

MA12 - Unidade 1 Números Naturais

Paulo Cezar Pinto Carvalho

PROFMAT - SBM

January 27, 2014



Os Números Naturais

- ▶ Números Naturais: modelo abstrato para contagem.
 $\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$
- ▶ Uma descrição precisa e concisa de \mathbb{N} é dada pelos *Axiomas de Peano*.
- ▶ Noção fundamental: a de *sucessor* de um número natural (ou seja, o número que, intuitivamente, vem logo depois dele).

PROFMAT - SBM

MA12 - Unidade 1 , Números Naturais

slide 2/8

Os Axiomas de Peano

- Todo número natural tem um único sucessor;
- Números naturais diferentes têm sucessores diferentes;
- Existe um único número natural, chamado *um* e representado pelo símbolo 1, que não é sucessor de nenhum outro;
- Seja X um conjunto de números naturais (isto é, $X \subset \mathbb{N}$). Se $1 \in X$ e se, além disso, o sucessor de todo elemento de X ainda pertence a X , então $X = \mathbb{N}$.

PROFMAT - SBM

MA12 - Unidade 1 , Números Naturais

slide 3/8

O Axioma da Indução

- ▶ O último dos axiomas de Peano é conhecido como *Axioma da Indução* e é a base para um método de demonstração para propriedades relativas aos números naturais (*demonstrações por indução*).
 - ▶ Seja $P(n)$ uma propriedade relativa ao número natural n . Suponhamos que:
 - $P(1)$ é válida;
 - Para todo $n \in \mathbb{N}$, a validade de $P(n)$ implica a validade de $P(n')$, onde n' (ou $n+1$) é o sucessor de n .
- Então $P(n)$ é válida qualquer que seja o número natural n .

PROFMAT - SBM

MA12 - Unidade 1 , Números Naturais

slide 4/8

Exemplo: uma demonstração por indução

- ▶ Provar a validade, para todo número natural n , da igualdade $P(n) : 1 + 3 + 5 + \dots + (2n - 1) = n^2$
- ▶ Para $n = 1$, $P(1)$ se resume a afirmar que $1 = 1$. Supondo $P(n)$ verdadeira para um certo valor de n , somamos $2n + 1$ a ambos os membros da igualdade acima, obtendo

$$1 + 3 + 5 + \dots + (2n - 1) + (2n + 1) = n^2 + 2n + 1,$$

ou seja:

$$1 + 3 + 5 + \dots + [2(n + 1) - 1] = (n + 1)^2.$$

Mas esta última igualdade é $P(n + 1)$. Logo $P(n) \Rightarrow P(n + 1)$. Assim, $P(n)$ vale para todo $n \in \mathbb{N}$.

PROFMAT - SBM

MA12 - Unidade 1 , Números Naturais

slide 5/8

As Duas Operações: Adição e Multiplicação

- ▶ A soma $n + p$ é o número natural que se obtém a partir de n aplicando-se p vezes seguidas a operação de tomar o sucessor. Em particular, $n + 1$ é o sucessor de n , $n + 2$ é o sucessor do sucessor de n , etc.
- ▶ Quanto ao produto, põe-se $n \cdot 1 = n$ por definição e, quando $p \neq 1$, np é a soma de p parcelas iguais a n .
- ▶ Estas operações podem ser formalizadas usando indução.

PROFMAT - SBM

MA12 - Unidade 1 , Números Naturais

slide 6/8

Usando indução para definir as operações

- ▶ **Adição:**
 - ▶ $n + 1 =$ sucessor de n
 - ▶ $n + (p + 1) = (n + p) + 1$.
- ▶ **Multipliação:**
 - ▶ $n \cdot 1 = n$
 - ▶ $n(p + 1) = np + n$.
- ▶ As propriedades destas operações (comutativa, associativa, etc) podem ser demonstradas por indução.

A Ordenação nos Números Naturais

- ▶ Dados $m, n \in \mathbb{N}$, diz-se que m é menor do que n , e escreve-se $m < n$, para significar que existe algum $p \in \mathbb{N}$ tal que $n = m + p$.
- ▶ Propriedades:
 - a) Se $m < n$ e $n < p$ então $m < p$.
 - b) Dados $m, n \in \mathbb{N}$, vale uma, e somente uma, das alternativas: $m = n$, $m < n$ ou $n < m$.
 - c) Se $m < n$ então, para qualquer $p \in \mathbb{N}$, tem-se $m + p < n + p$ e $mp < np$.
 - d) (Propriedade da Boa Ordenação) Todo subconjunto não-vazio $X \subset \mathbb{N}$ possui um menor elemento. Isto significa que existe um elemento $n_0 \in X$ que é menor do que todos os demais elementos de X .

MA12 - Unidade 2 Números Cardinais

Paulo Cezar Pinto Carvalho

PROFMAT - SBM

February 17, 2014



Números cardinais

- ▶ A importância dos números naturais provém do fato de que eles constituem o modelo matemático que torna possível o processo de contagem.
- ▶ *Contar* um conjunto X significa estabelecer uma correspondência biunívoca entre os elementos de X e os de um subconjunto de \mathbb{N} da forma $I_n = \{x \in \mathbb{N} \mid x \leq n\} = \{1, 2, \dots, n\}$.
- ▶ Quando é possível estabelecer tal correspondência biunívoca, dizemos que X é um conjunto finito e que n é o *número cardinal* ou *número de elementos* de X .

PROFMAT - SBM

MA12 - Unidade 2 ,Números Cardinais

slide 2/7

Propriedades

- a) *O resultado da contagem (ou seja, o número cardinal de X) é sempre o mesmo, não importando a contagem que seja feita.*
- b) *Todo subconjunto Y de um conjunto finito X é finito e $n(Y) \leq n(X)$. Tem-se $n(Y) = n(X)$ somente quando $Y = X$.*
- ▶ *Observação:* A fim de evitar exceções, o conjunto vazio \emptyset é incluído entre os conjuntos finitos e diz-se que \emptyset tem zero elementos.

PROFMAT - SBM

MA12 - Unidade 2 ,Números Cardinais

slide 3/7

Conjuntos Infinitos

- ▶ Diz-se que um conjunto X é *infinito* quando ele não é finito. Isto quer dizer que X não é vazio e que, não importa qual seja $n \in \mathbb{N}$, não existe correspondência biunívoca $f : I_n \rightarrow X$.
- ▶ Exemplo: o conjunto \mathbb{N} dos números naturais é infinito.
 - ▶ Dada qualquer função $f : I_n \rightarrow \mathbb{N}$, não importa qual seja n , tomamos $k = f(1) + f(2) + \dots + f(n)$. Para todo $x \in I_n$, tem-se $f(x) < k$; logo não existe $x \in I_n$ tal que $f(x) = k$. Assim, f não pode ser uma correspondência biunívoca.

PROFMAT - SBM

MA12 - Unidade 2 ,Números Cardinais

slide 4/7

Comparando conjuntos infinitos

- ▶ Dois conjuntos X e Y têm a mesma cardinalidade quando é possível estabelecer uma correspondência biunívoca entre X e Y (isto é, existe uma função bijetiva $f : X \rightarrow Y$).
- ▶ Exemplo: os conjuntos \mathbb{N} dos números naturais e $P = \{2n \mid n \in \mathbb{N}\}$ dos números pares têm a mesma cardinalidade.
 - ▶ A bijeção já está dada na definição de P : a função $f : \mathbb{N} \rightarrow P$ definida por $f(n) = 2n$ é uma bijeção de \mathbb{N} em P .
- ▶ Os conjuntos \mathbb{N} e $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$ dos pares de números naturais também têm a mesma cardinalidade.

PROFMAT - SBM

MA12 - Unidade 2 ,Números Cardinais

slide 5/7

Conjuntos enumeráveis

- ▶ Um conjunto é *enumerável* quando é finito ou tem a mesma cardinalidade de \mathbb{N} .
- ▶ Por exemplo, os conjuntos $\{2, 5\}$, \mathbb{N} e $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$ são enumeráveis.

PROFMAT - SBM

MA12 - Unidade 2 ,Números Cardinais

slide 6/7

Um exemplo de conjunto não enumerável

- ▶ Um conjunto infinito é necessariamente enumerável? **NÃO!**
- ▶ O conjunto de todas as sequências em que os termos são 0 ou 1 **não é** enumerável.
- ▶ Prova: o método da diagonal de Cantor.
 - ▶ Trocando o n -ésimo termo da n -ésima sequência produz-se uma nova sequência que não está na enumeração proposta!

MA12 - Unidade 3 O Método da Indução

Paulo Cezar Pinto Carvalho

PROFMAT - SBM

31 de Janeiro de 2014



Definições por indução ou recorrência

- ▶ Como definir, apropriadamente, $n! = 1 \cdot 2 \cdot \dots \cdot n$?
 - ▶ Definimos $1! = 1$
 - ▶ A seguir, supondo $n!$ definido, fazemos $(n+1)! = n! \cdot (n+1)$.
- ▶ Note que
 - ▶ i) garante que $1!$ está bem definido.
 - ▶ ii) garante que, se $n!$ está bem definido, $(n+1)!$ também está.
- ▶ Logo, pelo Princípio da Indução Finita, $n!$ está bem definido para todo n natural.

PROFMAT - SBM

MA12 - Unidade 3, O Método da Indução

slide 2/14

Somatórios e Produtórios

- ▶ Seja (x_n) uma sequência de elementos de um conjunto A dotado de operações de adição e multiplicação.
O *somatório*

$$S_n = \sum_{i=1}^n x_i = x_1 + x_2 + \dots + x_n$$

e o *produtório*

$$P_n = \prod_{i=1}^n x_i = x_1 \cdot x_2 \cdot \dots \cdot x_n$$

podem ser definidos como se segue:

- ▶ $S_1 = P_1 = x_1$
- ▶ $S_{n+1} = S_n + x_{n+1}$, para todo $n \in \mathbb{N}$
- ▶ $P_{n+1} = P_n \cdot x_{n+1}$, para todo $n \in \mathbb{N}$

PROFMAT - SBM

MA12 - Unidade 3, O Método da Indução

slide 3/14

Demonstrando igualdades

- ▶ Obter uma expressão para $S_n = 1 + 3 + \dots + (2n-1)$.
 $S_1 = 1$
 $S_2 = 4$
 $S_3 = 9$
...
- ▶ Conjectura: $S_n = n^2$, para todo $n \in \mathbb{N}$.

PROFMAT - SBM

MA12 - Unidade 3, O Método da Indução

slide 4/14

A prova por indução

- ▶ Seja $P(n): 1 + 3 + \dots + (2n-1) = n^2$.
 - ▶ $P(1): 1 = 1^2$ é verdadeira.
 - ▶ Suponhamos que para algum $n \in \mathbb{N}$, tenhamos $P(n)$ verdadeira.
Somando $2(n+1) - 1 = 2n+1$ a ambos os lados dessa igualdade, temos:
$$1 + 3 + \dots + (2n-1) + (2n+1) = n^2 + 2n + 1 = (n+1)^2$$

o que mostra que $P(n+1)$ também é verdadeira.
- ▶ Pelo Princípio de Indução, tem-se que a fórmula $P(n)$ é verdadeira para todo $n \in \mathbb{N}$.

PROFMAT - SBM

MA12 - Unidade 3, O Método da Indução

slide 5/14

Demonstrando desigualdades

- ▶ Demonstrar a desigualdade de Bernoulli: $(1+h)^n \geq 1+nh$, para todo n natural e todo $h > -1$.
 - ▶ Como $(1+h)^1$ e $1+1 \cdot h$ são ambos iguais a $1+h$, $P(1)$ é verdadeira.
 - ▶ Suponhamos que $P(n)$, para algum $n \in \mathbb{N}$, seja verdadeira, ou seja, $(1+h)^n \geq 1+nh$.
Multiplicando ambos os lados por $(1+h)$:
 $(1+h)^{n+1} \geq (1+nh)(1+h) = 1 + (n+1)h + nh^2$.
Mas $1 + (n+1)h + nh^2 \geq 1 + (n+1)h$.
Logo, $(1+h)^{n+1} \geq 1 + (n+1)h$, o que mostra que $P(n+1)$ é verdadeira.
- ▶ Portanto, pelo Princípio da Indução, $P(n)$ vale para todo n natural.

PROFMAT - SBM

MA12 - Unidade 3, O Método da Indução

slide 6/14

Aplicações em aritmética

▶ Mostrar que, para todo $n \in \mathbb{N}$, $4^n + 6n - 1$ é divisível por 9.

i) Como $4^1 + 6 \cdot 1 - 1 = 9$, a propriedade vale para $n = 1$.

ii) Suponha, agora, que, para algum $n \geq 1$, saibamos que $4^n + 6n - 1$ é divisível por 9. Logo, $4^n + 6n - 1 = 9k$, ou seja, $4^n = 9k - 6n + 1$, para algum inteiro k .

Multiplicando por 4 ambos os lados:

$$4^{n+1} = 9k - 24n + 4.$$

Logo

$$4^{n+1} + 6(n+1) - 1 = 9k - 24n + 4 + 6(n+1) - 1 = 9k - 18n + 9 = 9(k - 2n + 1).$$

Portanto, $4^{n+1} + 6(n+1) - 1$ é divisível por 9.

▶ Logo, pelo Princípio da Indução, $4^n + 6n - 1$ é divisível por 9 para todo número natural n .

A Torre de Hanói



▶ Transferir a pilha de discos para uma outra haste, deslocando um disco de cada vez, de modo que, a cada passo, um disco nunca esteja colocado sobre um disco menor.

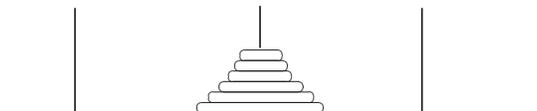
1 O jogo tem solução para cada $n \in \mathbb{N}$?

2 Em caso afirmativo, qual é o número mínimo j_n de movimentos para resolver o problema com n discos?

▶ A seguir, transferimos o disco inferior para a outra haste.



▶ Finalmente, transferimos os demais n discos para a haste em que colocamos o disco maior (é possível, pela hipótese de indução e pelo fato de o disco inferior ser maior que todos os outros)



▶ Pelo Princípio da Indução, concluímos que o jogo tem solução para todo $n \in \mathbb{N}$.

Torre de Hanói: o jogo sempre tem solução!

- ▶ Obviamente, o jogo tem solução para $n = 1$.
- ▶ Suponhamos que o jogo tenha solução para n discos e vamos mostrar que, daí, decorre que o jogo também tem solução para $n + 1$ discos.
- ▶ Primeiro, transferimos os n discos superiores para uma das outras hastes (isto é possível, pela hipótese de indução).



Torre de Hanói: Qual é o número mínimo de movimentos?

- ▶ Executar a tarefa para $n + 1$ discos necessariamente envolve retirar os n discos superiores, colocando-os em outra haste e, depois de mover o disco inferior, recolocá-los sobre ele.
- ▶ O número mínimo j_n de movimentos é, portanto, tal que
 - ▶ $j_1 = 1$
 - ▶ $j_{n+1} = j_n + 1 + j_n = 2j_n + 1$, para todo $n \in \mathbb{N}$.
- ▶ É fácil mostrar, por indução, que $j_n = 2^n - 1$.
- ▶ (Na Unidade 8, aprenderemos a encontrar a expressão para o termo geral de seqüências definidas por recorrências como esta.)

A Pizza de Steiner

▶ Qual é o maior número de partes em que se pode dividir o plano com n cortes retos?

Número de cortes	Número máximo de partes
1	2
2	4
3	7
...	...
$n - 1$	p_{n-1}
n	p_n
$n + 1$	p_{n+1}

▶ O padrão observado acima sugere que o número máximo de pedaços obtidos com n cortes é:

$$p_n = 2 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2} + 1$$

A Pizza de Steiner: prova por indução

- ▶ Com apenas um corte obtemos dois pedaços. Portanto, a fórmula está correta para $n = 1$, pois $p_1 = \frac{1(1+1)}{2} + 1 = 2$.
- ▶ Admitamos que, para algum valor de n , a fórmula para p_n esteja correta. Vamos mostrar que a fórmula para p_{n+1} também está correta.
- ▶ O ponto crucial é mostrar que são acrescentados $n + 1$ pedaços no $(n + 1)$ -ésimo corte.

- ▶ Para que o $(n + 1)$ -ésimo corte produza o número máximo de pedaços, ele deve encontrar cada um dos n cortes anteriores em pontos que não são de interseção de dois cortes. Neste caso, como n pontos subdividem uma reta em $n + 1$ partes, ele subdivide $n + 1$ regiões, criando assim, $n + 1$ novos pedaços.

- ▶ Logo,

$$p_{n+1} = p_n + n + 1 = \frac{n(n+1)}{2} + 1 + n + 1 = \frac{(n+1)(n+2)}{2} + 1$$

o que mostra que a fórmula está correta para $n + 1$.

- ▶ Pelo Princípio da Indução, a fórmula está correta para todo $n \in \mathbb{N}$.

MA12 - Unidade 4 Mais Sobre Indução

Paulo Cezar Pinto Carvalho

PROFMAT - SBM

7 de Março de 2014



Começando de um certo natural n_0

- ▶ Seja $P(n)$ uma propriedade relativa ao número natural n e seja n_0 um número natural. Suponhamos que:
 - i) $P(n_0)$ é válida.
 - ii) Para todo $n \geq n_0$, a validade de $P(n)$ implica na validade de $P(n+1)$.
- ▶ Então, $P(n)$ é verdadeira para todo número natural $n \geq n_0$.
- ▶ **Prova:** Basta mostrar, por indução, que $Q(n) : P(n+n_0-1)$ é válida para todo n natural.

PROFMAT - SBM

MA12 - Unidade 4, Mais Sobre Indução

slide 2/13

Exemplo

- ▶ Mostrar que $P(n) : 2^n > n^2$, para todo número natural $n \geq 5$.
- i) Temos que $P(5) : 2^5 > 5^2$ é verdadeira.
- ii) Seja $n \geq 5$ tal que $2^n > n^2$.
Multiplicando ambos os lados da desigualdade acima por 2, obtemos $2^{n+1} > 2n^2$.
Mas $2n^2 > (n+1)^2$?
Sim, para $n \geq 3$, pois é equivalente a $n(n-2) > 1$.
Daí, $2^{n+1} > (n+1)^2$, o que significa que $P(n+1)$ é verdadeira.
- ▶ Logo, pela forma generalizada do Princípio de Indução Matemática, a desigualdade vale para todo número natural $n \geq 5$.

PROFMAT - SBM

MA12 - Unidade 4, Mais Sobre Indução

slide 3/13

Usando mais de um antecessor

- ▶ Seja $P(n)$ uma propriedade relativa ao natural n . Suponhamos que:
 - i) $P(1)$ e $P(2)$ são válidas.
 - ii) Para todo $n \in \mathbb{N}$, a validade de $P(n)$ e $P(n+1)$ implicam a validade de $P(n+2)$.
- ▶ Então, $P(n)$ é verdadeira para todo número natural n .
- ▶ **Prova:** Basta mostrar, por indução, que $Q(n) : P(n)$ e $P(n+1)$ são válidas é verdadeira para todo natural n .

PROFMAT - SBM

MA12 - Unidade 4, Mais Sobre Indução

slide 4/13

Os coelhos de Fibonacci

- ▶ Um casal de coelhos recém-nascidos foi posto num lugar cercado. Determinar quantos casais de coelhos ter-se-ão após um ano, supondo que, a cada mês, um casal de coelhos produz outro casal e que um casal começa a procriar dois meses após o seu nascimento.

mês	número de casais do mês anterior	número de casais recém-nascidos	total
1º	0	1	1
2º	1	0	1
3º	1	1	2
4º	2	1	3
5º	3	2	5
6º	5	3	8
7º	8	5	13
8º	13	8	21

- ▶ O número de casais de coelhos em um determinado mês (a partir do terceiro) é igual ao número total de casais do mês anterior acrescido do número de casais nascidos no mês em curso, que é igual ao número total de casais do mês anterior ao anterior.
- ▶ Se u_n é o número de casais no n -ésimo mês, temos
 - ▶ $u_1 = 1$
 - ▶ $u_2 = 1$
 - ▶ $u_{n+2} = u_n + u_{n+1}$, para todo $n \in \mathbb{N}$
- ▶ Estas relações definem a chamada *sequência de Fibonacci*.
- ▶ É fácil mostrar, por indução, que

$$u_n = \frac{\left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}\right)^n - \left(\frac{1-\sqrt{5}}{2}\right)^n}{\sqrt{5}}$$

PROFMAT - SBM

MA12 - Unidade 4, Mais Sobre Indução

slide 5/13

PROFMAT - SBM

MA12 - Unidade 4, Mais Sobre Indução

slide 6/13

Indução Completa

- ▶ Seja $P(n)$ uma propriedade relativa ao natural n .
Suponhamos que:
 - i) $P(1)$ é válida.
 - ii) Para todo $n \in \mathbb{N}$, a validade de $P(k)$, para todo $k \leq n$, implica na validade de $P(n+1)$.
- ▶ Então, $P(n)$ é verdadeira para todo número natural n .
- ▶ **Prova:** Basta mostrar, por indução, que $Q(n) : P(1), P(2), \dots, P(n)$ são todas válidas é verdadeira para todo natural n .

Exemplo

- ▶ Seja a_n uma sequência definida por $a_0 = 2$ e $a_{n+1} = \frac{\sum_{k=0}^n a_k}{n+2}$, para cada natural n . Qual é o termo geral de a_n ?
 - ▶ Os primeiros termos da sequência são $a_1 = \frac{2}{2} = 1$, $a_2 = \frac{2+1}{3} = 1$, $a_3 = \frac{2+1+1}{4} = 1$, o que sugere que $a_n = 1$, para todo $n \geq 1$, com $a_0 = 2$.
 - i) $P(1)$: $a_1 = 1$ é verdadeira.
 - ii) Suponhamos, agora, que $P(k)$ seja válida (isto é, $a_k = k$) para todo k tal que $1 \leq k \leq n$.
Então, $a_{n+1} = \frac{\sum_{k=0}^n a_k}{n+2} = \frac{2+n \cdot 1}{n+2} = 1$, o que mostra que a fórmula vale para $n+1$.
- Logo, por indução completa, $a_n = 1$, para todo $n \geq 1$.