
2016	Robert Morris	George Pólya Prize in Combinatorics
2017	Robert Morris	The MCA Prize 2017
2017	Robert Morris	Prêmio SBM - Prêmio Sociedade Brasileira de Matemática
2018	Robert Morris	Prêmio Delbert Ray Fulkerson de 2018
2022	Robert Morris	Membro Titular da Academia Brasileira de Ciências
2013	Vladas Sidoravicius	Conferencista convidado ao Congresso Internacional de Matemáticos, International Mathematical Union, 2014

Prêmios do IMPA ou grupos do IMPA nos últimos 5 anos

Ano	Prêmio ou Distinção	
2021	IMPA	Prêmio Líderes do Rio no Destaque Educação e Pesquisa – Grupo Lide
2021	IMPA - Grupo de Sistemas Dinâmicos	Prêmio Américas (Conselho de Matemática das Américas)

Participação de pesquisadores em corpo editorial

Pesquisador	Membro de Corpo Editorial	Qualis
Alfredo Iusem	Journal of Optimization Theory and Applications	A2
Alfredo Iusem	Set-Valued and Variational Analysis	B1
Alfredo Iusem	Journal of Nonlinear and Variational Analysis	S/C
Alfredo Iusem	Numerical Functional Analysis and Optimization	B2
André Nachbin	Journal of Mathematics in Industry	S/C
André Nachbin	Mathematics in Industry, Springer Nature	S/C
André Nachbin	Comitê Editorial do IMPA	S/C
Artur Avila	Ergodic Theory & Dynamical Systems	A1
Augusto Teixeira	Latin American Journal of Probability and Mathematical Statistics	S/C
Augusto Teixeira	Electronic Journal of Probability	A2
Augusto Teixeira	Electronic Communications in Probability	B1
Carolina Araujo	Portugaliae Mathematica	B2
Carolina Araujo	Orbita Mathematicae	S/C
Carlos Gustavo Tamm de Araujo Moreira	Revista Eureka da Olimpíada Brasileira de Matemática	S/C
Claudio Landim	Boletim da Sociedade Brasileira de Matemática	A2
Claudio Landim	IMPA Monographs	S/C
Claudio Landim	Episciences-Maths - Epimath	S/C
Felipe Linares	Partial Differential Equations and Applications	S/C
Felipe Linares	Nonlinear Analysis Series B: Real World Applications	S/C

Felipe Linares	Boletim da Sociedade Paranaense de Matemática	B4
Felipe Linares	Bulletin of the Venezuelan Mathematical Association New Series	S/C
Henrique Bursztyn	Journal of Geometric Mechanics	B2
Henrique Bursztyn	Differential Geometry and its Applications	B1
Hermano Frid	Communications in Mathematical Analysis and Applications	S/C
Hubert Lacoïn	Annales Henri Lebesgue	S/C
Hubert Lacoïn	Electronic Communications in Probability	B1
Hubert Lacoïn	Electronic Journal of Probability	A2
Hubert Lacoïn	Probability Theory and Related Fields	A1
Jacob Palis Junior	Boletim da Sociedade Brasileira de Matemática	A2
Jacob Palis Junior	Annales de l'Institut Henri Poincaré / Analyse non lineaire	A1
Jacob Palis Junior	Communications in Contemporary Mathematics	A2
Jorge Vitório Pereira	Annales Henri Lebesgue	S/C
Jorge Vitório Pereira	Revista del Seminario Iberoamericano de Matemáticas	S/C
Jorge Vitório Pereira	Publicacions Matemàtiques	A2
Jorge Vitório Pereira	São Paulo Journal of Mathematical Sciences	B3
Jorge Vitório Pereira	IMPA Monographs	S/C
Luiz Henrique de Figueiredo	Computers & Graphics	B2
Luiz Henrique De Figueiredo	Journal of Universal Computer Science	S/C
Luiz Henrique De Figueiredo	Nonlinear Theory and Its Applications	S/C
Luiz Velho	Série Computação e Matemática	S/C
Marcelo Viana	Boletim da Sociedade Brasileira de Matemática	A2
Marcelo Viana	Dynamics of Partial Differential Equations	S/C
Marcelo Viana	Ergodic Theory & Dynamical Systems	A1
Marcelo Viana	Portugaliae Mathematica	B2
Marcelo Viana	Transactions of the London Mathematical Society	B1
Mikhail Belolipetsky	São Paulo Journal of Mathematical Sciences	B3
Mikhail Solodov	Mathematical Programming	A1
Mikhail Solodov	Optimization Methods and Software	B1
Mikhail Solodov	SIAM Journal on Optimization	A1
Mikhail Verbitsky	Journal of Geometry and Physics	B1
Mikhail Verbitsky	Epijournal de Géométrie Algébrique	S/C
Mikhail Verbitsky	Journal of Complex Manifolds	S/C
Milton Jara	Partial Differential Equations and Applications	S/C
Oliver Lorscheid	Innovations in Incidence Geometry	S/C
Roberto Imbuzeiro	Operations Research	B2
Roberto Imbuzeiro	Latin American Journal of Probability and Mathematical Statistics	S/C
Roberto Imbuzeiro	Fronteiras da Matemática/SBM	S/C
Robert David Morris	Combinatorics, Probability & Computing	B1
Robert David Morris	SIAM Journal on Discrete Mathematics	B1
Robert David Morris	Boletim da Sociedade Brasileira de Matemática	A2

Programa de Doutorado – Egressos (2019-2022)

Contribuição do IMPA às instituições de ensino brasileiras e estrangeiras, fazendo assim cumprir uma das missões do Instituto que é a disseminação da matemática:

Titulados em 2022		
Nome		Posição
CESAR AUGUSTO HILARIO POMA	HEINRICH-HEINE-UNIVERSITÄT DÜSSELDORF	Pós-doutorando
EDUARDO DOS SANTOS SILVA	-	-
JOSÉ EDUARDO DE ALMEIDA AYRES	McKinsey & Company	Funcionário
OSCAR EMILIO QUESADA HERRERA	Graz University of Technology	Pós-doutorando
REZA AREFIDAMGHANI	UFRJ	Pós-doutorando
VICTOR MIGUEL PEREZ VILCARROMERO	-	-
WODSON MENDSON FERREIRA OLIVEIRA	Univ. Rennes 1	Pós-doutorando
ZORAIDA FERNANDEZ RICO	Columbia University	Pós-doutorando

Titulados em 2021		
Nome		Posição
ALVARO ALMEIDA GOMEZ	Univ. Khalifa	Pós-doutorando
BRIAN DAVID VASQUEZ CAMPOS	Univ. Khalifa	Pós-doutorando
CLARICE DE SOUZA FERREIRA NETTO		
CRISTIAN ANDRES GONZALEZ RIQUELME	ICTP	Pós-doutorando
DANIEL FELIPE LÓPEZ GARCIA	Univ. Tsinghua	Pós-doutorando
GREGORY COSAC DAHER		
JOÃO FERNANDO DA CUNHA NARIYOSHI	UNICAMP	Pós-doutorando
JOÃO PAULO LINDQUIST FIGUEREDO	UFRJ	Professor Substituto
JORGE ARMANDO DUQUE FRANCO	Universidad de Antioquía	Professor temporário
JOSE MANUEL ESCORCIA TAFUR	INST. UNIV. TECNOLÓGICO DE ANTIOQUIA	Professor Adjunto
LEANDRO CHIARINI MEDEIROS		
LETÍCIA DIAS MATTOS	Freie Univ. Berlim	Pós-doutorando
PEDRO CAMPOS ARAUJO	Czech Academy of Sciences	Pós-doutorando
PEDRO HENRIQUE BORGES DE MELO	EPFL/ETH - Suíça	Pós-doutorando
RENAN DA SILVA SANTOS	Enacom	Analista de Otimização
SANKHADIP CHAKRABORTY	Southern University of Science and Technology	Pós-doutorando
SHANGJIE YANG	Univ. Bar-Llan Israel	Pós-doutorando
THOMÁS JUNG SPIER	UFMG	Pós-doutorando
WALTER ANDRÉS PÁEZ GAVIRIA	UNIV. DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	Professor
Titulados em 2020		

Nome		Posição
ALCIDES DE CARVALHO JÚNIOR	ICMC	Pós-doutorando
CLARA MACÊDO LAGE	École Polytechnique de Paris	Pós-doutorando
DAN ANIBAL AGÜERO CERNA	UFRJ	Pós-doutorando
HUGO SARAIVA TAVARES	COPPE/UFRJ	Pós-doutorando
JAMERSON DOUGLAS DOS SANTOS BEZERRA	Univ. de Lisboa	Pós-doutorando
JOSÉ EZEQUIEL SOTO SÁNCHEZ	PUC-Rio	Pós-doutorando
JUAN CARLOS ROJAS COLUNCHE	Univ. Peruana Cayetano Heredia	Professor Auxiliar
LEANDRO LYRA BRAGA DOGNINI	Câmara Municipal - RJ	Vereador
LUIZ PAULO FREIRE MOREIRA	PUC-RJ	Pós-doutorando
OSCAR GUILLERMO RIAÑO CASTAÑEDA	INCCA	Pós-doutorando
RENATA CARVALHO VILLAR DA SILVA	IBRE e estatística na Ceperj	Pós-doutorando
RICARDO JESUS RAMOS CASTILLO	Universidade do Pacífico	Pós-doutorando
ROBERTO ANDRÉS VIVEROS VERA	UFMG	Pós-doutorando
SANDOEL DE BRITO VIEIRA	IFCE-Inst. Fed. de Ed., Ciência e Tec. do Ceará - Campus Acopiara	Professor Efetivo
VALDIR JOSÉ PEREIRA JÚNIOR	-	-
WALNER MENDONÇA DOS SANTOS		-
Titulados em 2019		
Nome		Posição
ARGENIS JOSE MENDEZ GARCIA	Univ. Central de Venezuela	Professor instrutor
CAMPO ELIAS SUAREZ VILLAGRÁN	IMPA	Pós-doutorando
CARLOS ANDRES CHIRRE CHAVEZ	NTNU - Norwegian Univ.	Pós-doutorando
CATALINA FREIJO	UFMG	Pós-doutorando
DANIEL RICARDO BLANQUICETT TORDECILLA	Univ. Califórnia	Pós-doutorando
ENRIQUE IDAEL CHÁVEZ	IMCA	Professor
HEBER MESA PALOMINO	Univ. del Valle	Professor
IVA PASSONI	DASA	Cientista de Dados
MATEUS MOREIRA DE MELO	USP	Pós-doutorando
MIGUEL IBIETA JIMENEZ	ICMC-USP	Pós-doutorando
MIQUEL CUECA TEN	Univ. de Gottingen	Pós-doutorando
OMAR DANIEL ALVAREZ SANCHEZ	Univ. Toronto	Pós-doutorando
RAFAEL ALVES DA PONTE	USP	Pós-doutorando
ROBERTO TOMAS VILLAFLOL LOYOLA	PUC-Chile	Pós-doutorando
TIECHENG XU	IME	Pós-doutorando

Despesa com Pessoal em 30/06/2022

DESPESAS COM PESSOAL EM 30/06/2022							Recursos do Contrato de Gestão Pactuados em 2022 3º TA
	PESSOAL	CARGOS GERENCIAIS (PESSOAL CEDIDO)	Mão de Obra Terceirizada			TOTAL	
Remuneração	R\$ 14.815.226,50	R\$ 1.799.616,07	R\$ 406.414,13			R\$ 17.021.256,70	
Custo Total	R\$ 14.815.226,50	R\$ 1.799.616,07	R\$ 406.414,13			R\$ 17.021.256,70	

Percentagem de recursos do contrato de gestão - Cláusula Contratual	=	Despesas com pessoal (celetistas + cargos gerenciais + mão de obra terceirizada)	R\$ 17.021.256,70	=	65%
		Recursos do Contrato de Gestão Pactuados para 2022	R\$ 26.056.800,00		

Histórico dos valores repassados dentro da rubrica Contrato de Gestão (valores em reais)						
Fonte	Mês	2018	2019	2020	2021	2022
MCTI	Jan		6.000.000,00	1.750.000,00	-	9.656.500,00
	Fev	-	-	-	-	9.662.500,00
	Mar					
	Abr	-	-	-	-	-
	Mai					20.681.000,00
	Jun			31.871.347,00	-	-
	Jul					
	Ago			13.128.653,00	13.961.510,00	
	Set				20.418.405,00	
	Out	-	-	-	-	-
	Nov	20.000.000,00	30.000.000,00	-	-	-
	Dez	19.512.646,00	15.512.646,00	10.000.000,00	3.000.000,00	
Total MCTI		39.512.646,00	51.512.646,00	56.750.000,00	37.379.915,00	40.000.000,00
Outras fontes (MEC e FNDCT)	Jan	-	2.000.000,00	42.100.000,00	16.353.790,00	
	Fev	-	-	-	-	-
	Mar					
	Abr	-	-	-	-	-
	Mai					
	Jun					
	Jul					
	Ago	-	-	-		
	Set					
	Out	-	-	-	-	-
	Nov	42.100.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Dez			20.346.210,00	36.700.000,00	
Total outras fontes		42.100.000,00	2.000.000,00	62.446.210,00	53.053.790,00	
Total Geral		81.612.646,00	53.512.646,00	119.196.210,00	90.433.705,00	40.000.000,00

Detalhamento dos recursos repassados dentro da rubrica Contrato de Gestão (valores em reais)					
Fonte	2018	2019	2020	2021	2022
SCUP/MCTI	39.512.646,00	51.512.646,00	56.750.000,00	37.379.915,00	40.000.000,00
MEC	42.100.000,00	2.000.000,00	62.446.210,00	53.053.790,00	-
FNDCT	-	-	-	-	-
Total	81.612.646,00	53.512.646,00	119.196.210,00	90.433.705,00	40.000.000,00

Valores repassados dentro da rubrica Contrato de Gestão no ano 2022 (valores em reais)				
Fonte	Novo CG	Valor Pactuado	Valor Repassado	Data
MCTI	2º TA*	40.000.000,00	9.656.500,00	07/01/2022
			9.662.500,00	11/02/2022
			20.681.000,00	03/05/2022
	3º TA	26.056.800,00		
Total MCTI		66.056.800,00	40.000.000,00	
Outras fontes (MEC e FNDCT)				
Total outras fontes		0,00	0,00	
Total Geral		66.056.800,00	40.000.000,00	

* 2º TA foi pactuado para 2021

Obs: Novo Contrato de Gestão, conforme DOU Seção 3 - Nº 123 do dia 02/07/2021

Contas Bancárias				
Banco	Agência	Conta		Saldo em 30/06/2022
Banco do Brasil	3519-8	77.777-3	R\$	71.081,55
Banco do Brasil	3519-8	734.000-1	R\$	31.742,64
Banco do Brasil	3519-8	765.000-0	R\$	41.015,55
Banco Bradesco	1444-3	28.796-2	R\$	4,38
Total - Conta Corrente			R\$	143.844,12
Banco	Agência	Conta		Saldo em 30/06/2022
Banco do Brasil	3519-8	CG CAMBIAL	R\$	4.117.042,70
Banco do Brasil	3519-8	CG RENDA FIXA LP 90MIL	R\$	6.525.984,34
Banco do Brasil	3519-8	CG REF.LP CORP 600MIL	R\$	59.271,66
Banco do Brasil	3519-8	CG IMPA CG LP COP. 10 MILHOES	R\$	147.493.139,93
Banco do Brasil	3519-8	CG RENDA FIXA LP CORP.400 MIL	R\$	6.702.741,07
Banco do Brasil	3519-8	CG 773000-4 CP	R\$	-
Banco do Brasil	3519-8	EXPANSAO FISICA EXPFISICA	R\$	18.872.872,82
Banco do Brasil	3519-8	CG RENDA FIXA	R\$	652.090,06
Banco do Brasil	3519-8	CG MEC IV	R\$	38.558.284,68
Banco Bradesco	1444-3	287962	R\$	913.989,56
Total - Aplicações			R\$	223.895.416,82
Total - Geral			R\$	224.039.260,94

Demonstração de Receitas Auferidas(valores em reais)					
Receitas	31/12/2018	31/12/2019	31/12/2020	31/12/2021	30/06/2022
Receita Total	114.782.974,62	81.833.122,09	137.135.754,00	154.259.164,15	31.322.281,93
Receitas Contrato de Gestão	89.612.646,00	53.512.646,00	119.196.210,00	135.987.171,50	13.028.400,00
Receitas operacionais	7.216.792,40	8.249.519,67	4.335.220,90	2.849.401,99	(18.064,68)
Prestação de serviços	1.948.554,62	2.379.635,66	2.253.107,54	1.184.546,78	3.907.348,81
Receitas financeiras	6.444.127,84	6.719.584,56	5.567.056,59	9.418.016,50	12.331.076,53
Receitas de Convênios e Contratos Administrativos	9.560.853,76	10.971.736,20	5.784.158,97	4.820.027,38	2.073.521,27
Receitas Alavancadas de Instituições de Financiamento	-	-	-	-	-
Descontos financeiros obtidos	-	-	-	-	-
Saldo do Exercício anterior					

Saldos Financeiros apropriados como Recursos do Contrato de Gestão					
	2018	2019	2020	2021	2022
Saldo Financeiro em 30/06	101.614.516,91	112.013.458,45	168.903.907,59	183.011.149,94	224.039.260,94
Saldo Financeiro em 31/12	137.212.577,35	118.055.555,91	188.493.144,42	215.543.571,23	

Plano de Ação pactuado para 2022												
MACROPROCESSOS	AÇÕES	PESSOAL (CELET. E BOLSISTAS)		ESPECÍFICAS DOS PROGRAMAS		MATERIAL (PERMANENTE E CONSUMO)		DIÁRIAS E PASSAGENS		TOTAL		percentual executado x planejado
		Planejado	Executado	Planejado	Executado	Planejado	Executado	Planejado	Executado	Planejado	Executado	
PESQUISA E PÓS GRADUAÇÃO		1.850.554	6.846.200	1.473.251	16.445	1.069.371	40.606	818.184	1.702	5.211.360	6.904.952	132%
INTERAÇÃO COM O SETOR PRODUTIVO		1.202.860	394.854	957.613	124.710	695.091	31.669	531.819		3.387.383	551.233	16%
ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA		1.017.805	738.115	810.288	132.997	588.154	366.134	450.001		2.866.248	1.237.246	43%
DIVULGAÇÃO DA MATEMÁTICA		2.405.720	2.714.650	1.915.227	2.237.387	1.390.182	13.925.984	1.063.639	511.807	6.774.768	19.389.829	286%
FORTEALECIMENTO INSTITUCIONAL		2.775.831	6.555.276	2.209.877	252.353	1.604.057	12.126.061	1.227.275	25.761	7.817.040	18.959.452	243%

As variações ocorridas entre o Planejado e o Executado são resultado de ações iniciadas em 2020 com continuidade ao longo do ano seguinte, seguindo os parâmetros do modelo de Organização Social sem fins lucrativos, conforme art. 12, § 3º, Lei nº 9.532/97.

Valores da Reserva Técnica pactuados com Recursos do Contrato de Gestão					
	2018	2019	2020	2021	2022
Reserva Técnica	137.212.577	118.055.556	188.493.144	215.543.571	224.039.261

Descrição da utilização dos recursos da reserva técnica

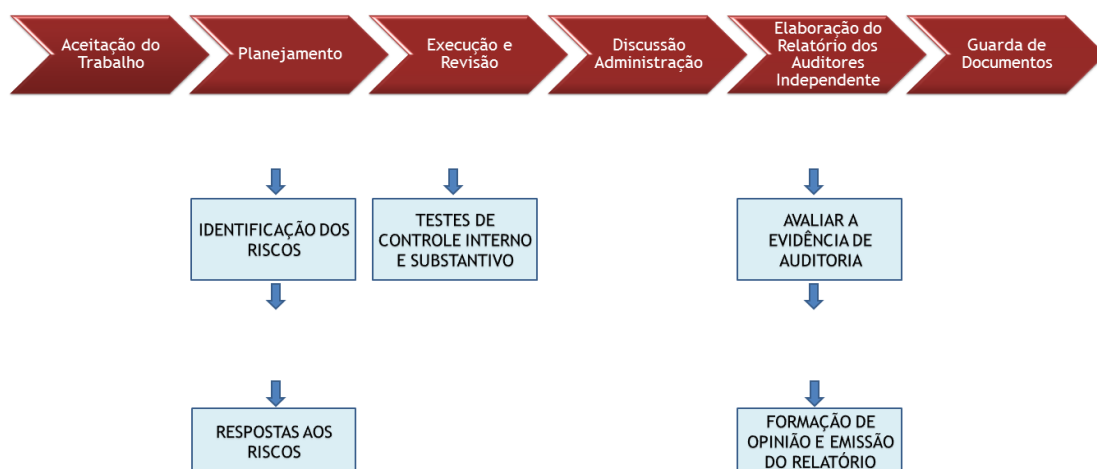
Destino dos recursos (reserva trabalhista + fluxo de caixa para custeio de até 8 meses, conforme cláusula sexta, subcláusula primeira do Contrato de Gestão)	2018	2019	2020	2021	2022
I - Custeio das atividades básicas da OS	R\$ 126.972.273,60	R\$ 106.916.123,97	R\$ 176.303.964,40	R\$ 202.273.581,51	R\$ 210.158.445,47
II - Pagamento de contratos ou direitos trabalhistas, em casos não previstos	R\$ 10.240.303,75	R\$ 11.139.431,94	R\$ 12.189.180,05	R\$ 13.269.989,72	R\$ 13.880.815,47
III - Outros gastos em atividades de relevante interesse para os objetivos do Contrato de Gestão	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -

A reserva técnica do IMPA compreende o fluxo de caixa necessário para o custeio das atividades por um período de até oito meses e a reserva trabalhista que só pode ser utilizada com a autorização do Conselho de Administração conforme deliberação na Ata da 21ª reunião do Conselho de Administração em 10/02/2006.

Plano de Auditoria Externa

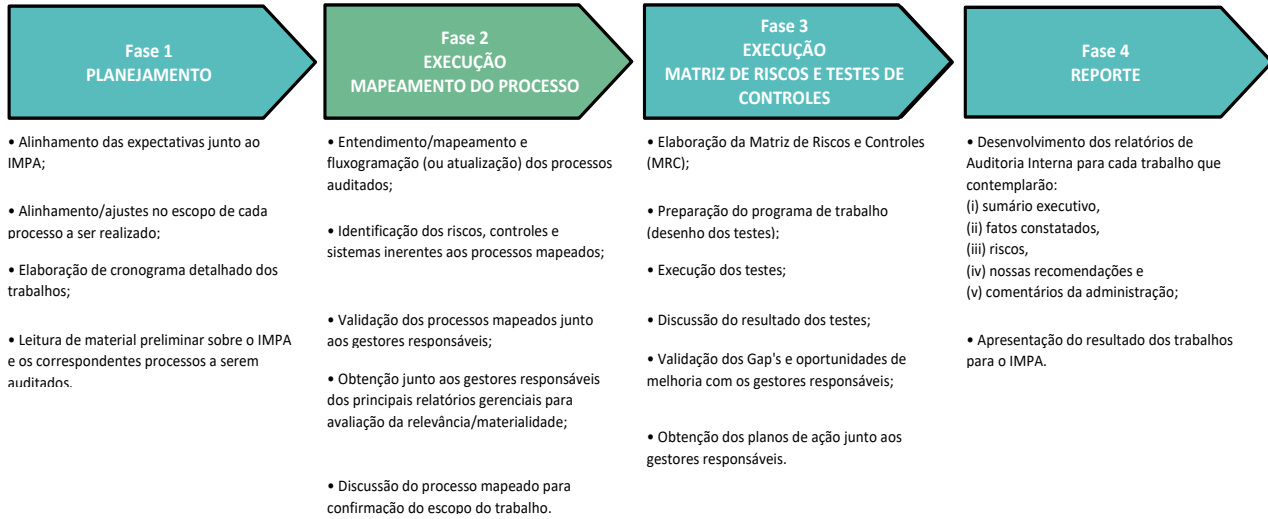
Aprovado pelo Diretor Geral em Junho de 2022.
Empresa: Baker Tilly Brasil Auditores

FLUXO DE AUDITORIA



Plano de Auditoria Interna

Aprovado na Ata da 51ª Reunião do Conselho de Administração do IMPA em 12 de setembro de 2014.
Empresa:



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO CONTRATO DE GESTÃO

Contrato de Gestão IMPA (valores em R\$)

Fluxo de Caixa Resumido	NOTA	30/06/2022
Saldo inicial Contrato de Gestão (01/01/2022)		216.809.589,36
Recursos Contrato de Gestão (2º TA)		40.000.000,00
Outras Receitas Operacionais CG		(111.166,38)
Receita Financeira Líquida CG		11.731.849,80
Outras Entradas de Caixa		2.139.387,76
Total Entradas		53.760.071,18
Despesa Pessoal		17.021.256,70
Despesa Custeio		27.853.289,15
Investimento		1.655.853,75
Outras Saídas de Caixa		
Total Saídas		46.530.399,60
Saldo final Contrato de Gestão		224.039.260,94
		224.039.260,94

Notas Explicativas:

-

1. Recursos Contrato de Gestão

2º Termo Aditivo ao CG 2021	40.000.000,00
3º Termo Aditivo ao CG 2022	26.056.800,00
Total	66.056.800,00

2. Outras Entradas de Caixa

Entrada de Ativos de Curto Prazo	251.616,02
Entrada de Estoques	94.574,33
Entrada de Fornecedores	197.333,79
Entradas de Passivos de Curto Prazo	1.595.863,62
Total	2.139.387,76

3. Despesa Pessoal

	% do Total	
Empregados	87%	14.815.226,50
Mão de obra Terceirizada	11%	1.799.616,07
Cargos Gerenciais	2%	406.414,13
Total	100%	17.021.256,70

4. Outras Saídas de Caixa

Total	-
--------------	----------

Recursos Contrato de Gestão Pactuados para 2022	%	Despesa com Pessoal
26.056.800,00	65%	17.021.256,70

Os gastos realizados com Pessoal representam cerca de 65% (sessenta e cinco por cento) dos recursos financeiros pactuados, conforme o teto estabelecido na cláusula décima terceira do Contrato de Gestão, cujo limite legal é de 50% (cinquenta por cento).

Demonstrativo dos Excedentes Financeiros (valores em R\$)

Aplicação de Recursos	30/06/2022
Custeio das Atividades básicas do IMPA	210.158.445,47
Pagamento de contratos ou direitos trabalhistas, em casos não previstos	13.880.815,47
Outros gastos em atividades de relevante interesse para os objetivos do Contrato de Gestão	0,00
TOTAL	224.039.260,94

Demonstrativo dos Rendimentos de Aplicações Financeiras da Associação (valores em R\$)

Fonte de Recursos	Tipo de Aplicação	Valor em Aplicações em 30/06/2022	Rendimentos	
			R\$	%
Contrato de Gestão	Renda Fixa Curto Prazo Títulos Capital. Fundo cambial	223.895.416,82	11.731.849,80	5%
Outras Fontes	Renda Fixa Referenciado DI Curto Prazo Poupança	13.744.293,39	599.226,73	4%

Grau de Alavancagem Contrato de Gestão (valores em R\$)

Receita Financeira CG	11.731.849,80
Receitas Financeiras de Convênios e Rec. Próprios	599.226,73
Receitas de Convênios	2.073.521,27
Outras Receitas Operacionais	3.889.284,13
Total Alavancado	18.293.881,93
Recursos Contrato de Gestão Repassados em 2022	40.000.000,00
Grau de Alavancagem ¹	46%

¹ Grau de Alavancagem = Total Alavancado ÷ Recursos Contrato de Gestão Repassados

Entre 1º de janeiro e 30 de junho de 2022, foram captadas, pela ferramenta de monitoramento SINO, 3.924 reportagens ou menções ao IMPA e 3.388 reportagens ou menções à OBMEP (Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas) na imprensa. Como o volume é muito grande, selecionamos as principais divulgações na tabela abaixo e disponibilizamos dois links para o acesso completo ao material.

[Neste link](#), está o clipping com todas as matérias captadas pelo SINO referente ao IMPA.

[Neste link](#), estão todas as referentes à OBMEP.

Destaques da divulgação: entrevistas e reportagens

DATA	VEÍCULO	CONTEÚDO	LINK
09/01/2022	Gazeta do Povo (Online)	Copa do Mundo? Que nada! Precisamos falar sobre as Olimpíadas Científicas (5696484)	https://www.gazetadopovo.com.br/opiniaio/artigos/copa-do-mundo-que-nada-precisamos-falar-sobre-as-olimpiadas-cientificas/
11/01/2022	Valor Econômico (Online)	Por uma política para Ciência e Tecnologia (5723298)	https://valor.globo.com/opiniaio/coluna/por-uma-politica-para-ciencia-e-tecnologia.ghtml
17/01/2022	Monitor Mercantil	Rápidas (5801971)	https://portalsinopress.com.br/sgc/utilitario/clipping_detalhe.php?_id_clipping=5801971&_id_pessoa=153&_id_classificacao=555
18/01/2022	Yahoo! Notícias	Impa comemora 70 anos e quer maior aproximação com a sociedade (5816495)	https://br.noticias.yahoo.com/impa-comemora-70-anos-e-090200884.html
18/01/2022	Yahoo! Notícias	Olimpíada de matemática divulga lista de premiados (5831267)	https://br.noticias.yahoo.com/olimp%C3%A9Dada-matem%C3%A1tica-divulga-lista-premiados-211600715.html
18/01/2022	UOL	Olimpíada brasileira de matemática divulga lista de premiados (5831149)	https://noticias.uol.com.br/ultimas-noticias/agencia-brasil/2022/01/18/olimpiada-de-matematica-divulga-lista-de-premiados.htm
18/01/2022	Isto É Dinheiro (Online)	Impa comemora 70 anos e quer maior aproximação com a sociedade (5816490)	https://www.istoedinheiro.com.br/impa-comemora-70-anos-e-quer-maior-aproximacao-com-a-sociedade/
18/01/2022	Isto É Dinheiro (Online)	Olimpíada de matemática divulga lista de premiados (5831272)	https://www.istoedinheiro.com.br/olimpiada-de-matematica-divulga-lista-de-premiados/
18/01/2022	Isto É (On-line)	Impa comemora 70 anos e quer maior aproximação com a sociedade (5816566)	https://istoe.com.br/impa-comemora-70-anos-e-quer-maior-aproximacao-com-a-sociedade/
18/01/2022	Isto É (On-line)	Olimpíada de matemática divulga lista de premiados (5831163)	https://istoe.com.br/olimpiada-de-matematica-divulga-lista-de-premiados/
18/01/2022	Acontece no RS	Impa comemora 70 anos e quer maior aproximação com a sociedade (5816493)	https://www.acontecenors.com.br/noticia/40137/impa-comemora-70-anos-e-quer-maior-aproximacao-com-a-sociedade
18/01/2022	Acontece no RS	Olimpíada de matemática divulga lista de premiados (5831238)	https://www.acontecenors.com.br/noticia/40191/olimpiada-de-matematica-divulga-lista-

			de-premiados
18/01/2022	Tribuna do Norte	Olimpíada de matemática divulga lista de premiados - 18/01/2022 - Notícia (5831431)	http://www.tribunadonorte.com.br/noticia/olimp-ada-de-matema-tica-divulga-lista-de-premiados/530050
18/01/2022	O Povo (On-line)	Impa comemora 70 anos e quer maior aproximação com a sociedade (5831139)	https://www.opovo.com.br/noticias/brasil/2022/01/18/impa-comemora-70-anos-e-quer-maior-aproximacao-com-a-sociedade.html
18/01/2022	O Povo (On-line)	Olimpíada de matemática divulga lista de premiados (5831374)	https://www.opovo.com.br/noticias/brasil/2022/01/18/olimpiada-de-matematica-divulga-lista-de-premiados.html
18/01/2022	Correio Popular	Impa comemora 70 anos e quer maior aproximação com a sociedade (5816559)	https://correio.rac.com.br/agencias/agencia-brasil/2022/01/1157827-imp-comemora-70-anos-e-quer-maior-aproximacao-com-a-sociedade.html
18/01/2022	Correio Popular	Olimpíada de matemática divulga lista de premiados (5831463)	https://correio.rac.com.br/agencias/agencia-brasil/2022/01/1158032-olimpiada-de-matematica-divulga-lista-de-premiados.html
19/01/2022	G1 - Brasil	Alunos de escolas municipais de Óbidos são premiados na 16ª Olimpíada de Matemática (5845104)	https://g1.globo.com/pa/santarem-regiao/noticia/2022/01/19/alunos-de-escolas-municipais-de-obidos-sao-premiados-na-16a-olimpiada-de-matematica.ghtml
19/01/2022	Head Topics	Olimpíada Brasileira de Matemática divulga premiados em 16ª edição (5845329)	https://headtopics.com/br/olimp-ada-brasileira-de-matem-tica-divulga-premiados-em-16-edic-o-23539745
19/01/2022	O Liberal - Belém	Olimpíada divulga lista de premiados (5834198)	https://portalsinopress.com.br/sgc/utilitario/clipping_detalhe.php? id clipping=5834198 & id pessoa=153& id classificacao=555
19/01/2022	O Dia (On-line)	Alunos do Colégio da PM em Caxias ganham medalha em Olimpíada de Matemática (5845115)	https://odia.ig.com.br/duque-de-caxias/2022/01/6320658-alunos-do-colegio-da-pm-em-caxias-ganham-medalha-em-olimpiada-de-matematica.html
20/01/2022	G1 - Brasil	Estudante de Sergipe recebe medalha de bronze nas Olimpíadas de Matemática (5845166)	https://g1.globo.com/se/sergipe/noticia/2022/01/20/estudante-de-sergipe-recebe-medalha-de-bronze-nas-olimpiadas-de-matematica.ghtml
20/01/2022	G1 - Brasil	Jovem sai do Mato Grosso para estudar no Ceará e tira 1º lugar no ITA: 'sonho sendo realizado' (5845280)	https://g1.globo.com/ce/ceara/noticia/2022/01/20/jovem-sai-do-mato-grosso-para-estudar-no-ceara-e-tira-1o-lugar-no-ita-sonho-sendo-realizado.ghtml
20/01/2022	O Dia (On-line)	Alunos da rede municipal de Niterói ganham na Olimpíada de Matemática (5853029)	https://odia.ig.com.br/niteroi/2022/01/6321059-alunos-da-rede-municipal-de-niteroi-ganham-na-olimpiada-de-matematica.html
20/01/2022	O Fluminense	Alunos de Niterói se destacam na Olimpíada de Matemática (5851610)	https://portalsinopress.com.br/sgc/utilitario/clipping_detalhe.php? id clipping=5851610 & id pessoa=153& id classificacao=555
21/01/2022	Diário do Pará	Matemática (5868222)	https://portalsinopress.com.br/sgc/utilitario/clipping_detalhe.php? id clipping=5868222 & id pessoa=153& id classificacao=555
22/01/2022	Diário do Rio	Quase 450 alunos do Rio de Janeiro conquistam medalhas em Olimpíada de Matemática (5884379)	https://diariodorio.com/quase-450-alunos-do-rio-de-janeiro-conquistam-medalhas-em-olimpiada-de-matematica/

23/01/2022	G1 - Brasil	Vale do Paraíba conquista 128 medalhas na Olimpíadas Brasileira de Matemática (5884439)	https://g1.globo.com/sp/vale-do-paraiba-regiao/noticia/2022/01/23/vale-do-paraiba-conquista-128-medalhas-na-olimpiadas-brasileira-de-matematica.ghtml
28/01/2022	Gazeta de Alagoas	Confira os destaques do interior alagoano #128012022 (5960670)	https://d.gazetadealagoas.com.br/integracao/342606/confira-os-destaques-do-interior-alagoano-i28012022
29/01/2022	O Dia (On-line)	Volta Redonda tem quatro medalhistas na Olimpíada Brasileira de Matemática (5984958)	https://odia.ig.com.br/volta-redonda/2022/01/6326997-volta-redonda-tem-quatro-medalhistas-na-olimpiada-brasileira-de-matematica.html
29/01/2022	Meia Hora	Volta Redonda tem quatro medalhistas na Olimpíada Brasileira de Matemática (5984957)	https://www.meiahora.com.br/geral/2022/01/6327002-volta-redonda-tem-quatro-medalhistas-na-olimpiada-brasileira-de-matematica.html
30/01/2022	G1 - Brasil	'Me preparei a vida inteira para o vestibular', diz jovem de escola pública que passou na Unesp e foi destaque em outras provas (5983873)	https://g1.globo.com/sp/sao-paulo/noticia/2022/01/30/me-preparei-a-vida-inteira-para-o-vestibular-diz-jovem-de-escola-publica-que-passou-na-unesp-e-foi-destaque-em-outras-provas.ghtml
30/01/2022	Vestibulando Web	UFMG: voluntários preparam estudantes para a OBMEP 2022 (5984921)	https://www.vestibulandoweb.com.br/educacao/noticias/ufmg-voluntarios-preparam-estudantes-para-a-obmep-2022/amp/
03/02/2022	Yahoo! Notícias	Impeachment de Dilma foi por falta de apoio político, e não pedaladas fiscais, afirma Barroso (6049002)	https://esportes.yahoo.com/noticias/impeachment-dilma-foi-por-falta-141543777.html
03/02/2022	Finanças Yahoo!	Impeachment de Dilma foi por falta de apoio político, e não pedaladas fiscais, afirma Barroso (6065888)	https://br.financas.yahoo.com/noticias/impeachment-dilma-foi-por-falta-141543777.html
03/02/2022	O Globo (On-line)	Impeachment de Dilma foi por falta de apoio político, e não pedaladas fiscais, afirma Barroso (6049003)	https://oglobo.globo.com/politica/impeachment-de-dilma-foi-por-falta-de-apoio-politico-nao-pedaladas-fiscais-afirma-barroso-25379057
03/02/2022	Exame.com	Impeachment de Dilma foi por falta de apoio político, e não pedaladas fiscais, afirma Barroso (6057965)	https://extra.globo.com/noticias/brasil/impeachment-de-dilma-foi-por-falta-de-apoio-politico-nao-pedaladas-fiscais-afirma-barroso-25379078.html
03/02/2022	Extra	Impeachment de Dilma foi por falta de apoio político, e não pedaladas fiscais, afirma Barroso (6049005)	https://extra.globo.com/noticias/brasil/impeachment-de-dilma-foi-por-falta-de-apoio-politico-nao-pedaladas-fiscais-afirma-barroso-25379078.html
03/02/2022	Folha de Pernambuco Digital	Impeachment de Dilma foi por falta de apoio político, e não pedaladas fiscais, afirma Barroso (6049009)	https://www.folhape.com.br/politica/impeachment-de-dilma-foi-por-falta-de-apoio-politico-e-nao-pedaladas/214462/
04/02/2022	O Globo	'Impeachment de Dilma não foi por pedaladas', diz Barroso (6051051)	https://portalsinopress.com.br/sgc/utilitario/clipping_detalhe.php? id clipping=6051051 & id pessoa=153& id classificacao=555
04/02/2022	Jornal do Comércio	Barroso comenta o impeachment (6062274)	https://portalsinopress.com.br/sgc/utilitario/clipping_detalhe.php? id clipping=6062274 & id pessoa=153& id classificacao=555
08/02/2022	Yahoo! Notícias	Escolas têm até 17 de março para se inscrever na Obmep (6112067)	https://esportes.yahoo.com/noticias/escolas-t%C3%AAm-at%C3%A9-17-mar%C3%A7o-

			171400092.html
08/02/2022	Ministério da Educação	Estudantes da Escola Cívico-Militar Cláudio de Oliveira são destaque na 16ª OBMEP (6112202)	https://www.gov.br/mec/pt-br/assuntos/noticias/estudantes-da-escola-civico-militar-claudio-de-oliveira-sao-destaque-na-16a-obmep
08/02/2022	Isto É Dinheiro (On-line)	Escolas têm até 17 de março para se inscrever na Obmep (6112134)	https://www.istoedinheiro.com.br/escolas-tem-ate-17-de-marco-para-se-inscrever-na-obmep/
08/02/2022	MSN Brasil	OBMEP: escolas têm até o dia 17 de março para se inscrever na competição (6120360)	https://www.msn.com/pt-br/esportes/futebol/obmep-escolas-t%C3%AAm-at%C3%A9-o-dia-17-de-mar%C3%A7o-para-se-inscrever-na-competi%C3%A7%C3%A3o/ar-AATCPKU?li=AAvYMzb
08/02/2022	Folha de Pernambuco Digital	Escolas têm até 17 de março para se inscrever na Obmep (6112144)	https://www.folhape.com.br/noticia/amp/214983/escolas-tem-ate-17-de-marco-para-se-inscrever-na-obmep/
08/02/2022	Isto É (On-line)	Escolas têm até 17 de março para se inscrever na Obmep (6112125)	https://istoe.com.br/escolas-tem-ate-17-de-marco-para-se-inscrever-na-obmep/
08/02/2022	Tribuna do Norte	Escolas têm até 17 de março para se inscrever na Obmep - 08/02/2022 - Notícia (6120310)	http://www.tribunadonorte.com.br/noticia/escolas-ta-m-ata-17-de-mara-o-para-se-inscrever-na-obmep/531542
08/02/2022	O Povo (On-line)	Escolas têm até 17 de março para se inscrever na Olimpíada Brasileira de Matemática (6112186)	https://www.opovo.com.br/noticias/brasil/2022/02/08/escolas-tem-ate-17-de-marco-para-se-inscrever-na-olimpiada-brasileira-de-matematica.html
08/02/2022	Correio Popular	Escolas têm até 17 de março para se inscrever na Obmep (6112071)	https://correio.rac.com.br/agencias/agencia-brasil/2022/02/1163167-escolas-tem-ate-17-de-marco-para-se-inscrever-na-obmep.html
09/02/2022	Correio do Povo	17ª Obmep: inscrições estão abertas até 17/3 (6126075)	https://portalsinopress.com.br/sgc/utilitario/clipping_detalhe.php? id clipping=6126075 & id pessoa=153& id classificacao=555
09/02/2022	Empresas e Negócios	Olimpíada de Matemática (6131315)	https://portalsinopress.com.br/sgc/utilitario/clipping_detalhe.php? id clipping=6131315 & id pessoa=153& id classificacao=555
10/02/2022	Gazeta de S.Paulo	Inscrições abertas. (6153666)	https://portalsinopress.com.br/sgc/utilitario/clipping_detalhe.php? id clipping=6153666 & id pessoa=153& id classificacao=555
13/02/2022	GLOBO NEWS	Importância da matemática; estudo da disciplina abre portas no mercado de trabalho (6209207)	https://portalsinopress.com.br/sgc/utilitario/clipping_detalhe.php? id clipping=6209207 & id pessoa=153& id classificacao=555
14/02/2022	A Tribuna	Aluno nota 10 já ganhou prata em Olimpíada de Matemática (6218671)	https://portalsinopress.com.br/sgc/utilitario/clipping_detalhe.php? id clipping=6218671 & id pessoa=153& id classificacao=555
14/02/2022	Band	Edição de 2022 da Olimpíada Brasileira de Matemática tem inscrições abertas (6199511)	https://www.band.uol.com.br/bandnews-fm/rio-de-janeiro/noticias/edicao-de-2022-da-olimpiada-brasileira-de-matematica-tem-inscricoes-abertas-16478541
15/02/2022	G1 - Brasil	Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas abre inscrições para a 17ª edição; resolva questões da última prova (6219216)	https://g1.globo.com/educacao/noticia/2022/02/15/olimpiada-brasileira-de-matematica-das-escolas-publicas-abre-inscricoes-para-a-17a-edicao.ghtml

15/02/2022	G1 - Brasil	Estudantes de Roraima já podem se inscrever na 17ª Olimpíada Brasileira de Matemática (6226106)	https://g1.globo.com/rr/roraima/noticia/2022/02/15/estudantes-de-roraima-ja-podem-se-inscrever-na-17a-olimpiada-brasileira-de-matematica.ghtml
15/02/2022	Folha de Boa Vista	Inscrições para a Olimpíada de Matemática estão abertas (6219214)	https://folhabv.com.br/noticia/CIDADES/Capital/Inscricoes-para-a-Olimpiada-de-Matematica-estao-abertas/84208
16/02/2022	RÁDIO GLOBO - RIO DE JANEIRO	Inscrições abertas para a 17ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP)Escolas têm até o dia 17 de março para se inscrever (6229966)	https://portalsinopress.com.br/sgc/utilitario/clipping_detalhe.php? id_clipping=6229966 & id_pessoa=153& id_classificacao=555
16/02/2022	O Sul	ESTÃO ABERTAS AS INSCRIÇÕES PARA A 17ª OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA. (6234092)	https://portalsinopress.com.br/sgc/utilitario/clipping_detalhe.php? id_clipping=6234092 & id_pessoa=153& id_classificacao=555
17/02/2022	Metrópoles	Inscrições abertas para a Olimpíada Brasileira de Matemática (6262146)	https://www.metropoles.com/brasil/educacao-br/inscricoes-abertas-para-a-olimpiada-brasileira-de-matematica
17/02/2022	Olhar Digital	Inscrições da 17ª Olimpíada de Matemática estão abertas; veja como participar (6262149)	https://olhardigital.com.br/2022/02/17/pro-inscricoes-olimpiada-matematica/
17/02/2022	Folha de Pernambuco Digital	OBMEP: estão abertas as inscrições para a competição (6262157)	https://www.folhape.com.br/noticias/obmep-estao-abertas-as-inscricoes-para-a-competicao/216095/
23/02/2022	Solutudo	Reeducando de Jaú conquista medalha de bronze na Olimpíada de Matemática (6344086)	https://conteudo.solutudo.com.br/jau/reeducando-de-jau-conquista-medalha-de-bronze-na-olimpiada-de-matematica/
23/02/2022	Correio do Povo	Agenda do ensino /Olimpíada de Matemática (6330099)	https://portalsinopress.com.br/sgc/utilitario/clipping_detalhe.php? id_clipping=6330099 & id_pessoa=153& id_classificacao=555
24/02/2022	Diário do Rio	Porto do Rio terá campus do IMPA (6359774)	https://diariodorio.com/porto-do-rio-tera-campus-do-impa/
01/03/2022	Veja Rio	Sobe (6656654)	https://portalsinopress.com.br/sgc/utilitario/clipping_detalhe.php? id_clipping=6656654 & id_pessoa=153& id_classificacao=555
14/03/2022	R7 - Notícias	Escolas têm até quinta-feira (17) para se inscrever na OBMEP (6561003)	https://noticias.r7.com/educacao/escolas-tem-ate-quinta-feira-17-para-se-inscrever-na-obmep-14032022
14/03/2022	Empresas e Negócios	Olimpíada de Matemática (6561846)	https://portalsinopress.com.br/sgc/utilitario/clipping_detalhe.php? id_clipping=6561846 & id_pessoa=153& id_classificacao=555
16/03/2022	Correio do Povo	Inscrições para Obmep encerram-se amanhã (6587401)	https://portalsinopress.com.br/sgc/utilitario/clipping_detalhe.php? id_clipping=6587401 & id_pessoa=153& id_classificacao=555
17/03/2022	GLOBO	Olimpíadas do conhecimento; competição abre portas para jovens de escolas públicas na universidade (6612054)	https://portalsinopress.com.br/sgc/utilitario/clipping_detalhe.php? id_clipping=6612054 & id_pessoa=153& id_classificacao=555
18/03/2022	CNN Online (Brasil)	Entre auxílios e benefícios,	https://www.cnnbrasil.com.br/politica/entre

		parlamentares do Brasil estão entre os mais bem pagos (6627149)	-auxilios-e-beneficios-parlamentares-do-brasil-estao-entre-os-mais-bem-pagos/
21/03/2022	G1 - Brasil	Quatro estudantes de Santa Rita do Passa Quatro entram na Unesp com medalhas de olimpíadas científicas (6671028)	https://g1.globo.com/sp/sao-carlos-regiao/noticia/2022/03/21/quatro-estudantes-de-santa-rita-do-passa-quatro-entram-em-universidades-publicas-com-medalhas-de-olimpiadas-cientificas.ghtml
25/03/2022	UOL	Ex-BBB que ganhou na loteria tem sorte? Ciência diz como aumentar chances (6757347)	https://www.uol.com.br/tilt/noticias/redacao/2022/03/25/sorte-ou-talento-ciencia-explica-as-chances-de-ganhar-na-mega-sena.htm
27/02/2022	G1 - Brasil	Medalhista de três Olimpíadas Nacionais, estudante de 16 anos passa em 1º lugar para Direito na Universidade Federal do Piauí (6385542)	https://g1.globo.com/pi/piaui/ingresso-universitario/noticia/2022/02/27/medalhista-de-tres-olimpiadas-nacionais-estudante-de-16-anos-passa-em-1o-lugar-para-direito-na-universidade-federal-do-piaui.ghtml
27/02/2022	G1 - Brasil	Presos de Itapetininga participam da Olimpíada de Matemática e serão homenageados com menção honrosa (6385660)	https://g1.globo.com/sp/itapetininga-regiao/noticia/2022/02/27/presos-de-itapetininga-participam-da-olimpiada-de-matematica-e-serao-homenageados-com-mencao-honrosa.ghtml
27/02/2022	Estado de Minas (Online)	Menino de 13 anos é aprovado em universidade federal (6385569)	https://www.em.com.br/app/noticia/educacao/2022/02/27/internas_educacao,1348692/menino-de-13-anos-e-aprovado-em-universidade-federal.shtml
27/02/2022	Correio Braziliense	Mais novo aprovado em universidade federal do país tem 13 anos (6389262)	https://portalsinopress.com.br/sgc/utilitario/clipping_detalhe.php?id_clipping=6389262&id_pessoa=153&id_classificacao=555
27/03/2022	Veja.com	Em alta conta: novo livro mostra como a matemática remodelou o mundo (6757343)	https://veja.abril.com.br/ciencia/em-alta-conta-novo-livro-mostra-como-a-matematica-remodelou-o-mundo/
31/03/2022	Metrópoles	Vídeo: mãe emociona-se ao saber que filha passou em 1º lugar na UnB (6838213)	https://www.metropoles.com/distrito-federal/video-mae-emociona-se-ao-saber-que-filha-passou-em-1o-lugar-na-unb
31/03/2022	G1 - Brasil	Emoção de mãe ao saber que filha passou em 1º lugar na UnB viraliza na web (6847050)	https://g1.globo.com/df/distrito-federal/noticia/2022/03/31/emocao-de-mae-ao-saber-que-filha-passou-em-1o-lugar-na-unb-viraliza-na-web.ghtml
02/04/2022	Universa.uol	Estudante viraliza com vídeo em que conta à mãe que passou no vestibular (6876328)	https://www.uol.com.br/universa/noticias/redacao/2022/04/02/estudante-emociona-redes-em-1-na-unb-reflexo-das-oportunidades-que-tive.htm
02/04/2022	Diário do Rio	‘O desenvolvimento que queremos para o Rio é um desenvolvimento sustentável’, diz Chicão Bulhões (6876190)	https://diariodorio.com/o-desenvolvimento-que-queremos-para-o-rio-e-um-desenvolvimento-sustentavel-diz-chicao-bulhoes/
03/04/2022	O Povo (On-line)	Mãe se emociona ao descobrir que filha passou em 1º lugar no vestibular: "Conseguimos" (6876389)	https://www.opovo.com.br/noticias/brasil/2022/04/03/mae-se-emociona-ao-descobrir-que-filha-passou-em-1-lugar-no-vestibular.html
04/04/2022	G1 - Brasil	Conheça a história inspiradora do estudante de uma escola filantrópica	https://g1.globo.com/mg/zona-da-mata/noticia/2022/04/04/conheca-a

		de Barbacena que conquistou medalha de bronze na Obmep (6876197)	historia-inspiradora-do-estudante-de-uma-escola-filantropica-de-barbacena-que-conquistou-medalha-de-bronze-na-obmep.ghtml
05/04/2022	O Liberal	Inscrições para Olimpíada de Matemática vão até o dia 10 (6907821)	https://portalsinopress.com.br/sgc/utilitario/clipping_detalhe.php?id_clipping=6907821&id_pessoa=153&id_classificacao=555
06/04/2022	Revista Galileu Online	Elas são o futuro: 6 jovens brasileiras que são destaques na ciência (6939360)	https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/noticia/2022/04/elas-sao-o-futuro-6-jovens-brasileiras-que-sao-destaques-na-ciencia.html
09/04/2022	G1 - Brasil	Dossiê aponta violações ambientais em 9 pontos do Rio (6980727)	https://g1.globo.com/rj/rio-de-janeiro/noticia/2022/04/09/dossie-aponta-violacoes-ambientais-em-9-pontos-do-rio.ghtml
12/04/2022	R7 - Notícias	Veja como estudante do interior de SP conquistou uma vaga no MIT (7000516)	https://noticias.r7.com/educacao/veja-como-estudante-do-interior-de-sp-conquistou-uma-vaga-no-mit-12042022
13/04/2022	R7 - Notícias	Alunos do ensino fundamental podem participar da olimpíada mirim de matemática (7032377)	https://noticias.r7.com/educacao/alunos-do-ensino-fundamental-podem-participar-da-olimpiada-mirim-de-matematica-13042022
14/04/2022	Empresas e Negócios	Olimpíada Mirim (7051265)	https://portalsinopress.com.br/sgc/utilitario/clipping_detalhe.php?id_clipping=7051265&id_pessoa=153&id_classificacao=555
15/04/2022	Isto É Dinheiro (On-line)	Ciência é Tudo aborda mudanças climáticas e projetos sobre inovação (7067771)	https://www.istoedinheiro.com.br/ciencia-e-tudo-aborda-mudancas-climaticas-e-projetos-sobre-inovacao/
15/04/2022	Isto É (On-line)	Ciência é Tudo aborda mudanças climáticas e projetos sobre inovação (7067763)	https://istoe.com.br/ciencia-e-tudo-aborda-mudancas-climaticas-e-projetos-sobre-inovacao/
15/04/2022	Acontece no RS	Ciência é Tudo aborda mudanças climáticas e projetos sobre inovação (7068018)	https://www.acontecenors.com.br/noticia/48356/ciencia-e-tudo-aborda-mudancas-climaticas-e-projetos-sobre-inovacao
15/04/2022	O Povo (On-line)	Ciência é Tudo aborda mudanças climáticas e projetos sobre inovação (7067807)	https://www.opovo.com.br/noticias/brasil/2022/04/15/ciencia-e-tudo-aborda-mudancas-climaticas-e-projetos-sobre-inovacao.html
19/04/2022	Yahoo! Notícias	Olimpíada Mirim de Matemática abrange alunos do 2º ao 5º do fundamental (7109353)	https://br.noticias.yahoo.com/olimp%C3%AADa-mirim-matem%C3%A1tica-abrange-alunos-175500879.html
19/04/2022	Yahoo! Notícias	Olimpíada Mirim de Matemática terá alunos do 2º ao 5º do fundamental (7109854)	https://esportes.yahoo.com/noticias/olimp%C3%ADa-mirim-matem%C3%A1tica-abrange-alunos-175500879.html
19/04/2022	Isto É Dinheiro (On-line)	Olimpíada Mirim de Matemática abrange alunos do 2º ao 5º do fundamental (7099237)	https://www.istoedinheiro.com.br/olimpiada-mirim-de-matematica-abrange-alunos-do-2o-ao-5o-do-fundamental/
19/04/2022	Isto É Dinheiro (On-line)	Olimpíada Mirim de Matemática terá alunos do 2º ao 5º do fundamental (7109554)	https://www.istoedinheiro.com.br/olimpiada-mirim-de-matematica-tera-alunos-do-2o-ao-5o-do-fundamental/
19/04/2022	Isto É (On-line)	Olimpíada Mirim de Matemática abrange alunos do 2º ao 5º do fundamental (7099332)	https://istoe.com.br/olimpiada-mirim-de-matematica-abrange-alunos-do-2o-ao-5o-do-fundamental/

19/04/2022	Isto É (On-line)	Olimpíada Mirim de Matemática terá alunos do 2º ao 5º do fundamental (7109552)	https://istoe.com.br/olimpiada-mirim-de-matematica-tera-alunos-do-2o-ao-5o-do-fundamental/
19/04/2022	Acontece no RS	Olimpíada Mirim de Matemática abrange alunos do 2º ao 5º do fundamental (7099287)	https://www.acontecenors.com.br/noticia/48632/olimpiada-mirim-de-matematica-abrange-alunos-do-2o-ao-5o-do-fundamental
19/04/2022	O Povo (On-line)	Olimpíada Mirim de Matemática abrange alunos do 2º ao 5º do fundamental (7109368)	https://www.opovo.com.br/noticias/brasil/2022/04/19/olimpiada-mirim-de-matematica-abrange-alunos-do-2-ao-5-do-fundamental.html
19/04/2022	O Povo (On-line)	Olimpíada Mirim de Matemática terá alunos do 2º ao 5º do fundamental (7109558)	https://www.opovo.com.br/noticias/brasil/2022/04/19/olimpiada-mirim-de-matematica-tera-alunos-do-2-ao-5-do-fundamental.html
20/04/2022	Valor Econômico (On-line)	Fundo da ciência foi 'asfixiado' por manobras fiscais do governo federal, diz primeira mulher a presidir Academia Brasileira de Ciências (7130959)	https://valor.globo.com/brasil/noticia/2022/04/20/fundo-da-ciencia-foi-asfixiado-por-manobras-fiscais-do-governo-federal-diz-primeira-mulher-a-presidir-academia-brasileira-de-ciencias.ghtml
20/04/2022	Diário do Rio	Olimpíada Mirim de Matemática terá alunos do 2º ao 5º do fundamental (7118574)	https://jornaldr1.com.br/2022/04/olimpiada-mirim-de-matematica-tera-alunos-do-2o-ao-5o-do-fundamental.html
22/04/2022	Valor Econômico (On-line)	?Sem educação e ciência, economia e emprego não florescem?, diz Helena Nader (7130816)	https://valor.globo.com/brasil/noticia/2022/04/22/sem-educacao-e-ciencia-economia-e-emprego-nao-florescem-diz-helena-nader.ghtml
22/04/2022	Valor Econômico	'Sem educação e ciência, economia e emprego não florescem', diz Helena Nader (7120348)	https://portalsinopress.com.br/sgc/utilitario/clipping_detalhe.php? id clipping=7120348 & id pessoa=153& id classificacao=555
22/04/2022	Gazeta de S.Paulo	Olímpiada de Matemática (7139866)	https://portalsinopress.com.br/sgc/utilitario/clipping_detalhe.php? id clipping=7139866 & id pessoa=153& id classificacao=555
26/04/2022	Correio do Povo	Matemática: Obmep lança Olimpíada Mirim (7172469)	https://portalsinopress.com.br/sgc/utilitario/clipping_detalhe.php? id clipping=7172469 & id pessoa=153& id classificacao=555
27/04/2022	Jornal da Cidade	358 presos de Bauru realizarão a Obmep (7205321)	https://portalsinopress.com.br/sgc/utilitario/clipping_detalhe.php? id clipping=7205321 & id pessoa=153& id classificacao=555
30/04/2022	O Globo	Os indicados de 2021 por categoria (7256713)	https://portalsinopress.com.br/sgc/utilitario/clipping_detalhe.php? id clipping=7256713 & id pessoa=153& id classificacao=555
02/05/2022	Yahoo! Notícias	Olimpíada Brasileira de Matemática cresce e chega às crianças da alfabetização (7285040)	https://br.noticias.yahoo.com/olimp%C3%A9Dada-brasileira-matem%C3%A1tica-cresce-e-122255168.html
02/05/2022	O Globo	O bê-á-bá dos números (7258237)	https://portalsinopress.com.br/sgc/utilitario/clipping_detalhe.php? id clipping=7258237 & id pessoa=153& id classificacao=555
02/05/2022	O Globo (On-line)	Olimpíada Brasileira de Matemática cresce e chega às crianças da alfabetização (7285058)	https://oglobo.globo.com/brasil/educacao/olimpiada-brasileira-de-matematica-cresce-chega-as-criancas-da-alfabetizacao-25497488
02/05/2022	O Globo (On-line)	Olimpíada Brasileira de Matemática cresce e chega às crianças da	https://oglobo.globo.com/brasil/educacao/noticia/2022/05/olimpiada-brasileira-de-

		alfabetização (7293988)	matematica-cresce-chega-as-criancas-da-alfabetizacao-1-25497488.ghtml
02/05/2022	Head Topics	Olimpíada Brasileira de Matemática cresce e chega às crianças da alfabetização (7285053)	https://headtopics.com/br/olimp-ada-brasileira-de-matem-tica-cresce-e-chega-as-criancas-da-alfabetizac-o-26101775
02/05/2022	R7 - Notícias	Inscrições abertas para a Olimpíada Mirim de Matemática (7285700)	https://noticias.r7.com/educacao/inscricoes-abertas-para-a-olimpiada-mirim-de-matematica-02052022
02/05/2022	R7 - Notícias	Inscrições abertas para a Olimpíada Mirim de Matemática (7340786)	https://noticias.r7.com/educacao/inscricoes-abertas-para-a-olimpiada-mirim-de-matematica-02052022
02/05/2022	Folha de Pernambuco Digital	Olimpíada Brasileira de Matemática cresce e chega às crianças da alfabetização (7285056)	https://www.folhape.com.br/noticias/olimpiada-brasileira-de-matematica-cresce-e-chega-as-criancas-da/225334/
02/05/2022	Notícias do Brasil	Inscrições abertas para a Olimpíada Mirim de Matemática - Notícias - R7 Educação (7285038)	https://noticias-do-brasil.com/educacao/2022/05/02/inscricoes-abertas-para-a-olimpiada-mirim-de-matematicanoticiasr7-educacao.html
03/05/2022	Folha de S. Paulo (Online)	Universalizar a olimpíada de matemática (7312210)	https://www1.folha.uol.com.br/colunas/marceloviana/2022/05/universalizar-a-olimpiada-de-matematica.shtml
05/05/2022	O Globo - Blogs	Mestres anônimos despertam vocações e recriam destinos pelo Brasil (7340799)	https://blogs.oglobo.globo.com/ciencia-matematica/post/mestres-anonimos-despertam-vocacoes-e-recriam-destinos-pelo-brasil.html
06/05/2022	BuzzFeed	A conta é nossa - e é alta! Brasil é o país que mais gasta com eleições e partidos políticos (7348636)	https://buzzfeed.com.br/post/brasil-e-o-pais-que-mais-gasta-com-eleicoes-e-partidos
06/05/2022	GLOBO	No dia da matemática; professor ensina como solucionar a 'equação da vida financeira' (7358451)	https://portalsinopress.com.br/sgc/utilitario/clipping_detalhe.php?id_clipping=7358451&id_pessoa=153&id_classificacao=555
10/05/2022	A Tribuna	Até quando? (7409754)	https://portalsinopress.com.br/sgc/utilitario/clipping_detalhe.php?id_clipping=7409754&id_pessoa=153&id_classificacao=555
10/05/2022	Empresas e Negócios	Tese de Matemática (7416855)	https://portalsinopress.com.br/sgc/utilitario/clipping_detalhe.php?id_clipping=7416855&id_pessoa=153&id_classificacao=555
10/05/2022	Folha de Boa Vista	Olimpíada de matemática inclui alunos do 2º ao 5º ano (7426846)	https://folhabv.com.br/noticia/CIDADES/Capital/Olimpiada-de-matematica-inclui-alunos-do-2o-ao-5o-ano-/86665
13/05/2022	Isto É Dinheiro (Online)	Com gasto de US\$ 789 milhões por ano, Brasil é recordista em verba pública para campanha eleitoral - ISTOÉ DINHEIRO (7475075)	https://www.istoedinheiro.com.br/com-gasto-de-us-789-milhoes-por-ano-brasil-e-recordista-em-verba-publica-para-campanha-eleitoral/
13/05/2022	Época Negócios (Online)	O que significa a chegada do Web Summit ao Rio de Janeiro (7475085)	http://epocanegocios.globo.com/Empresa/noticia/2022/05/o-que-significa-chegada-do-web-summit-ao-rio-de-janeiro.html
17/05/2022	O Dia - RJ	Campanha\$ (7520316)	https://portalsinopress.com.br/sgc/utilitario/clipping_detalhe.php?id_clipping=7520316&id_pessoa=153&id_classificacao=555
17/05/2022	Tribuna da Bahia	Campanha\$ (7524257)	https://portalsinopress.com.br/sgc/utilitario/

			clipping_detalhe.php?id_clipping=7524257 &id_pessoa=153&id_classificacao=555
17/05/2022	O Povo (On-line)	Legalização dos jogos (7543055)	https://mais.opovo.com.br/colunistas/esplanada/2022/05/17/legalizacao-dos-jogos.html
17/05/2022	Tribuna de Minas	Legalização dos jogos (7533562)	https://tribunademinas.com.br/colunas/esplanada/17-05-2022/legalizacao-dos-jogos.html
17/05/2022	Folha de Boa Vista	ESPLANADA (7521810)	https://folhabv.com.br/coluna/ESPLANADA/13878
19/05/2022	GLOBO	Resultados de testes mostram impacto da pandemia em alunos do ensino médio (7581266)	https://portalsinopress.com.br/sgc/utilitario/clipping_detalhe.php?id_clipping=7581266 &id_pessoa=153&id_classificacao=555
20/05/2022	GLOBO	Censo Escolar: pandemia teve negativo impacto muito forte na educação básica (7617443)	https://portalsinopress.com.br/sgc/utilitario/clipping_detalhe.php?id_clipping=7617443 &id_pessoa=153&id_classificacao=555
20/05/2022	GLOBO	Impacto da pandemia na Educação (7592798)	https://portalsinopress.com.br/sgc/utilitario/clipping_detalhe.php?id_clipping=7592798 &id_pessoa=153&id_classificacao=555
28/05/2022	O Globo	Empresas de tecnologia apostam na região do Porto (7714938)	https://portalsinopress.com.br/sgc/utilitario/clipping_detalhe.php?id_clipping=7714938 &id_pessoa=153&id_classificacao=555
28/05/2022	O Globo (On-line)	Empresas de tecnologia apostam na região do Porto (7728903)	https://oglobo.globo.com/conteudo-de-marca/tem-no-rio/tem-inovacao-no-rio/noticia/2022/05/empresas-de-tecnologia-apostam-na-regiao-do-porto.ghtml
28/05/2022	Extra	Empresas de tecnologia apostam na região do Porto (7728403)	https://extra.globo.com/noticias/brasil/empresas-de-tecnologia-apostam-na-regiao-do-porto-25518913.html
28/05/2022	Head Topics	Empresas de tecnologia apostam na região do Porto (7728408)	https://headtopics.com/br/empresas-de-tecnologia-apostam-na-regio-o-do-porto-26804385
06/06/2022	Ufjf	Estudantes do Colégio João XXIII recebem premiação da Obmep (7866617)	https://www2.ufjf.br/noticias/2022/06/06/estudantes-do-colegio-joao-xxiii-recebem-premiacao-da-obmep/
06/06/2022	Tribuna de Minas	OBMEP vai premiar alunos do Colégio João XXIII (7866639)	https://tribunademinas.com.br/noticias/cidade/06-06-2022/obmep-vai-premiar-alunos-do-colegio-joao-xxiii.html
07/06/2022	Yahoo! Notícias	17ª Olimpíada de Matemática realiza primeira fase de provas na terça (7878892)	https://br.noticias.yahoo.com/17-olimp%C3%ADada-matem%C3%A1tica-realiza-primeira-170500804.html
07/06/2022	Yahoo! Notícias	Alunos vazam gabaritos da OBMEP e fazem memes de questão envolvendo o Pinóquio (7879419)	https://esportes.yahoo.com/alunos-vazam-gabaritos-da-obmep-163155246.html?src=rss
07/06/2022	Yahoo! Notícias	Começa hoje a 17ª Olimpíada Brasileira de Matemática (7879446)	https://br.vida-estilo.yahoo.com/17-olimp%C3%ADada-matem%C3%A1tica-realiza-primeira-170500804.html
07/06/2022	Yahoo! Notícias	Questão da OBMEP sobre Pinóquio viraliza: afinal, o personagem mentiu sobre chapéu? Descubra (7900656)	https://br.vida-estilo.yahoo.com/quest%C3%A3o-da-obmep-sobre-pin%C3%B3quio-211232939.html

07/06/2022	O Globo (On-line)	Alunos vazam gabaritos da OBMEP e fazem memes de questão envolvendo o Pinóquio (7879421)	https://oglobo.globo.com/brasil/educacao/noticia/2022/06/alunos-vazam-gabaritos-da-obmep-e-fazem-memes-de-questao-envolvendo-o-pinoquio.ghtml
07/06/2022	Terra - Notícias	Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas aplica provas da 1ª fase nesta terça-feira (7879546)	https://www.terra.com.br/noticias/educacao/olimpiada-brasileira-de-matematica-das-escolas-publicas-aplica-provas-da-1-fase-nesta-terca-feira_b0352174626fd33465f23a1b87f3a4810yt0tsnf.html
07/06/2022	O Estado de S. Paulo (On-line)	Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas aplica provas da 1ª fase nesta terça-feira (7879542)	https://educacao.estadao.com.br/noticias/geral,olimpiada-brasileira-de-matematica-das-escolas-publicas-aplica-provas-da-1-fase-nesta-terca-feira,70004086503
07/06/2022	GLOBO	Mais de 18 milhões participam hoje da Olimpíada de Matemática Obmep 2022 (7878287)	https://portalsinopress.com.br/sgc/utilitario/clipping_detalhe.php?_id_clipping=7878287&_id_pessoa=153&_id_classificacao=555
07/06/2022	Vestibular Brasil Escola (UOL)	Mais de 18 milhões participam hoje da Olimpíada de Matemática Obmep 2022 (7879531)	https://vestibular.brasilescuela.uol.com.br/noticias/mais-de-18-milhoes-participam-hoje-da-olimpiada-de-matematica-obmep-2022/352742.html
07/06/2022	Vestibular Brasil Escola (UOL)	Alunos de Colégio Militar recebem premiação da Olimpíada Brasileira de Matemática (7900596)	http://www.eb.mil.br/web/noticias/noticiario-do-exercito/-/asset_publisher/znUQcGfQ6N3x/content/id/15617435
07/06/2022	G1 - Brasil	OBMEP: alunos vazam supostos gabaritos durante a prova de olimpíada de matemática (7891193)	https://g1.globo.com/educacao/noticia/2022/06/07/obmep-alunos-vazam-supostos-gabaritos-durante-a-prova-de-olimpiada-de-matematica.ghtml
07/06/2022	Valor Econômico (On-line)	Começou a Obmep, a maior competição científica do Brasil (7890903)	https://valor.globo.com/brasil/noticia/2022/06/07/comecou-a-obmep-a-maior-competicao-cientifica-do-brasil.ghtml
07/06/2022	Isto É Dinheiro (On-line)	Começa hoje a 17ª Olimpíada Brasileira de Matemática (7879445)	https://www.istoedinheiro.com.br/comeca-hoje-a-17a-olimpiada-brasileira-de-matematica/
07/06/2022	Head Topics	Mais de 18 milhões de alunos fazem prova da Olimpíada Brasileira de Matemática (7879524)	https://headtopics.com/br/mais-de-18-milhoes-de-alunos-fazem-prova-da-olimpiada-brasileira-de-matematica-27069957
07/06/2022	MSN Brasil	Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas aplica provas da 1ª fase nesta terça-feira (7879550)	https://www.msn.com/pt-br/noticias/educacao/olimp%C3%ADada-brasileira-de-matem%C3%A1tica-das-escolas-p%C3%BAblicas-aplica-provas-da-1%C2%AA-fase-nesta-ter%C3%A7a-feira/ar-AAyb1Fd?li=AAgNbi
07/06/2022	MSN Brasil	Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas aplica provas da 1ª fase nesta terça-feira (7891212)	https://www.msn.com/pt-br/noticias/educacao/olimp%C3%ADada-brasileira-de-matem%C3%A1tica-das-escolas-p%C3%BAblicas-aplica-provas-da-1%C2%AA-fase-nesta-ter%C3%A7a-feira/ar-AAyb1Fd
07/06/2022	Isto É (On-line)	Começa hoje a 17ª Olimpíada Brasileira de Matemática (7879437)	https://istoe.com.br/comeca-hoje-a-17a-olimpiada-brasileira-de-matematica/

07/06/2022	O Dia (On-line)	Metro quadrado para venda chega a R\$ 9.119 em maio (7879538)	https://odia.ig.com.br/colunas/panorama-imobiliario/2022/06/6417703-metro-quadrado-para-venda-chega-a-rs-9-119-em-maio.html
07/06/2022	Notícias do Brasil	Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas aplica provas da 1ª fase nesta terça-feira (7879544)	https://noticias-do-brasil.com/noticias/2022/06/07/olimpiada-brasileira-de-matematica-das-escolas-publicas-aplica-provas-da-1-fase-nesta-terca-feira.html
07/06/2022	Acontece no RS	17ª Olimpíada de Matemática realiza primeira fase de provas na terça (7878901)	https://www.acontecenors.com.br/noticia/55717/17o-olimpiada-de-matematica-realiza-primeira-fase-de-provas-na-terca
07/06/2022	O Povo (On-line)	17ª Olimpíada de Matemática realiza primeira fase de provas na terça (7890323)	https://www.opovo.com.br/noticias/brasil/2022/06/10250117-17-olimpiada-de-matematica-realiza-primeira-fase-de-provas-na-terca.html
07/06/2022	O Povo (On-line)	Começa hoje a 17ª Olimpíada Brasileira de Matemática (7890700)	https://www.opovo.com.br/noticias/brasil/2022/06/07/comeca-hoje-a-17-olimpiada-brasileira-de-matematica.html
07/06/2022	IBahia	Começa hoje a 17ª Olimpíada Brasileira de Matemática (7957283)	https://www.ibahia.com/brasil/comeca-hoje-a-17a-olimpiada-brasileira-de-matematica
08/06/2022	Yahoo! Notícias	Alunos vazam gabaritos da OBMEP e fazem memes de questão envolvendo o Pinóquio (7890409)	https://juruacomunicacao.com.br/alunos-vazam-gabaritos-da-obmep-e-fazem-memes-de-questao-envolvendo-o-pinoquio/
08/06/2022	O Globo (On-line)	Questão da OBMEP sobre Pinóquio viraliza: afinal, o personagem mentiu sobre chapéu? Descubra (7900655)	https://oglobo.globo.com/brasil/educacao/noticia/2022/06/questao-da-obmep-sobre-pinoquio-viraliza-afinal-o-personagem-mentiu-sobre-chapeu-descubra.ghtml
08/06/2022	GLOBO	Alunos vazam gabaritos da OBMEP e fazem memes de questão envolvendo o Pinóquio (7900479)	https://portalsinopress.com.br/sgc/utilitario/clipping_detalle.php?id_clipping=7900479&id_pessoa=153&id_classificacao=555
08/06/2022	Vestibular Brasil Escola (UOL)	Mais de 300 mil estudantes piauienses participam da primeira fase da 17ª Obmep (7900637)	https://timonmaranhao.com/noticia/7074/mais-de-300-mil-estudantes-piauienses-participam-da-primeira-fase-da-17o-obmep
08/06/2022	Vestibular Brasil Escola (UOL)	Obmep 2022: veja as respostas das questões do Pinóquio e casa da árvore (7900643)	https://vestibular.brasilecola.uol.com.br/noticias/obmep-2022-veja-as-respostas-das-questoes-do-pinoquio-e-casa-da-arvore/352751.html
08/06/2022	último Segundo	Questão da OBMEP sobre Pinóquio viraliza: afinal, o personagem mentiu? (7900657)	https://ultimosegundo.ig.com.br/brasil/2022-06-08/questao-obmep-pinoquio-viraliza-personagem-mentiu.html
08/06/2022	Notícias do Brasil	Participantes da Olimpíada da Matemática vazam na internet gabaritos da prova - Notícias - R7 Educação (7900651)	https://noticias-do-brasil.com/educacao/2022/06/08/participantes-da-olimpiada-da-matematica-vazam-na-internet-gabaritos-da-prova-noticias-r7-educacao.html
08/06/2022	Acontece no RS	Mais de 300 mil estudantes piauienses participam da primeira fase da 17ª Obmep (7891534)	https://www.acontecenors.com.br/noticia/56066/mais-de-300-mil-estudantes-piauienses-participam-da-primeira-fase-da-17o-obmep
08/06/2022	Acontece no RS	Estudante com baixa visão participa	https://www.acontecenors.com.br/noticia/5

		pela primeira vez da OBMEP (7900616)	6272/estudante-com-baixa-visao-participa-pela-primeira-vez-da-obmep
09/06/2022	Acontece no RS	Estrutura para a Educação Especial nas escolas auxilia para elevados índices de aprendizagem (7930846)	https://www.acontecenors.com.br/noticia/56832/estrutura-para-a-educacao-especial-nas-escolas-auxilia-para-elevados-indices-de-aprendizagem
10/06/2022	Band	Prefeitura do Rio lança primeiro banco de dados públicos do mundo (7957677)	https://www.band.uol.com.br/bandnews-fm/rio-de-janeiro/noticias/prefeitura-do-rio-lanca-primeiro-banco-de-dados-publicos-do-mundo-16516871
11/06/2022	Yahoo! Notícias	Dos memes ao reconhecimento: OBMEP já premiou mais de 680 mil alunos de escolas públicas e privadas (7957299)	https://esportes.yahoo.com/dos-memes-ao-reconhecimento-obmep-115938234.html
11/06/2022	Yahoo! Notícias	Trabalho infantil cresce no país e atinge 1,2 milhão de adolescentes de 14 a 17 anos (7957680)	https://esportes.yahoo.com/trabalho-infantil-cresce-no-pa%C3%ADs-173026602.html
11/06/2022	O Globo	Uma conta de chegada para o Impa (7944788)	https://portalsinopress.com.br/sgc/utilitario/clipping_detalhe.php?id_clipping=7944788&id_pessoa=153&id_classificacao=555
11/06/2022	O Globo (On-line)	Dos memes ao reconhecimento: OBMEP já premiou mais de 680 mil alunos de escolas públicas e privadas (7957306)	https://oglobo.globo.com/brasil/educacao/noticia/2022/06/dos-memes-ao-reconhecimento-obmep-ja-premiou-mais-de-680-mil-alunos-de-escolas-publicas-e-privadas.ghtml
11/06/2022	Extra	Dos memes ao reconhecimento: OBMEP já premiou mais de 680 mil alunos de escolas públicas e privadas (7957294)	https://extra.globo.com/noticias/educacao/dos-memes-ao-reconhecimento-obmep-ja-premiou-mais-de-680-mil-alunos-de-escolas-publicas-privadas-25526276.html
11/06/2022	Head Topics	Dos memes ao reconhecimento: OBMEP já premiou mais de 680 mil alunos de escolas públicas e privadas (7957312)	https://headtopics.com/br/dos-memes-ao-reconhecimento-obmep-j-premiou-mais-de-680-mil-alunos-de-escolas-p-blicas-e-privadas-27180714
11/06/2022	R7 - Notícias	Bolsonaro nos EUA e perda de fôlego da inflação marcam a semana (7957265)	https://noticias.r7.com/economia/fotos/bolsonaro-nos-eua-e-perda-de-folego-da-inflacao-marcam-a-semana-11062022
11/06/2022	Acontece no RS	João Azevêdo inaugura escola em Emas e comunidade escolar agradece por estrutura de qualidade e entrega de chips com dados de internet (7957463)	https://www.acontecenors.com.br/noticia/57660/joao-azevedo-inaugura-escola-em-emas-e-comunidade-escolar-agradece-por-estrutura-de-qualidade-e-entrega-de-chips-com-dados-de-internet
12/06/2022	O Globo	Impa (7945552)	https://portalsinopress.com.br/sgc/utilitario/clipping_detalhe.php?id_clipping=7945552&id_pessoa=153&id_classificacao=555
13/06/2022	Yahoo! Notícias	Bolsa brasileira está barata, diz CEO da gestora do Bradesco (7957222)	https://esportes.yahoo.com/bolsa-brasileira-est%C3%A1-barata-diz-080500171.html
13/06/2022	Finanças Yahoo!	Bolsa brasileira está barata, diz CEO da gestora do Bradesco (7957229)	https://br.financas.yahoo.com/noticias/bolsa-brasileira-est%C3%A1-barata-diz-080500171.html
13/06/2022	Yahoo! Notícias	DF suspende edital para compra de merenda escolar após suspeita de falhas (7989518)	https://br.noticias.yahoo.com/df-suspende-edital-para-compra-193016329.html

13/06/2022	O Globo (On-line)	DF suspende edital para compra de merenda escolar após suspeita de falhas (7989520)	https://oglobo.globo.com/brasil/educacao/noticia/2022/06/df-suspende-edital-para-compra-de-merenda-escolar-apos-suspeita-de-falhas.ghtml
13/06/2022	Head Topics	Inscrição para 1ª Olimpíada Mirim de Matemática vai até quinta (16) (7989547)	https://headtopics.com/br/inscri-o-para-1-olimp-ada-mirim-de-matem-tica-vai-ate-quinta-16-27228110
13/06/2022	R7 - Notícias	Inscrição para 1ª Olimpíada Mirim de Matemática vai até quinta (16) (7974601)	https://noticias.r7.com/educacao/inscricao-para-1-olimpiada-mirim-de-matematica-vai-ate-quinta-16-13062022
13/06/2022	O Dia (On-line)	Domingo não só de Namorados, mas de futsal e vôlei (7988937)	https://odia.ig.com.br/esporte/ataque/2022/06/6421723-domingo-nao-so-de-namorados-mas-de-futsal-e-volei.html
14/06/2022	O Povo (On-line)	Adolescentes em medidas socioeducativas participam de Olimpíada de Matemática (8023587)	https://www.opovo.com.br/noticias/ceara/juazeiro-do-norte/2022/06/14/adolescentes-em-medidas-socioeducativas-participam-de-olimpiada-de-matematica.html
15/06/2022	Empresas e Negócios	Olimpíada Mirim (8018073)	https://portalsinopress.com.br/sgc/utilitario/clipping_detalhe.php?id_clipping=8018073&id_pessoa=153&id_classificacao=555
17/06/2022	CNN Online (Brasil)	“Pior Congresso?”: especialistas levantam defeitos e qualidades do Legislativo desde a redemocratização (8140763)	https://www.cnnbrasil.com.br/politica/pior-congresso-especialistas-levantam-defeitos-e-qualidades-do-legislativo-desde-a-redemocratizacao/
17/06/2022	Valor Econômico	Inovar é preciso (8125589)	https://portalsinopress.com.br/sgc/utilitario/clipping_detalhe.php?id_clipping=8125589&id_pessoa=153&id_classificacao=555
21/06/2022	Estadão - Blogs	Alunos do Colégio Oficina do Estudante são medalhistas nas edições 2019 e 2021 da OBMEP (8238857)	https://educacao.estadao.com.br/blogs/oficina-do-estudante/alunos-do-colegio-oficina-do-estudante-sao-medalhistas-nas-edicoes-2019-e-2021-da-obmep/
21/06/2022	Pesquisa Brasil - Fapesp	Um pilar da matemática brasileira (8238899)	https://revistapesquisa.fapesp.br/um-pilar-da-matematica-brasileira/
21/06/2022	TV CULTURA	Relatório mostra que indicadores de 9 das 20 metas do PNE pioraram e pesquisa da FGV revela que ensino no Brasil tem retrocesso de 30 anos (8256913)	https://portalsinopress.com.br/sgc/utilitario/clipping_detalhe.php?id_clipping=8256913&id_pessoa=153&id_classificacao=555
22/06/2022	Acontece no RS	Internos do Sistema Prisional Maranhense participam da Olimpíada Brasileira de Matemática (8277015)	https://www.acontecenors.com.br/noticia/61226/internos-do-sistema-prisional-maranhense-participam-da-olimpiada-brasileira-de-matematica
30/06/2022	Isto É Dinheiro (On-line)	Alunos da Rede Municipal recebem menção honrosa em Olimpíada de Matemática (8469655)	https://jornalaurora.com.br/noticia/11264/alunos-da-rede-municipal-recebem-mencao-honrosa-em-olimpiada-de-matematica



Demonstrações Contábeis e Relatório
dos Auditores Independentes

30 de junho de 2022



CONTEÚDO

Relatório dos Auditores Independentes sobre as Demonstrações Contábeis

Balancos Patrimoniais

Demonstração do Resultado

Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido

Demonstração dos Fluxos de Caixa

Notas Explicativas às Demonstrações Contábeis

RELATÓRIO DO AUDITOR INDEPENDENTE SOBRE AS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

Aos Diretores da
Associação Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada - IMPA
Rio de Janeiro - RJ

Opinião com Ressalva

Examinamos as demonstrações contábeis da Associação Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada - IMPA ("Entidade") que compreendem o balanço patrimonial em 30 de junho de 2022 e as respectivas demonstrações do resultado, das mutações do patrimônio líquido e dos fluxos de caixa para o período findo nessa data, bem como as correspondentes notas explicativas, incluindo o resumo das principais políticas contábeis aplicáveis às Entidades sem Finalidade de Lucros.

Em nossa opinião, exceto pelos efeitos dos assuntos tratados no parágrafo Base para Opinião com Ressalva, as demonstrações contábeis acima referidas apresentam adequadamente, em todos os aspectos relevantes, a posição patrimonial e financeira da Associação Instituto de Matemática Pura e Aplicada - IMPA em 30 de junho de 2022, o desempenho de suas operações e os seus fluxos de caixa para o período findo nessa data, de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil, notadamente em observação às normas NBC TG 1000 (R1) – Contabilidade para Pequenas e Médias Empresas e ITG 2002 (R1) – Entidades sem Finalidade de Lucros.

Base para Opinião com Ressalvas

Conforme mencionado na nota explicativa nº 10, os bens em poder de terceiros estão apresentados nas contas dos grupos 1.2.0.30.202 e 1.2.0.30.301 no Ativo Não Circulante e 2.2.0.20.101 no Passivo Não Circulante ambas com saldo de R\$ 13.043 mil em 30 de junho de 2022. Estes bens alocados em projetos da Entidade estão sendo identificados e valorados por empresa contratada cujo trabalho ainda está em andamento. Consequentemente, em função do atual status dos trabalhos, até a data de emissão deste relatório, ficamos impossibilitados de afirmar em relação aos saldos mencionados anteriormente para a data base de 30 de junho de 2022.

Nossa auditoria foi conduzida de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria. Nossas responsabilidades, em conformidade com tais normas, estão descritas na seção a seguir intitulada "Responsabilidades do auditor pela auditoria das demonstrações contábeis". Somos independentes em relação ao Instituto de acordo com os princípios éticos relevantes previstos no Código de Ética Profissional do Contador e nas normas profissionais emitidas pelo Conselho Federal de Contabilidade e cumprimos com as demais responsabilidades éticas de acordo com essas normas.

Acreditamos que a evidência de auditoria obtida é suficiente e apropriada para fundamentar nossa opinião com ressalvas.

Ênfase

Demonstrações contábeis de exercícios anteriores examinadas por outro auditor independente – Reapresentação das demonstrações contábeis.

O exame das demonstrações contábeis referentes ao exercício findo em 31 de dezembro de 2021 e período findo em 30 de junho de 2021, preparadas originalmente antes dos ajustes decorrentes da retificação de erro para a correção do patrimônio social, descritos na nota explicativa nº 2.1, foi conduzido sob a responsabilidade de outros auditores independentes, que emitiram relatórios de auditoria sem modificação, com datas de 25 de fevereiro de 2022 e 30 de agosto de 2021, respectivamente.

AUDITORIA · CONSULTORIA · TERCEIRIZAÇÃO · IMPOSTOS · GESTÃO DE RISCOS

Baker Tilly Brasil RJ Auditores Independentes atuando como Baker Tilly é um membro da rede global Baker Tilly International Ltd., cujos membros são pessoas jurídicas separadas e independentes.

Como parte de nossos exames das demonstrações contábeis do período findo em 30 de junho de 2022 examinamos os ajustes nos valores correspondentes acima referidos, que em nossa opinião são apropriados e foram corretamente efetuados, em todos os aspectos relevantes. Não fomos contratados para auditar, revisar ou aplicar quaisquer outros procedimentos sobre as informações referentes ao balanço patrimonial em 1º de janeiro de 2021 e sobre as demonstrações contábeis referentes ao exercício findo em 31 de dezembro de 2021 e período findo em 30 de junho de 2021 e, portanto, não expressamos opinião ou qualquer forma de assecuração sobre eles tomados em conjunto.

Responsabilidades da administração e da governança pelas demonstrações contábeis

A Administração da Associação Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada - IMPA é responsável pela elaboração e adequada apresentação das demonstrações contábeis de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil, notadamente em observação à NBC TG 1000 (R1) – Contabilidade para Pequenas e Médias Empresas e ITG 2002 (R1) – Entidades sem Finalidade de Lucros, e pelos controles internos que ela determinou como necessários para permitir a elaboração de demonstrações contábeis livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou erro.

Na elaboração das demonstrações contábeis, a Administração da Entidade é responsável pela avaliação da capacidade da Entidade continuar operando, divulgando, quando aplicável, os assuntos relacionados com a sua continuidade operacional e o uso dessa base contábil na elaboração das demonstrações contábeis, a não ser que a Administração pretenda liquidar a Entidade ou cessar suas operações, ou não tenha nenhuma alternativa realista para evitar o encerramento das operações.

Os responsáveis pela governança da Entidade são aqueles com responsabilidade pela supervisão do processo de elaboração das demonstrações contábeis.

Responsabilidades do auditor pela auditoria das demonstrações contábeis

Nossos objetivos são obter segurança razoável de que as demonstrações contábeis, tomadas em conjunto, estão livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou erro, e emitir relatório de auditoria contendo nossa opinião. Segurança razoável é um alto nível de segurança, mas não uma garantia de que a auditoria realizada de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria sempre detectam as eventuais distorções relevantes existentes.

As distorções podem ser decorrentes de fraude ou erro e são consideradas relevantes quando, individualmente ou em conjunto, possam influenciar, dentro de uma perspectiva razoável, as decisões econômicas dos usuários tomadas com base nas referidas demonstrações contábeis.

Como parte da auditoria realizada de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria, exercemos julgamento profissional e mantemos ceticismo profissional ao longo da auditoria. Além disso:

- Identificamos e avaliamos os riscos de distorção relevante nas demonstrações contábeis, independentemente se causada por fraude ou erro, planejamos e executamos procedimentos de auditoria em resposta a tais riscos, bem como obtemos evidência de auditoria apropriada e suficiente para fundamentar nossa opinião. O risco de não detecção de distorção relevante resultante de fraude é maior do que o proveniente de erro, já que a fraude pode envolver o ato de burlar os controles internos, conluio, falsificação, omissão ou representações falsas intencionais.
- Obtemos entendimento dos controles internos relevantes para a auditoria para planejarmos procedimentos de auditoria apropriados às circunstâncias, mas não com o objetivo de expressarmos opinião sobre a eficácia dos controles internos da Entidade.
- Avaliamos a adequação das políticas contábeis utilizadas e a razoabilidade das estimativas contábeis e respectivas divulgações feitas pela administração.

AUDITORIA · CONSULTORIA · TERCEIRIZAÇÃO · IMPOSTOS · GESTÃO DE RISCOS

Baker Tilly Brasil RJ Auditores Independentes atuando como Baker Tilly é um membro da rede global Baker Tilly International Ltd., cujos membros são pessoas jurídicas separadas e independentes.

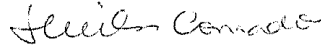
• Concluímos sobre a adequação do uso, pela administração, da base contábil de continuidade operacional e, com base nas evidências de auditoria obtidas, se existe incerteza relevante em relação a eventos ou condições que possam levantar dúvida significativa em relação à capacidade de continuidade operacional da Entidade. Se concluirmos que existe incerteza relevante, devemos chamar atenção em nosso relatório de auditoria para as respectivas divulgações nas demonstrações contábeis ou incluir modificação em nossa opinião, se as divulgações forem inadequadas. Nossas conclusões estão fundamentadas nas evidências de auditoria obtidas até a data de nosso relatório. Todavia, eventos ou condições futuras podem levar a Entidade a não mais se manter em continuidade operacional.

• Avaliamos a apresentação geral, a estrutura e o conteúdo das demonstrações contábeis, inclusive as divulgações e se as demonstrações contábeis representam as correspondentes transações e os eventos de maneira compatível com o objetivo de apresentação adequada.

Comunicamo-nos com os responsáveis pela governança a respeito, entre outros aspectos, do alcance planejado, da época da auditoria e das constatações significativas de auditoria, inclusive as eventuais deficiências significativas nos controles internos que identificamos durante nossos trabalhos.

Rio de Janeiro, 22 de agosto de 2022

Baker Tilly Brasil RJ Auditores Independentes
CRC-RJ 005.333/O-0



Sheila Conrado
Contadora - CRC-RJ 086.265/O-4

AUDITORIA · CONSULTORIA · TERCEIRIZAÇÃO · IMPOSTOS · GESTÃO DE RISCOS

Baker Tilly Brasil RJ Auditores Independentes atuando como Baker Tilly é um membro da rede global Baker Tilly International Ltd., cujos membros são pessoas jurídicas separadas e independentes.

IMPA - ASSOCIAÇÃO INSTITUTO NACIONAL DE MATEMÁTICA PURA E APLICADA

Balancos Patrimoniais

Em 30 de Junho de 2022 e 31 de Dezembro de 2021

(Em milhares de Reais)

Ativo	Nota	30/06/2022	31/12/2021	01/01/2021
			Reapresentado	Reapresentado
Circulante				
Caixa e equivalentes de caixa	4	236.378	225.612	202.927
Caixa e equivalentes vinculados a convênios	4	1.553	557	313
Valores a receber	5	13.259	56.821	11.070
Estoques	6	685	781	798
Adiantamentos	7	655	698	96
Despesas antecipadas	8	309	499	340
Outros créditos	9	-	1.868	1.789
		<u>252.838</u>	<u>286.836</u>	<u>217.333</u>
Imobilizado				
Imobilizado líquido	10	69.521	70.218	61.344
Imobilizado líquido vinculados a convênios	10	13.043	13.108	13.238
		<u>82.564</u>	<u>83.326</u>	<u>74.582</u>
Total do ativo		<u><u>335.402</u></u>	<u><u>370.162</u></u>	<u><u>291.915</u></u>

IMPA - ASSOCIAÇÃO INSTITUTO NACIONAL DE MATEMÁTICA PURA E APLICADA

Passivo				
	Nota	30/06/2022	31/12/2021	01/01/2021
			Reapresentado	Reapresentado
Circulante				
Fornecedores		563	424	217
Obrigações c/ pessoal e encargos	11	3.994	3.024	2.639
Obrigações tributárias e sociais	12	1.201	3.320	2.616
Contas a pagar		368	359	672
Adiantamento de convênios	13	206	204	200
Recurso a realizar	14	19.064	18.642	18.951
		<u>25.395</u>	<u>25.973</u>	<u>25.295</u>
Não circulante				
Convênios - bens pertencentes a terceiros	10	12.582	12.645	12.772
Subvenções e doações a realizar	10	32.815	32.815	32.815
Outras contas	15	6.138	5.667	4.578
		<u>51.535</u>	<u>51.127</u>	<u>50.165</u>
Patrimônio Líquido				
Patrimônio social	16	293.062	216.455	172.312
Superavit / Déficit do período		(34.590)	76.607	44.143
		<u>258.472</u>	<u>293.062</u>	<u>216.455</u>
Total do passivo		<u><u>335.402</u></u>	<u><u>370.162</u></u>	<u><u>291.915</u></u>

As notas explicativas da Administração são parte integrante das demonstrações contábeis

IMPA - ASSOCIAÇÃO INSTITUTO NACIONAL DE MATEMÁTICA PURA E APLICADA

Demonstrações do Resultado do Exercício

Em 30 de Junho de 2022 e 2021

(Em milhares de Reais)

	Nota	30/06/2022	30/06/2021
			Reapresentado
Receita contrato de gestão	20	13.028	50.788
Receita de convênios	20	2.074	2.318
Receita bruta		15.102	53.107
Pesquisa intercâmbio	20	(6.905)	(5.817)
Ensino	20	(1.237)	(607)
Informação científica	20	(1.720)	(1.298)
Desenvolvimento tecnológico	20	(5.135)	(3.719)
OBMEP	20	(19.390)	(4.905)
Interação com Setor Produtivo	20	(551)	-
Despesas com convênios	20	(1.016)	(1.681)
Despesas com recursos próprios	20	(1.565)	(1.778)
		(37.519)	(19.805)
Superávit operacional antes do resultado financeiro		(22.417)	33.301
Gerais e administrativas	20	(25.880)	(7.705)
Despesas financeiras	20	(2.514)	(888)
Receitas Financeira com Contrato de Gestão	20	11.732	2.934
Receitas Financeiras com Convênios	20	42	5
Receitas Financeiras com Recursos Próprios	20	557	166
Outras Receitas e Despesas Operacionais	17	3.890	1.837
		(12.173)	(3.651)
Superávit / Déficit do período		(34.590)	29.650

As notas explicativas da Administração são parte integrante das demonstrações contábeis.

IMPA - ASSOCIAÇÃO INSTITUTO NACIONAL DE MATEMÁTICA PURA E APLICADA

Demonstrações das Mutações do Patrimônio Líquido

Em 30 de Junho de 2022 e 30 de Junho de 2021

(Em milhares de Reais)

	Patrimônio social	Superávit do exercício	Total
Saldos em 31 de dezembro de 2020 (originalmente apresentada)	172.467	44.143	216.610
Saldos em 31 de dezembro de 2020 (reapresentado)	172.467	43.988	216.455
Incorporação do superávit (2020)	44.143	(44.143)	-
Superávit do Período	-	29.650	29.650
Saldos em 30 de junho de 2021 (reapresentado)	216.610	29.495	246.105
Saldos em 31 de dezembro 2021 (reapresentado)	216.455	76.607	293.062
Incorporação do superávit (2021)	76.607	(76.607)	-
Déficit do Período	-	(34.590)	(34.590)
Saldos em 30 de junho de 2022	293.062	(34.590)	258.472

As notas explicativas da Administração são parte integrante das demonstrações contábeis.

IMPA - ASSOCIAÇÃO INSTITUTO NACIONAL DE MATEMÁTICA PURA E APLICADA

Demonstrações dos Fluxos de Caixa - Método Indireto

Em 30 de junho de 2022 e 2021

(Em milhares de Reais)

	<u>30/06/2022</u>	<u>30/06/2021</u>
		Reapresentado
Superavit / Déficit do período	(34.590)	29.650
Itens que não afetam o caixa operacional		
Depreciação e amortização	2.421	1.870
	<u>(32.169)</u>	<u>31.520</u>
Aumento e diminuição das contas de ativo e passivo		
Varição de estoques	96	18
Varição de adiantamentos	43	(215)
Varição de valores a receber	43.562	(34.307)
Varição dos demais ativos a curto prazo	190	166
Varição de outros créditos	-	277
Varição de fornecedores	138	241
Varição de adiantamentos de convênios	1	1
Varição dos demais passivos a curto prazo	1.152	778
Varição dos demais passivos não circulante	408	433
Caixa líquido das atividades operacionais	<u>13.421</u>	<u>(1.088)</u>
Fluxo de caixa das atividades de investimentos		
Aquisição de imobilizado	(1.659)	(4.469)
Caixa líquido das atividades de investimentos	<u>(1.659)</u>	<u>(4.469)</u>
Aumento líquido de caixa e equivalente de caixa	<u>11.762</u>	<u>(5.556)</u>
Caixa no início do período	226.169	203.240
Caixa no final do período	237.931	197.684
Aumento líquido (redução) de caixa e equivalente de caixa	<u>11.762</u>	<u>(5.556)</u>

As notas explicativas da Administração são parte integrante das demonstrações contábeis.

IMPA - ASSOCIAÇÃO INSTITUTO NACIONAL DE MATEMÁTICA PURA E APLICADA
Notas explicativas da Administração às demonstrações contábeis
Em 30 de junho de 2022 e 2021
(Em milhares de Reais)

1. Informações gerais

A Associação Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada – IMPA-OS, foi qualificada como organização social através do Decreto nº 3.605, de 20 de setembro de 2000, e tem por finalidade a realização de pesquisas em ciências matemáticas e afins, a formação de pesquisadores, a difusão do conhecimento matemático, e sua integração com outras áreas da ciência, cultura, educação e do setor produtivo.

As atividades desenvolvidas pelo IMPA-OS estão atreladas a metas e prazos descritos no Contrato de Gestão, com vigência de cinco anos, firmado entre o Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações – MCTI e o IMPA – OS em 23 de janeiro de 2001, publicado no Diário Oficial da União no dia 31 de janeiro de 2001, para a administração do Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada – IMPA. Em 27 de maio de 2010 foi celebrado um novo contrato de gestão, publicado no Diário Oficial da União em 09 de junho de 2010, com vigência até 30 de maio de 2016. Este foi prorrogado por 14 Termos Aditivos estendendo a vigência até março de 2021. Em 30 de junho de 2021 foi celebrado um novo contrato de gestão, publicado no Diário Oficial da União em 02 de julho de 2021, com vigência até 30 de junho de 2030. O valor total do contrato é de R\$ 1.042.812 bilhão. Os recursos destinados ao custeio das atividades são providos pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações – MCTI na qualidade de órgão supervisor e pelo Ministério da Educação na qualidade de interveniente.

2. Apresentação das demonstrações contábeis

A Associação Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada - IMPA adota as práticas contábeis aplicáveis no Brasil as quais abrangem a NBC TG 1000 (R1) – Contabilidade para Pequenas e Médias Empresas e a ITG 2002 (R1) – Entidades Sem Fins Lucrativos emitidas pelo Conselho Federal de Contabilidade (CFC).

A demonstração dos resultados abrangentes não está sendo apresentada pois, a Entidade não possui outros resultados abrangentes, ou seja, o resultado do exercício é igual ao resultado total.

A elaboração das demonstrações contábeis em conformidade com os CPCs exige a utilização de determinadas estimativas contábeis essenciais. Requer, ainda, que a Administração julgue a maneira mais apropriada para a aplicação das políticas contábeis. As áreas em que os julgamentos e estimativas significativos foram feitos para a elaboração das demonstrações contábeis são apresentadas na Nota Explicativa nº 3.

As demonstrações contábeis são apresentadas em milhares de reais, sendo esta a moeda funcional e de apresentação da Entidade.

As demonstrações contábeis de 30 de junho de 2022 foram aprovadas pelo Conselho /Administração em 22 de agosto de 2022.

2.1. Reapresentação das demonstrações contábeis

Em função de melhores informações, a Entidade realizou um ajuste nas rubricas "Provisão de IR s/ aplicação financeira registrada no ativo circulante e "Provisão Cofins" registrada no passivo circulante. Identificou-se um erro de contabilização e os ajustou em exercícios anteriores. Assim, em conformidade com o disposto na norma brasileira de contabilidade, NBC TG 1.000, seção 10 – Políticas Contábeis, Mudança de Estimativa e Retificação de Erro, tais ajustes foram refletidos nas demonstrações contábeis de 31 de dezembro de 2021 e do resultado de 30 de junho de 2022, que estão sendo representadas sob denominação "Representado".

IMPA - ASSOCIAÇÃO INSTITUTO NACIONAL DE MATEMÁTICA PURA E APLICADA
 Notas explicativas da Administração às demonstrações contábeis
 Em 30 de junho de 2022 e 2021
 (Em milhares de Reais)

ATIVO	01.01.2021	Ajustes	01.01.2021 Reapresentado
Circulante			
Caixa e Equiv. De Caixa	201.627	1.300	202.927
PASSIVO			
Depósito Judicial - Cofins	-	1.455	1.455
Total do Passivo	23.840	1.455	25.295
Ativo	31.12.2021	Ajustes	31.12.2021 Reapresentado
Circulante			
Caixa e Equiv. De Caixa	224.312	1.300	225.612
Total do Ativo	285.536	1.300	286.836
Passivo Circulante			
Depósito Judicial - Cofins	-	413	413
Total do Passivo	24.105	1.868	25.973
PASSIVO e PATRIMÔNIO LÍQUIDO			
Patrimônio Líquido			
Superávit ou Déficit Exercício	77.020	(413)	76.607
Total do Patrimônio Líquido	293.630	(568)	293.062
Total do Passivo e Patrimônio Líquido	368.862	1.300	370.162
Resultado do Período	30.06.2021	Ajustes	30.06.2021 Reapresentado
(-) Despesas Gerais e Administrativas	(7.292)	(413)	(7.705)
Superávit ou Déficit período	30.063	(413)	29.650

3. Sumário das principais práticas contábeis adotadas

As principais práticas contábeis adotadas para a elaboração dessas demonstrações contábeis são as seguintes:

a) Moeda funcional

As demonstrações contábeis são apresentadas em Reais, moeda funcional e de apresentação.

b) Base de mensuração

As demonstrações contábeis foram preparadas com base no custo histórico, exceto se indicado de outra forma.

c) Apuração do resultado

As receitas e despesas estão demonstradas pelo regime contábil de competência e mensuradas pelo valor justo. As receitas são reconhecidas quando da disponibilização das verbas pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações – MCTI e estão, portanto, realizadas. As subvenções para custeio dos convênios com a Capes vêm sendo contabilizadas no passivo, sendo que a transferência para o resultado do exercício ocorre com base nas despesas incorridas, seguindo as práticas contábeis adotadas no Brasil.

IMPA - ASSOCIAÇÃO INSTITUTO NACIONAL DE MATEMÁTICA PURA E APLICADA
Notas explicativas da Administração às demonstrações contábeis
Em 30 de junho de 2022 e 2021
(Em milhares de Reais)

d) Uso de estimativas e julgamentos

Para a preparação das demonstrações contábeis é necessário utilizar estimativas para contabilizar certos ativos, passivos e outras transações. Portanto, as demonstrações contábeis incluem várias estimativas, tais como, aqueles referentes à determinação das vidas úteis do ativo imobilizado, e as disposições necessárias para contingências, entre outros. Os resultados reais podem variar das estimativas mencionadas.

e) Caixa e equivalentes de caixa

As disponibilidades são avaliadas pelo custo, acrescidas dos rendimentos auferidos até a data do balanço, quando aplicável. Compreendem depósitos bancários e aplicações financeiras de liquidez imediata, com baixo risco de liquidez, cujas taxas são factíveis às de mercado, estando ao seu valor justo e de realização.

f) Imobilizado

Os itens do imobilizado são demonstrados ao custo histórico de aquisição ou doação, menos o valor da depreciação e de qualquer perda não recuperável acumulada. A depreciação é calculada usando o método linear. O valor contábil de um ativo é imediatamente baixado para seu valor recuperável se o valor contábil do ativo for maior que seu valor recuperável estimado.

g) Ajuste a valor presente

Os ativos e passivos monetários são avaliados e, quando necessário e relevante, são ajustados a seu valor presente, o qual considera os fluxos de caixa e taxas de juros explícitas ou implícitas.

h) Demais ativos e passivos circulantes e não circulantes

Os demais ativos, passivos circulantes e não circulantes são demonstrados por valores conhecidos ou calculáveis, incluídos os encargos e variações monetárias incorridas, quando aplicável.

i) Redução ao valor recuperável dos ativos

Semestralmente é realizada a revisão dos valores líquidos dos ativos a fim de avaliar a necessidade de serem constituídas eventuais provisões para desvalorização.

j) Ativos e passivos contingentes

As práticas contábeis para registro e divulgação de ativos e passivos contingentes são as seguintes:

(i) Ativos contingentes são reconhecidos somente quando há garantias reais ou decisões judiciais favoráveis, transitadas em julgado. Os ativos contingentes com êxito prováveis, quando relevantes, são apenas divulgados em nota explicativa; e (ii) Passivos contingentes são provisionados quando as perdas forem avaliadas como prováveis e os montantes envolvidos forem mensuráveis com suficiente segurança. Os passivos contingentes avaliados como de perdas possíveis são apenas divulgados em nota explicativa e os passivos contingentes avaliados como de perdas remotas não são provisionados e nem divulgados.

Os passivos contingentes com probabilidade de perdas possíveis que envolvem discussões de natureza Cível e Administrativa são: Processo 0276743-35.2018.8.19.001 por ação indenizatória por danos materiais no valor de R\$ 1.873 mil e outros no montante de R\$ 20 mil.

Passivo contingente com probabilidade de perda provável de natureza cível: Processo nº 0286498-25.2014.8.19.001, por ação indenizatória por danos materiais e morais no valor atualizado estimado de R\$ 243 mil.

IMPA - ASSOCIAÇÃO INSTITUTO NACIONAL DE MATEMÁTICA PURA E APLICADA
Notas explicativas da Administração às demonstrações contábeis
Em 30 de junho de 2022 e 2021
(Em milhares de Reais)

3. Caixa e equivalentes de caixa

O caixa abrange numerário em espécie e contas bancárias disponíveis. Equivalentes de Caixa são investimentos de curto prazo, com vencimentos originais de noventa dias ou menos, constituídos de títulos de alta liquidez, prontamente conversíveis em caixa e com riscos insignificantes de mudança de valor, sendo demonstrados pelo custo acrescido dos rendimentos auferidos até a data de encerramento dos balanços apresentados e não superam o valor de mercado. As rubricas de caixa e equivalentes estão divididas entre vinculadas e não vinculadas a convênios, da seguinte forma:

	<u>30/06/2022</u>	<u>31/12/2021</u>
Bancos	222	14
Aplicações	236.156	225.598
Total não vinculados	<u>236.378</u>	<u>225.612</u>
Bancos	69	-
Aplicações	1.484	557
Total vinculados	<u>1.553</u>	<u>557</u>
Total	<u>237.931</u>	<u>226.169</u>

Bancos

<u>Natureza</u>	<u>30/06/2022</u>	<u>31/12/2021</u>
Contrato de gestão	144	-
Recursos próprios	78	14
Total não vinculadas	<u>222</u>	<u>14</u>
Convênios	69	-
Total vinculadas	<u>69</u>	<u>-</u>
Total	<u>291</u>	<u>14</u>

IMPA - ASSOCIAÇÃO INSTITUTO NACIONAL DE MATEMÁTICA PURA E APLICADA
Notas explicativas da Administração às demonstrações contábeis
Em 30 de junho de 2022 e 2021
(Em milhares de Reais)

Aplicações financeiras			
Natureza	Tipo de Aplicação	30/06/2022	31/12/2021
			Representado
Contrato de gestão	Fundo Cambial (i)	4.117	4.393
Contrato de gestão	Renda Fixa - conta vinculada (ii)	13.881	13.270
Contrato de gestão	Renda Fixa	205.838	193.999
Contrato de gestão	Fundo de Curto Prazo	59	5.148
		<u>223.895</u>	<u>216.810</u>
Recursos próprios	Referenciado DI	539	1.023
Recursos próprios	Renda Fixa	11.722	7.765
		<u>12.261</u>	<u>8.788</u>
	Total das aplicações financeiras não vinculadas	<u>236.156</u>	<u>225.598</u>
Convênios	Fundo de Curto Prazo	1.484	557
	Total das aplicações financeiras vinculadas	<u>1.484</u>	<u>557</u>
	Total das aplicações financeiras	<u>237.640</u>	<u>226.155</u>

Os fundos de renda fixa e referenciado DI foram contratados junto ao Banco do Brasil S/A e Banco Bradesco S/A.

(i) A aplicação de fundo cambial é caracterizada como hedge para aquisição dos periódicos com fornecedores estrangeiros.

(ii) O recurso depositado em conta de aplicação financeira específica, renda fixa-conta vinculada, garante à indenização de funcionários celetistas em uma eventual descontinuidade do modelo da organização social.

Conforme art. 15 da Lei 9.532/97 o IMPA é isento de tributação de imposto de renda e isento de contribuição social sobre o lucro, entretanto está sujeito a retenção de Imposto de Renda na fonte sobre os rendimentos de aplicações financeiras. Como os valores de imposto de renda retidos na fonte não são recuperáveis são lançados como despesa no resultado do exercício assim que os rendimentos são reconhecidos.

5. Valores a Receber

O saldo em 30/06/2022 é de R\$13.259 mil e refere-se em sua maior parte à valores a receber refere-se ao 3º termo aditivo ao contrato de gestão no montante de 13.028 mil e, em 31/12/2021 de R\$ 56.821 mil.

6. Estoques

Os saldos em estoques são avaliados pelo custo médio de aquisição e estão compostos pelos seguintes grupos de contas:

IMPA - ASSOCIAÇÃO INSTITUTO NACIONAL DE MATEMÁTICA PURA E APLICADA
Notas explicativas da Administração às demonstrações contábeis
Em 30 de junho de 2022 e 2021
(Em milhares de Reais)

	<u>30/06/2022</u>	<u>31/12/2021</u>
Almoxarifado (i)	381	486
Publicações	302	293
Materiais para doação (ii)	<u>2</u>	<u>2</u>
Total	<u>685</u>	<u>781</u>

(i) O grupo de almoxarifado é composto por materiais de consumo, de gênero alimentício, material de limpeza e manutenção.

(ii) A conta de materiais para doação é uma conta transitória dos equipamentos adquiridos para a premiação das escolas e alunos do Programa OBMEP (Olimpiada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas). Os itens permanecem na conta até que sejam configurados com os programas utilizados pela OBMEP e enviados aos beneficiários, quando então são contabilizados como despesa.

7. Adiantamentos

Os saldos totais são compostos, respectivamente, pelos seguintes adiantamentos:

	<u>30/06/2022</u>	<u>31/12/2021</u>
Adiantamento Programa OBMEP CG (i)	779	742
Adiantamento a Funcionários	344	195
Adiantamento para Eventos Científicos	22	22
Adiantamento Programa Inclusão Social	14	18
Adiantamento a Terceiros	2	2
Adiantamento a Fornecedor	1	3
(-) Provisão para Perda (ii)	<u>(506)</u>	<u>(285)</u>
Total	<u>655</u>	<u>698</u>

(i) Os adiantamentos realizados para o Programa OBMEP (Olimpiada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas) referem-se, em sua maioria, ao auxílio financeiro concedido aos coordenadores regionais para a sua realização, sendo que as respectivas prestações de contas estão sendo acompanhadas e analisadas pela Associação.

(ii) Os saldos de adiantamentos em aberto há mais de 180 dias foram provisionados e encontram-se dispostos nas rubricas de adiantamentos, descritos como provisão para despesas.

IMPA - ASSOCIAÇÃO INSTITUTO NACIONAL DE MATEMÁTICA PURA E APLICADA
Notas explicativas da Administração às demonstrações contábeis
Em 30 de junho de 2022 e 2021
(Em milhares de Reais)

8. Despesas antecipadas

O saldo de despesas antecipadas em 30/06/2022 é de R\$ 309 mil, refere-se à seguros, vale transportes, vale alimentação e demais despesas que serão reconhecidas no resultado conforme competências e, em 31/12/2021 é de 499 mil.

9. Outros créditos

Através do Tema de repercussão geral 939, o STF entendeu pela legalidade do Decreto 8.426/2015 que estabeleceu a alíquota da cofins incidente sobre a receita financeira tratada pela norma.

Em razão da decisão do STF, o saldo de R\$1.868 mil referente a cofins incidente sobre as receitas financeiras que o IMPA estava depositando em juízo através de um mandado de segurança, foi transferido em definitivo para a União Federal.

	<u>30/06/2022</u>	<u>31/12/2021</u>
Ativo Circulante		
Dep. Judicial COFINS s/ Rec. Financeiras	-	1.868
Total	<u>-</u>	<u>1.868</u>

10. Imobilizado

Os ativos permanentes estão contabilizados a valor justo e sofrem depreciação linear, considerando a natureza do bem. Em 2014, o IMPA encomendou laudo de determinação de vida útil para o acervo bibliográfico, sendo que a depreciação foi calculada pelo método linear considerando o tempo de vida útil estimado dos periódicos científicos, para atendimento a NBC TG 1000 Seção 17.

IMPA - ASSOCIAÇÃO INSTITUTO NACIONAL DE MATEMÁTICA PURA E APLICADA
Notas explicativas da Administração às demonstrações contábeis
Em 30 de junho de 2022 e 2021
(Em milhares de Reais)

Imobilizado não vinculado

Descrição	Taxa de depreciação	Valor do Bem/ Custo Histórico	Depreciação Acumulada	Valor Residual em 30/06/2022	Valor Residual em 31/12/2021
Terrenos (i)	-	32.853	-	32.853	32.853
Edificações (ii)	8%	4.326	2.627	1.699	1.872
Móveis e utensílios	10%	2.052	1.815	237	216
Máquinas e utensílios de escritório	10% e 20%	41	39	2	2
Equipamentos processamento de dados	5% e 20%	9.160	5.950	3.210	3.778
Equipamento áudio, vídeo e som	10% e 20%	1.267	1.023	244	212
Equipamento hidráulico e elétrico	10%	3.801	1.558	2.243	2.357
Gerador de energia	10%	36	21	15	17
Biblioteca	16,66%	31.999	21.682	10.317	4.847
Veículos	20%	209	107	102	115
Motores	10%	122	57	65	53
Benfeitoria em imóveis de terceiros (iii)	20%	5.084	4.468	616	661
Bens em poder de terceiros	-	1.865	1.857	8	12
Imobilizado em andamento	-	13.121	-	13.121	11.730
Adiantamento para compra de periódicos	-	4.786	-	4.786	11.494
Total de imobilizado não vinculado		110.724	41.204	69.520	70.218

(i) Em 08 de abril de 2014, o Impa recebeu, por doação da Globo Comunicação e Participações S/A., terreno designado por gleba "A" do PA-24166, situado na Rua Barão de Oliveira Castro. A escritura foi aditada em 31 de maio de 2016 com alteração do encargo "(iii)", da seguinte forma: (i) que o imóvel seja destinado à utilização exclusiva do Impa, (ii) que o imóvel não seja alienado a terceiros pelo prazo de 30 (trinta) anos, a contar da data de assinatura da escritura, sendo que, após este prazo, a doadora terá preferência na aquisição do imóvel na hipótese de alienação do mesmo pelo Impa, e (iii) que as obras a serem realizadas no imóvel tenham início em prazo não superior a 24 (vinte e quatro) meses a partir do final do prazo antes estipulado (08/04/2017), passando a ser até o dia 08 de abril de 2021. Com o exposto, devido ao não atendimento de todas as condições precedentes para reconhecimento desta doação, no que se refere ao início das obras, a contrapartida deste ativo encontra-se registrada no passivo não circulante, na rubrica Doação-Terreno

(ii) Através de Recursos Próprios da Associação, foi realizada a aquisição de um prédio para moradia dos estudantes e pesquisadores visitantes da Entidade, cujo valor total é de R\$ 4.326 mil.

(iii) As benfeitorias em imóveis de terceiros referem-se às reformas e ampliações feitas na estrutura física do prédio cedido pela União.

IMPA - ASSOCIAÇÃO INSTITUTO NACIONAL DE MATEMÁTICA PURA E APLICADA
Notas explicativas da Administração às demonstrações contábeis
Em 30 de junho de 2022 e 2021
(Em milhares de Reais)

Imobilizado Vinculado a Convênio

Descrição	Taxa de depreciação	Valor do Bem/ Custo Histórico	Depreciação Acumulada	Valor Residual em 30/06/2022	Valor Residual em 31/12/2021
Móveis e utensílios	10%	177	17	160	161
Máquinas e utensílios de escritório	-	3	-	3	3
Equipamentos processamento de dados	5% e 20%	7.742	422	7.320	7.384
Equipamento áudio, vídeo e som	10% e 20%	1.285	4	1.281	1.281
Equipamento hidráulico e elétrico	-	1.288	-	1.288	1.288
Gerador de energia	-	815	-	815	815
Biblioteca	-	706	-	706	706
Veículos	-	84	-	84	84
Motores	-	6	-	6	6
Benfeitoria	-	1.380	-	1.380	1.380
Total de imobilizado vinculado a convênio		13.487	443	13.043	13.108

A Associação ainda mantém, sob sua responsabilidade, bens de ativo imobilizado adquiridos ou cedidos por terceiros para a realização de projetos conveniados, cujo saldo, por convênio, está demonstrado abaixo:

Convênio	30/06/2022	31/12/2021
CNPQ - Conv. Inst. do Milenio	595	595
FINEP - Infra 01	842	842
FINEP - Infra 02	403	403
FINEP - Visgraf	203	203
PRH - ANP/ MCT	456	456
FINEP - Infra 03	403	403
FINEP - REDE	767	767
FINEP - INFRA IMPA	384	384
FINEP - REDE GEOMA	403	403
FINEP - Infra 04	414	414
FINEP - MODERCOMPU	267	267
FINEP - SQECP	516	516
FINEP - REVITLAB	1.260	1.260
FINEP - MODERINFRA	95	95
FINEP - INFRA DATA	1.384	1.384
PRH - ANP/PETROBRAS	62	62
FINEP EXPANDIMPA	896	896
FINEP AMPLI IMPA	292	292
FINEP NHSCI	935	935
FINEP EQUIPIMPA	959	959
PETROBRAS ANP II	12	12
Outros	1.496	1.560
Total dos imobilizados vinculados a convênios	13.043	13.108

IMPA - ASSOCIAÇÃO INSTITUTO NACIONAL DE MATEMÁTICA PURA E APLICADA
Notas explicativas da Administração às demonstrações contábeis
Em 30 de junho de 2022 e 2021
(Em milhares de Reais)

O IMPA contratou a empresa BSTM para avaliar os Bens vinculados a convênios. Dessa forma, teremos condições de concluir sobre o montante que será registrado no ativo imobilizado próprio e no resultado como receita de doação, bem como os montantes que serão baixados da conta contábil "Bens de Terceiros" no ativo imobilizado e da conta passiva Convênios - Bens de Terceiros.

Redução ao valor recuperável de ativos (*impairment*)

A Entidade avalia periodicamente os bens do imobilizado com a finalidade de identificar evidências que levem a perdas de valores não recuperáveis desses ativos, ou ainda, quando eventos ou alterações significativas indicarem que o valor contábil pode não ser recuperável. Se identificável que o valor contábil do ativo excede o valor recuperável, esta perda é reconhecida no resultado do período. Até o momento não há indicativos da existência de redução do valor recuperável dos ativos da Entidade.

11. Obrigações com pessoal e encargos:

As obrigações trabalhistas são, substancialmente, relativas às provisões para férias, acrescidas dos respectivos encargos incidentes.

	<u>30/06/2022</u>	<u>31/12/2021</u>
Provisões para férias	1.990	2.016
Encargos sobre provisão para férias	712	753
Provisões para 13º Salário	697	-
Encargos sobre provisão para 13º Salário	249	-
Indenizações de terceiros	243	243
Férias a pagar	86	5
13º salário a pagar	16	-
Autônomos a pagar	1	7
	<u>3.994</u>	<u>3.024</u>

12. Obrigações Tributárias

As obrigações tributárias da Associação são relacionadas aos impostos retidos na aquisição de serviços e os encargos sociais sobre a folha de pagamento dos empregados da instituição e outros contribuintes individuais.

IMPA - ASSOCIAÇÃO INSTITUTO NACIONAL DE MATEMÁTICA PURA E APLICADA
Notas explicativas da Administração às demonstrações contábeis
Em 30 de junho de 2022 e 2021
(Em milhares de Reais)

	<u>30/06/2022</u>	<u>31/12/2021</u>
		Reapresentado
INSS a recolher	531	559
IR sobre folha de pagamento	260	450
FGTS a recolher	118	151
Consignações a recolher	56	68
PIS a recolher	15	26
IRRF de terceiros	17	28
COFINS sobre receita financeira a recolher	113	62
Depósito Judicial - Cofins	-	1.868
Retenção contribuições sobre pag. PJ a PJ	20	17
Retenções previdenciárias	33	71
ISS a recolher	10	17
IRRF serviços prestados PJ	7	3
ICMS a recolher	21	-
	<u>1.201</u>	<u>3.320</u>

13. Adiantamentos de convênios

O IMPA – OS manteve sob sua responsabilidade recursos recebidos a título de convênios com as agências de fomento para aplicação em projetos de pesquisa e na melhoria da infraestrutura da entidade. A entidade realizou a aplicação correta dos recursos deste convênio, que apresenta em 30 de junho de 2022 e 31 de dezembro de 2021 os seguintes valores totais:

30/06/2022			
<u>Descrição</u>	<u>Convênio</u>	<u>Receita Financeira</u>	<u>Total</u>
Conv. CAPES CONV.871206/2018	188	17	206
Total	188	17	206

31/12/2021			
<u>Descrição</u>	<u>Convênio</u>	<u>Receita Financeira</u>	<u>Total</u>
Conv. CAPES CONV.871206/2018	194	10	204
Total	194	10	204

14. Recurso a Realizar

O saldo em 30/06/2022 de R\$ 19.064 mil refere-se a subvenções a realizar, destinado a expansão das instalações físicas do IMPA-OS, conforme o 19º termo aditivo ao contrato de gestão, que será realizado a medida que os recursos forem investidos nas novas instalações e, em 31/12/2021 o saldo é de R\$ 18.642 mil.

15. Outras Contas

O saldo em 30 de junho de 2022 de R\$ 6.138 mil, é referente aos recursos que foram investidos nos projetos iniciais da expansão das instalações físicas e, em 31 de dezembro de 2021 o saldo era de R\$ 5.667 mil.

IMPA - ASSOCIAÇÃO INSTITUTO NACIONAL DE MATEMÁTICA PURA E APLICADA
Notas explicativas da Administração às demonstrações contábeis
Em 30 de junho de 2022 e 2021
(Em milhares de Reais)

16. Patrimônio Social

Patrimônio social é constituído pelas contribuições totalmente integralizadas, acrescidos ou diminuído, respectivamente, do superávit ou déficit inerente às atividades da entidade, apurado ao término de cada exercício social.

17. Outros resultados

	<u>30/06/2022</u>	<u>31/12/2021</u>
Divulgação de Materiais Científicos	67	302
Contribuições de Terceiros	27	1.676
Recuperação de Despesas	(187)	805
Outras Receitas	75	67
Receita de Serviços	4.113	1.247
(-) Imposto sobre Serviços - ISS	(206)	(62)
Total	<u>3.889</u>	<u>4.034</u>

18. Bens recebidos em Comodato

Os bens que formam a Associação Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (terrenos, edifícios e etc.) foram cedidos para uso do IMPA pelo Governo Federal, através do contrato de gestão firmado em 23 de janeiro de 2001, descrito na Nota 1 e, portanto, não estão contemplados nas demonstrações contábeis da Associação.

19. Cobertura de seguros (Não Auditado)

Considerando a natureza de suas atividades e orientação de seus consultores de seguros, a Associação mantém apólice de seguro contra incêndio e danos elétricos para bens próprios e também apólice específica para seus veículos.

20. Resultado do exercício

A composição do resultado é detalhada da seguinte maneira em 30 de junho de 2022:

IMPA - ASSOCIAÇÃO INSTITUTO NACIONAL DE MATEMÁTICA PURA E APLICADA
Notas explicativas da Administração às demonstrações contábeis
Em 30 de junho de 2022 e 2021
(Em milhares de Reais)

Descrição / Fonte de Recursos	Contrato de Gestão	Convênios e Recursos Próprios	TOTAL
Receitas Contrato Gestão	13.028	-	13.028
Receitas de Convênios	-	2.074	2.074
Receita Bruta	13.028	2.074	15.102
(-) Custo da Atividade			
Pesquisas e Intercâmbio	(6.905)	-	(6.905)
Ensino	(1.237)	-	(1.237)
Informação Científica	(1.720)	-	(1.720)
Desenvolvimento Tecnológico	(5.135)	-	(5.135)
OBMEP	(19.390)	-	(19.390)
Interação c/ Setor Produtivo	(551)	-	(551)
Despesas com Convênios	-	(1.014)	(1.014)
Despesas com Recursos Próprios	-	(1.426)	(1.426)
(=) Resultado Bruto	(21.910)	(366)	(22.276)
(+/-) Receitas/Despesas Operacionais			
Gerais e Administrativas	(26.021)	-	(26.021)
Despesas Financeiras	(2.401)	(113)	(2.514)
Receitas Financeiras	11.732	599	12.331
Outras Receitas	(111)	0	(111)
Receita de Venda de Livros	-	66	66
Doações e Contribuições Terceiros	-	27	27
Receitas de Serviços	-	3.907	3.907
	(16.802)	4.487	(12.314)
Superávit/Déficit do Período	(38.712)	4.122	(34.590)

IMPA - ASSOCIAÇÃO INSTITUTO NACIONAL DE MATEMÁTICA PURA E APLICADA
Notas explicativas da Administração às demonstrações contábeis
Em 30 de junho de 2022 e 2021
(Em milhares de Reais)

A composição do resultado é detalhada da seguinte maneira em 30 de junho de 2021:

Descrição / Fonte de Recursos	Contrato de Gestão	Convênios e Recursos Próprios	TOTAL
Receitas Contrato Gestão	50.788	-	50.788
Receitas de Convênios	-	2.319	2.319
Receita Bruta	50.788	2.319	53.107
(-) Custo da Atividade			
Pesquisas e Intercâmbio	(5.817)	-	(5.817)
Ensino	(607)	-	(607)
Informação Científica	(1.298)	-	(1.298)
Desenvolvimento Tecnológico	(3.719)	-	(3.719)
OBMEP	(4.905)	-	(4.905)
Despesas com Convênios	-	(1.681)	(1.681)
Despesas com Recursos Próprios	-	(1.778)	(1.778)
(=) Resultado Bruto	34.441	(1.140)	33.302
(+/-) Receitas/Despesas Operacionais			
Gerais e Administrativas	(7.705)	-	(7.705)
Despesas Financeiras	(847)	(42)	(889)
Receitas Financeiras	2.934	171	3.105
Outras Receitas	804	8	811
Receita de Venda de Livros	-	169	169
Doações e Contribuições Terceiros	-	147	147
Receitas de Serviços	-	710	710
	(4.814)	1.163	(3.651)
Superávit/Déficit do Período	29.627	23	29.650

IMPA - ASSOCIAÇÃO INSTITUTO NACIONAL DE MATEMÁTICA PURA E APLICADA
Notas explicativas da Administração às demonstrações contábeis
Em 30 de junho de 2022 e 2021
(Em milhares de Reais)

21. Realização da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - OBMEP

A OBMEP é uma promoção do Ministério da Educação e do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações – MCTI, executada sob a responsabilidade da Associação Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (IMPA), com a parceria da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM).

Os recursos recebidos pelo contrato de gestão, Inscrições das Escolas Privadas, Instituto Lemann, Instituto TIM, FNDE, CEF, EBCT, BNDES, BNB e Eletrobrás, foram da ordem de R\$ 699 milhões, desde 2005, destinados à realização da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - OBMEP.

Cabe ao IMPA administrar esses recursos com aquisição de materiais e serviços, efetuar os repasses aos coordenadores regionais e analisar/aprovar as respectivas prestações de contas. O histórico dos recursos é o seguinte:

ANO/ FONTE	Contrato de Gestão	Inscrições das Escolas Privadas	Instituto Lemann	Instituto TIM	FNDE	CEF	EBCT	BNDES	BNB	Eletrobrás	Total
2005	11.517	-	-	-	4.000	210	250	-	50	35	16.062
2006	15.967	-	-	-	16.300	90	-	200	-	-	32.557
2007	15.000	-	-	-	14.700	-	-	-	-	-	29.700
2008	28.182	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28.182
2009	27.330	-	-	-	2.981	-	-	-	-	-	30.311
2010	30.330	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30.330
2011	32.845	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32.845
2012	39.742	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39.742
2013	48.300	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48.300
2014	45.500	-	-	930	-	-	-	-	-	-	46.430
2015	29.730	-	200	1.440	-	-	-	-	-	-	31.370
2016	73.740	-	90	1.418	-	-	-	-	-	-	75.248
2017	41.500	1.377	-	-	-	-	-	-	-	-	42.877
2018	51.919	1.637	-	-	-	-	-	-	-	-	53.556
2019	53.169	1.874	-	2.435	-	-	-	-	-	-	57.478
2020	41.915	1.880	-	2.880	-	-	-	-	-	-	46.675
2021	45.989	427	-	1.440	-	-	-	-	-	-	47.856
2022	6.775	2.980	-	-	-	-	-	-	-	-	9.755
TOTAL	639.450	10.175	290	10.543	37.981	300	250	200	50	35	699.274
%	91,44%	1,46%	0,04%	1,51%	5,43%	0,04%	0,04%	0,03%	0,01%	0,01%	100%

IMPA - ASSOCIAÇÃO INSTITUTO NACIONAL DE MATEMÁTICA PURA E APLICADA
Notas explicativas da Administração às demonstrações contábeis
Em 30 de junho de 2022 e 2021
(Em milhares de Reais)

22. Relatório de execução do contrato de gestão

Composição do fluxo de caixa resumido para 30 de junho 2022

	<u>30/06/2022</u>	<u>30/06/2021</u>
Saldo inicial CG	216.810	188.493
Total de entradas	<u>53.760</u>	<u>21.777</u>
Recursos Contrato de Gestão	40.000	5.589
Outras Receitas Operacionais CG	(111)	803
Receita Financeira Líquida CG	11.732	2.934
Outras Entradas de Caixa	2.139	12.451
Total de saídas	<u>46.530</u>	<u>27.259</u>
Despesa Pessoal	17.021	15.070
Despesa Custeio	27.853	7.794
Investimento	1.656	4.053
Outras Saídas de Caixa		342
Saldo final CG	<u><u>224.039</u></u>	<u><u>183.011</u></u>

23. Demonstrativo de excedentes financeiros contrato de gestão

O IMPA elabora composição com estimativas para as aplicações dos recursos referentes ao contrato de gestão que foram realizados até 30 de junho 2022 e 2021, que são apresentados ao MCTI:

	<u>30.06.2022</u>	<u>30.06.2021</u>
Custeio das Atividades básicas do IMPA	210.158	170.695
Pagamento de contratos ou direitos trabalhistas, em casos não previstos	13.881	12.316
Outros gastos em atividades de relevante interesse para os objetivos do CG	-	-
Total	<u><u>224.039</u></u>	<u><u>183.011</u></u>

IMPA - ASSOCIAÇÃO INSTITUTO NACIONAL DE MATEMÁTICA PURA E APLICADA
 Notas explicativas da Administração às demonstrações contábeis
 Em 30 de junho de 2022 e 2021
 (Em milhares de Reais)

24. Rendimentos de aplicações financeiras

Demonstrativo dos rendimentos das aplicações financeiras em 30 de junho de 2022 e 2021

Demonstrativo dos rendimentos de aplicações financeiras da associação
 Valores em milhares de reais

Fonte de recursos	Tipo de aplicação	Valor em aplicações 30/06/2022	Rendimentos 2022		Valor em aplicações 30/06/2021	Rendimentos 2021	
			R\$	%		R\$	%
Contrato de gestão	Renda Fixa						
	Poupança	223.895	11.732	5%	182.999	2.934	2%
	Títulos Capital						
	Fundo cambial						
Outras Fontes	Renda Fixa						
	Referenciado DI	13.744	599	4%	13.333	171	1%
	Curto Prazo						
	Poupança						

25. Grau de alavancagem

Composição do grau de alavancagem para o contrato de gestão em junho de 2022 e 2021:

	30/06/2022	30/06/2021
Receita financeira Contrato de Gestão	11.732	2.934
Receitas financeiras convênios e recursos próprios	599	171
Receitas de convênios	2.074	2.318
Outras receitas operacionais	3.889	1.837
Total alavancado	18.294	7.260
Recursos Contrato de Gestão repassados	40.000	16.354
Grau de alavancagem	46%	44%

IMPA - ASSOCIAÇÃO INSTITUTO NACIONAL DE MATEMÁTICA PURA E APLICADA
Notas explicativas da Administração às demonstrações contábeis
Em 30 de junho de 2022 e 2021
(Em milhares de Reais)

26. Gerenciamento de risco e instrumentos financeiros

A Entidade participa de operações envolvendo instrumentos financeiros, os quais estão registrados em contas patrimoniais, que se destinam a atender suas necessidades operacionais, bem como reduzir a exposição a riscos financeiros.

A administração desses riscos é efetuada por meio da definição de estratégias elaboradas e aprovadas pela Administração da Entidade, não sendo realizadas operações envolvendo instrumentos financeiros derivativos ou derivativos embutidos.

A contratação e o controle de operações financeiras são efetuados através de critérios gerenciais periodicamente revisados, que consideram requisitos de solidez financeira, confiabilidade e perfil de mercado da entidade com a qual são realizadas. As taxas utilizadas são compatíveis com as do mercado.

Adicionalmente, a Administração procede a uma avaliação tempestiva da posição da Entidade, acompanhando os resultados financeiros obtidos, avaliando as projeções futuras, como forma de garantir o cumprimento do plano de negócios definido e o monitoramento dos riscos aos quais está exposta.

Os itens abaixo apresentam informações sobre a exposição da Entidade a cada um dos riscos supramencionados, os objetivos da Entidade, políticas e processos para mensuração e gerenciamento de risco. Divulgações quantitativas adicionais são incluídas ao longo dessas demonstrações contábeis.

A Entidade apresenta exposição aos seguintes riscos advindos do uso de instrumentos financeiros:

Estrutura do gerenciamento de risco

As políticas de gerenciamento de risco da Entidade são estabelecidas para identificar os riscos enfrentados pela Entidade, para definir limites e controles de riscos apropriados, e para monitorar riscos e aderências aos limites. As políticas e sistemas de gerenciamento de riscos são revisados frequentemente para refletir mudanças nas condições de mercado e nas atividades da Entidade.

Risco de mercado

O risco de mercado é o risco de que o valor justo dos fluxos de caixa futuros de um instrumento financeiro flutue devido a variações nos preços de mercado. Os preços de mercado são afetados por dois tipos de risco: risco de taxa de juros e risco de variação cambial. Os instrumentos financeiros afetados pelo risco de mercado incluem aplicações financeiras, contas a pagar e instrumentos disponíveis para venda.

27. Eventos Subsequentes

Até a presente data, não ocorreram eventos subsequentes a serem tratados nas demonstrações contábeis da Entidade.

O IMPA – Associação Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada avaliou os eventos subsequentes até o final de 22/08/2022.

Rio de Janeiro, 22 de agosto de 2022.