

# Um paradoxo na argumentação da diagonal de Cantor

Felipe Expósito

Universidade Federal do Rio de Janeiro - DEI

Teoria dos Números

fexfe@poli.ufrj.br

impa



Instituto de  
Matemática  
Pura e Aplicada

## Resumo

Este estudo analisa o argumento da Diagonal de Cantor ao criar uma nova sequência que não pertença a lista de sequências originais. Ao comparar com uma de suas consequências que há infinitos de tamanhos diferentes.

## Introdução

O argumento da diagonal de Cantor é estruturado da seguinte forma:

Argumento 1: Assume que existe uma lista infinita de sequências ( $\infty_1$ ).

Argumento 2: Corta diagonalmente cada sequência desta lista alterando cada elemento cortado por esta diagonal. Fazendo isso infinitamente gerará uma nova sequência diferente de todas as outras e que não estava listada ( $\infty_2$ ).

Entretanto, o que garante que o  $\infty_1 = \infty_2$ ?

## Objetivos

1. Mostrar que a diagonal de Cantor não cortará todas as sequências.
2. Utilizando como elemento chave da argumentação o fato de existir infinitos com tamanhos diferentes.
3. Evidenciando o paradoxo.

## Desenvolvimento da argumentação

Há 2 funções:

$$f(n) = 2^n$$

Número total de listas na sequência em função do número de algarismos.

$$g(n) = n$$

Número total de sequências da qual a diagonal de Cantor se diferenciou.

Para que a argumentação de Cantor seja verdadeira é preciso que  $\infty_1 = \infty_2$ .

Se isso for verdade então:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} 2^n - n = 0 \quad (1)$$

## Resultados

Entretanto para todo  $n \in \mathbb{N}$ ,  $2^n > n$ . Portanto,

$$\lim_{n \rightarrow \infty} 2^n - n = \infty \quad (2)$$

## Conclusão

- Pelo cálculo do limite acima fica evidente  $\infty_1 \neq \infty_2$ . Portanto, o argumento da diagonal de Cantor não gera uma sequência que se diferencia de todas as listas.
- Gera uma sequência que se diferencia de um subconjunto do conjunto infinito da lista de sequências.

## Referências

- [1] LIMA, ELON LAGES, *Curso de Análise vol. 1*, IMPA, 13a. edição, 2011