

Papmem – janeiro de 2022

Quinta-feira 27/01

Ferramentas digitais – Soluções – *Prof. Carlos Nehab*



Questão 22

Resposta: B

O recorte do artigo abaixo indica a solução:

Erechim/RS. As atividades foram distribuídas em dez encontros de três horas cada, realizados quinzenalmente nas dependências da 15ª CRE. Os professores foram organizados em três grupos, tomando-se por critério de agrupamento o ano escolar em que pretendiam desenvolver a aula de investigação (terceira etapa do estudo de aula). Com isso, constituíram-se os seguintes grupos: Grupo 1 – aula para o 1º ano; Grupo 2 – aula para o 2º ano; e Grupo 3 – aula para o 3º ano do ensino médio. Os tópicos matemáticos escolhidos pelos grupos G1, G2 e G3 foram, respectivamente, funções do 2º grau, sistemas de equações lineares e prisma retangular.

Questão 23

Solução: C

O link <https://www.youtube.com/c/impabr> remete para as playlists do IMPA, inclusive do PAPMEM. A palestra desejada é...



Questão 24

Resposta: D

Pesquisando por “GAPE, leilão 5G”, você obterá a informação desejada. Por exemplo, em

<https://www.telesintese.com.br/leilao-5g-anatel-aprova-composicao-do-gape/>

A Anatel publicou, nesta sexta-feira, 10, os integrantes do Grupo de Acompanhamento do Custeio a Projetos de Conectividade de Escolas (GAPE). O colegiado será coordenado pelo conselheiro Vicente de Aquino e terá representantes dos ministérios das Comunicações e da Educação e das empresas que adquiriram lotes da faixa de 26 GHz, no leilão do 5G.

O Gape vai acompanhar e dar diretrizes para os trabalhos da Entidade Administradora da Conectividade das Escolas (EACE), que priorizará as metas de conexão das escolas públicas, com um orçamento de R\$ 3,1 bilhões. Como os recursos ficaram aquém do estimado, o trabalho será de chegar a um consenso sobre os projetos apresentados.