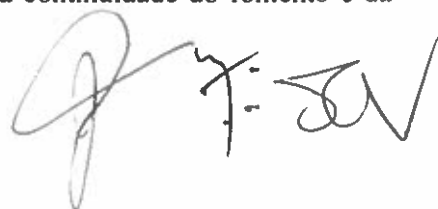


DÉCIMO OITAVO TERMO ADITIVO AO CONTRATO DE GESTÃO QUE ENTRE SI CELEBRAM A UNIÃO, POR INTERMÉDIO DO MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA, INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES – MCTIC, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC, E A ASSOCIAÇÃO INSTITUTO NACIONAL DE MATEMÁTICA PURA E APLICADA – IMPA-OS.

A UNIÃO, por intermédio do **MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA, INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES – MCTIC**, doravante denominado ÓRGÃO SUPERVISOR, com sede no Distrito Federal, inscrito no CNPJ/MF sob o nº 01.263.896/0031-80, neste ato representado pelo Ministro de Estado da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações, GILBERTO KASSAB, portador da Cédula de Identidade nº 11.328.890-6 SSP/SP, inscrito no CPF/MF nº 088.847.618-32, nomeado pelo Decreto de 12 de maio de 2016, publicado no Diário da União nº 91, de 13 de maio de 2016, Seção 2, página 1, e tendo como interveniente o **MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC**, doravante denominado INTERVENIENTE, neste ato representado pelo Ministro de Estado da Educação, JOSÉ MENDONÇA BEZERRA FILHO, portador de Cédula de Identidade nº 2.795.746 SSP/PE, inscrito no CPF/MF sob o nº 405.300.864-68, nomeado pelo Decreto de 12 de maio de 2016, publicado no Diário da União nº 91, página 2, Seção 2, de 13 de maio de 2016, com a **ASSOCIAÇÃO INSTITUTO NACIONAL DE MATEMÁTICA PURA E APLICADA**, doravante denominada IMPA-OS, associação civil qualificada como Organização Social pelo Decreto nº 3.605, de 20 de setembro de 2000, complementado pelo Decreto nº 3.073, de 27 de dezembro de 2000, registrada no Cartório de Registro Civil de Pessoa Jurídica sob a matrícula nº 177819 do Livro nº A-43, de 21 de agosto de 2000, com sede na Estrada Dona Castorina nº 110, Rio de Janeiro/RJ, CEP 22460-320, inscrita no CNPJ/MF sob o nº 03.447.568/0001-43, neste ato representada por seu Diretor-Geral, MARCELO MIRANDA VIANA DA SILVA, portador da Cédula de Identidade nº 08180141-7 IFP/RJ em 19/09/1986, inscrito no CPF/MF sob o nº 994.234.487-04, residente e domiciliado na cidade do Rio de Janeiro, com fundamento na Lei nº 9.637, de 15 de maio de 1998, resolvem firmar o presente TERMO ADITIVO ao CONTRATO DE GESTÃO celebrado entre as presentes Partes em 27 de maio de 2010, o que fazem mediante as condições constantes das cláusulas que a seguir se outorgam e aceitam, mutuamente, nos seguintes termos:

CLÁUSULA PRIMEIRA – DO OBJETO E DA FINALIDADE

O presente Termo Aditivo tem por objetivo prorrogar o contrato de gestão e repassar recursos financeiros ao IMPA-OS, no exercício de 2016, para a continuidade do fomento e da



aplicação em suas atividades de pesquisa, difusão do conhecimento matemático, capacitação científica, desenvolvimento tecnológico e melhoria do ensino na área da Matemática.

SUBCLÁUSULA ÚNICA

Integra o presente instrumento, independente de transcrição, o Programa de Trabalho, assim compreendido como o Quadro de Indicadores e Metas de Desempenho, constante do Anexo I; o Plano de Ação, contendo a previsão de despesas detalhadas por objeto gasto do MCTIC e do MEC, apresentado nos Anexos II e III; e a proposta de Cronograma de Desembolso, estabelecida no Anexo IV.

CLÁUSULA SEGUNDA – DA PRORROGAÇÃO

Fica prorrogado o prazo de vigência do Contrato de Gestão até 31 de maio de 2017, conforme Cláusula Primeira deste Termo Aditivo.

CLÁUSULA TERCEIRA – DOS RECURSOS FINANCEIROS

Para o cumprimento do objeto de que trata o presente Termo Aditivo, o MEC, na condição de INTERVENIENTE, e o MCTIC, na qualidade de ÓRGÃO SUPERVISOR, repassarão ao IMPA-OS, no exercício de 2016, recursos financeiros no montante de R\$ 89.185.959,00 (oitenta e nove milhões, cento e oitenta e cinco mil, novecentos e cinquenta e nove reais), com a seguinte distribuição:

I – R\$ 32.500.000,00 (trinta e dois milhões e quinhentos mil reais) do MEC, como ÓRGÃO INTERVENIENTE, sendo: R\$ 26.500.000,00 (vinte e seis milhões e quinhentos mil reais) à conta do Programa de Trabalho nº 12.571.2109.212H.0001 – Pesquisa e Desenvolvimento nas Organizações Sociais, PO 0001 – Pesquisa, Desenvolvimento e Disseminação da Matemática na IMPA-OS e R\$ 6.000.000,00 (seis milhões de reais) à conta do Programa de Trabalho nº 12.571.2109.212H.000C – Pesquisa e Desenvolvimento nas Organizações Sociais – Nacional, PO 000C – Expansão das Atividades, Instalações Físicas e Laboratoriais na IMPA-OS, conforme notas de Empenho nº 2016NE000121 e nº 2016NE000122; e

II – R\$ 56.685.959,00 (cinquenta e seis milhões, seiscentos e oitenta e cinco mil, novecentos e cinquenta e nove reais) do MCTIC, como ÓRGÃO SUPERVISOR, à conta do Programa de Trabalho nº 19.571.2021.212H.0001 – Pesquisa e Desenvolvimento nas Organizações Sociais, PO 0001 – Pesquisa e Desenvolvimento na IMPA-OS, conforme Nota de Empenho nº 2016NE000007.

SUBCLÁUSULA ÚNICA

Para a consecução dos objetivos estratégicos, o MEC repassará diretamente ao IMPA-OS, sem necessidade de descentralização orçamentária para o MCTIC, os recursos financeiros previstos em ação específica, participando da análise de mérito técnico do acompanhamento e da fiscalização realizados pelo ÓRGÃO SUPERVISOR.

CLÁUSULA QUARTA – DOS SALDOS FINANCEIROS

Ficam ajustados e reprogramados os saldos financeiros das ações iniciadas em exercícios anteriores no montante de R\$ 14.301.789,31 (quatorze milhões, trezentos e um mil, setecentos e oitenta e nove reais e trinta e um centavos), apurados em 31 de dezembro de 2015, da seguinte forma:

APROVADO PELA ADVOCACIA-GERAL DA UNIÃO/CONJUR-MEC

I – O valor de R\$ 9.456.385,41 (nove milhões, quatrocentos e cinquenta e seis mil, trezentos e oitenta e cinco reais e quarenta e um centavos), correspondente às ações iniciadas em exercícios anteriores e continuadas no exercício de 2016; e

II – O valor de R\$ 4.845.403,90 (quatro milhões, oitocentos e quarenta e cinco mil, quatrocentos e três reais e noventa centavos), correspondente à Reserva Técnica Financeira estabelecida para o exercício de 2016.

CLÁUSULA QUINTA – DA PUBLICIDADE

O presente instrumento será publicado no prazo legal pelo ÓRGÃO SUPERVISOR, em forma de extrato, no Diário Oficial da União, em sua íntegra, e no sítio que mantém na internet.

CLÁUSULA SEXTA – DA RATIFICAÇÃO

Ficam ratificadas as demais cláusulas e condições do Contrato de Gestão que ora se adita, compatíveis e não alteradas pelo presente Instrumento.

E, por estarem justas e contratadas, as partes assinam o presente em três vias de igual teor e forma, na presença das testemunhas abaixo nomeadas.

Brasília, 25 de maio de 2016.



GILBERTO KASSAB
Ministro de Estado da Ciência, Tecnologia,
Inovações e Comunicações



JOSÉ MENDONÇA BEZERRA FILHO
Ministro de Estado da Educação



MARCELO VIANA
Diretor-Geral do Instituto Nacional
de Matemática Pura e Aplicada

Testemunhas

1) _____
Nome:
CPF:

2) _____
Nome:
CPF:

Anexo I – Quadro de metas e indicadores

2016

MACROPROCESSO	TIPO	INDICADORES	METAS/ANO		
		DESCRIÇÃO	UNI	PESO	2016
PESQUISA	Efetividade	1) Número de artigos publicados no ano em revistas de circulação internacional e alto padrão, com corpo de pareceristas.	U	10	80
	Efetividade	2) Número médio de artigos publicados no ano por cada pesquisador em revistas de circulação internacional e alto padrão científico, com corpo de pareceristas.	U	8	1,8
	Efetividade	3) Proporção de pesquisadores com Bolsa de Produtividade do CNPq.	%	7	80%
INTERCÂMBIO CIENTÍFICO	Eficácia	4) Número de visitas-mês ao IMPA de pesquisadores nacionais e estrangeiros.	U	5	240
	Eficácia	5) Número de visitas-mês ao IMPA de estagiários de pós-doutorado.	U	5	250
	Eficácia	6) Número de reuniões científicas do IMPA.	U	5	11
ENSINO	Eficiência	7) Índice de sucesso do doutorado - programa de 4 anos: (quantidade de títulos concedidos a bolsistas nos 4 últimos anos, multiplicado por 48 e dividido pelo número de meses de bolsas concedidas nos quatro anos precedentes à obtenção do grau).	%	8	85
	Eficiência	8) Índice de sucesso do mestrado - programa de 2 anos: (quantidade de títulos concedidos a bolsistas nos 2 últimos anos, multiplicado por 24 e dividido pelo número de meses de bolsas concedidas nos dois anos precedentes à obtenção do grau).	%	6	85
	Eficácia	9) Número de doutores formados anualmente; média dos últimos quatro anos.	U	8	14
	Eficácia	10) Número de participantes do Colóquio Brasileiro de Matemática (realizado nos anos ímpares).	U	3	-
DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO	Eficácia	11) Número de protótipos e softwares produzidos ou aperfeiçoados (novas versões).	U	3	5
	Eficácia	12) Número de publicações técnico-científicas e/ou patentes resultantes de projetos.	U	3	7
INFORMAÇÃO CIENTÍFICA	Eficácia	13) Número de títulos publicados (livros de graduação e pós-graduação).	U	5	16
	Eficácia	14) Número de livros e assinaturas de revistas incorporadas ao acervo bibliográfico do IMPA.	U	5	800
DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Efetividade	15) Nota da CAPES (avaliação a cada quatro anos).	U	5	7
	Efetividade	16) Número de projetos de pesquisa e convênios de cooperação, vigentes e aprovados por concorrência ou mérito.	U	5	48
	Economicidade	17) Percentagem de recursos do contrato de gestão utilizados na gestão de pessoal administrativo e cargos gerenciais.	%	5	40%

DISSEMINAÇÃO DA MATEMÁTICA	Eficácia	18) Número de alunos inscritos na OBMEP.	U MI	5	17
	Economicidade	19) Custo máximo por aluno da realização das 2 fases da prova da OBMEP.	R\$	5	R\$ 2
	Efetividade	20) Número de acessos ao portal de vídeos da OBMEP.	U MI	5	1,0

(1)% = porcentagem; U- Unidade; R\$ - Reais



CONTRATO DE GESTÃO DO IMPA / MCTI e MEC

ANEXO II - PLANO DE AÇÃO DAS ATIVIDADES DO IMPA 2016 (Em R\$)

PESQUISA E INTERCÂMBIO CIENTÍFICO									
OBJETIVO ESTRATÉGICO: Realização de pesquisas matemáticas em tópicos considerados de grande relevância, em padrão internacional, para o avanço do conhecimento na área de suas aplicações, dando ao Brasil destacado nível de competência no setor.									
UNIDADE RESPONSÁVEL: Coordenação de Atividades Científicas									
PRODUTOS / SERVIÇOS:									
1. Número de artigos publicados no ano em revistas de circulação internacional de alto padrão científico com corpo de pareceristas;									
2. Número médio de artigos publicados no ano por cada pesquisador em revistas de circulação internacional e alto padrão científico, com corpo de pareceristas;									
3. Proporção de pesquisadores com Bolsa de Produtividade do CNPq;									
4. Número de visitas-mês ao IMPA de pesquisadores nacionais e estrangeiros;									
5. Número de visitas-mês ao IMPA de estagiários de pós-doutorado;									
6. Número de reuniões científicas.									
IMPACTOS ESTIMADOS OU POTENCIAIS: Promover a interação com cientistas e organizações científicas nacionais e internacionais de alto nível.									
FORMA DE DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS: Através dos relatórios semestrais e anuais de gestão e da página na internet: www.impa.br									
PRAZO DE CONCLUSÃO: Dezembro/2016									
CRONOGRAMA FÍSICO E FINANCEIRO:									
INDICADOR		PESQUISA	META PROPOSTA	PESSOAL (CELETISTAS E BOLSISTAS)	ESPECÍFICAS DOS PROGRAMAS	MATERIAL (PERMANENTE E CONSUMO)	DIÁRIAS E PASSAGENS	SERVIÇOS DE TERCEIROS (PESSOA FÍSICA E JURÍDICA)	TOTAL
1, 2 e 3	Ações	Programa de Cooperação e Intercâmbio Científico	80u., 1,8u. e 80%	8.896.000,00	-	-	-	-	8.896.000,00
SUBTOTAL									
				8.896.000,00	-	-	-	-	8.896.000,00
INDICADOR		INTERCÂMBIO CIENTÍFICO	META PROPOSTA	PESSOAL (CELETISTAS E BOLSISTAS)	ESPECÍFICAS DOS PROGRAMAS	MATERIAL (PERMANENTE E CONSUMO)	DIÁRIAS E PASSAGENS	SERVIÇOS DE TERCEIROS (PESSOA FÍSICA E JURÍDICA)	TOTAL
4	Ações	Programa de visitas de pesquisadores nacionais e estrangeiros	240u.	-	1.470.000,00	-	-	-	1.470.000,00
5		Programa de visitas de estagiários de pós-doutorado	250u.	-	270.000,00	-	-	-	270.000,00
6		Reuniões científicas do IMPA	11u.	-	500.000,00	720.000,00	10.000,00	1.100.000,00	2.330.000,00
SUBTOTAL									
				-	2.240.000,00	720.000,00	10.000,00	1.100.000,00	4.070.000,00



CONTRATO DE GESTÃO DO IMPA / MCTI e MEC

ANEXO II - PLANO DE AÇÃO DAS ATIVIDADES DO IMPA 2016 (Em R\$)

ENSINO									
OBJETIVO ESTRATÉGICO: Capacitação científica de pesquisadores e professores universitários no melhor padrão internacional, promovendo a formação de mestres e doutores com credenciais para produzir pesquisas de qualidade, participar de projetos e programas de inovação científico-tecnológica e agir como multiplicadores desta competência; Realização de projetos de melhoria do ensino da matemática em todos os níveis e prestação de assessoramento e consultoria qualificada.									
UNIDADE RESPONSÁVEL: Coordenação de Ensino									
PRODUTOS / SERVIÇOS: 7. Índice de sucesso do doutorado; 8. Índice de sucesso do mestrado; 9. Número de doutores formados anualmente; 10. Número de participantes do Colóquio Brasileiro de Matemática.									
IMPACTOS ESTIMADOS OU POTENCIAIS: A formação de mestres e doutores agindo como multiplicadores de conhecimento nas universidades brasileiras e como base para a comunidade científica brasileira.									
FORMA DE DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS: Através dos relatórios semestrais e anuais de gestão e da página na internet: www.impa.br									
PRAZO DE CONCLUSÃO: Dezembro/2016									
CRONOGRAMA FÍSICO E FINANCEIRO:									
INDICADOR	ENSINO	META PROPOSTA	PESSOAL (CELETISTAS E BOLSISTAS)	ESPECÍFICAS DOS PROGRAMAS	MATERIAL (PERMANENTE E CONSUMO)	DIÁRIAS E PASSAGENS	SERVIÇOS DE TERCEIROS (PESSOA FÍSICA E JURÍDICA)	TOTAL	
7,8 e 9	Programa de ensino e formação em ciência e tecnologia; Programa de Verão; Programa de Aperfeiçoamento para Professores de Matemática do Ensino Médio - PAPIEM	85%, 85% e 14u.	822.000,00	549.120,00	30.000,00	2.000,00	650.000,00	2.053.120,00	
10	Colóquio Brasileiro de Matemática	-	-	-	-	-	-	-	-
SUBTOTAL			822.000,00	549.120,00	30.000,00	2.000,00	650.000,00	2.053.120,00	



CONTRATO DE GESTÃO DO IMPA / MCTI e MEC

ANEXO II - PLANO DE AÇÃO DAS ATIVIDADES DO IMPA 2016 (Em R\$)

DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO									
OBJETIVO ESTRATÉGICO: Desenvolvimento de aplicações da matemática e tecnologias associadas através da elaboração de modelos matemáticos aplicados e da produção de software inovador, que respondam a problemas concretos colocados pelas políticas públicas e pelo setor produtivo; Integração com a comunidade científica nacional, órgãos públicos e empresas estatais ou privadas, de acordo com a missão da Instituição, mediante termos de cooperação, parcerias ou prestação de serviços.									
UNIDADE RESPONSÁVEL: Coordenação de Planejamento e Projetos e Coordenação de Informática									
PRODUTOS / SERVIÇOS: 11. Número de protótipos e softwares produzidos ou aperfeiçoados (novas versões); 12. Número de publicações técnico-científicas e/ou patentes resultantes de Projetos.									
IMPACTOS ESTIMADOS OU POTENCIAIS: Desenvolvimento de patentes e softwares aplicados nas políticas públicas e no setor produtivo.									
FORMA DE DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS: Através dos relatórios semestrais e anuais de gestão e da página na internet: www.impa.br									
PRAZO DE CONCLUSÃO: Dezembro/2016									
CRONOGRAMA FÍSICO E FINANCEIRO:									
INDICADOR	DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO	META PROPOSTA	PESSOAL (CELETRISTAS E BOLSISTAS)	ESPECÍFICAS DOS PROGRAMAS	MATERIAL PERMANENTE E CONSUMIVO	DIÁRIAS E PASSAGENS	SERVIÇOS DE TERCEIROS (PESSOA FÍSICA E JURÍDICA)	TOTAL	
11 e 12	Programa de capacitação e desenvolvimento tecnológico	5 u. e 7u.	3.178.000,00	338.000,00	250.000,00	10.000,00	240.000,00	4.016.000,00	
SUBTOTAL			3.178.000,00	338.000,00	250.000,00	10.000,00	240.000,00	4.016.000,00	



CONTRATO DE GESTÃO DO IMPA / MCTI e MEC

ANEXO II - PLANO DE AÇÃO DAS ATIVIDADES DO IMPA 2016 (Em R\$)

INFORMAÇÃO CIENTÍFICA									
OBJETIVO ESTRATÉGICO: Difusão do conhecimento matemático em todos os níveis para propiciar acesso à comunidade brasileira aos progressos científicos das áreas e suas aplicações e produzir literatura básica, que permita não só alcançar este objetivo nesta e em áreas afins do conhecimento, mas, também, despertar o interesse dos mais jovens pela matemática.									
UNIDADE RESPONSÁVEL: Coordenação de Informação Científica									
PRODUTOS / SERVIÇOS:									
13. Número de títulos publicados (livros de graduação e pós-graduação);									
14. Número de livros e assinaturas de revistas incorporados ao acervo bibliográfico do IMPA.									
IMPACTOS ESTIMADOS OU POTENCIAIS: Melhorar o acesso da matemática em todos os níveis para a sociedade brasileira, através da produção de literatura e do incentivo aos mais jovens pela matemática.									
FORMA DE DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS: Através dos relatórios semestrais e anuais de gestão e da página na internet: www.impa.br									
PRAZO DE CONCLUSÃO: Dezembro/2016									
CRONOGRAMA FÍSICO E FINANCEIRO:									
INDICADOR	INFORMAÇÃO CIENTÍFICA	META PROPOSTA	PESSOAL (CELESTISTAS E BOLSISTAS)	ESPECÍFICAS DOS PROGRAMAS	MATERIAL (PERMANENTE E CONSUMO)	DIÁRIAS E PASSAGENS	SERVÍÇOS DE TERCEIROS (PESSOA FÍSICA E JURÍDICA)	TOTAL	
13 e 14	Programa de divulgação da informação científica	16 u. e 800u.	762.000,00	3.466.200,00	20.000,00	2.000,00	180.000,00	4.430.200,00	
SUBTOTAL			762.000,00	3.466.200,00	20.000,00	2.000,00	180.000,00	4.430.200,00	



CONTRATO DE GESTÃO DO IMPA / MCTI e MEC

ANEXO II - PLANO DE AÇÃO DAS ATIVIDADES DO IMPA 2016 (Em R\$)

DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL									
OBJETIVO ESTRATÉGICO: Colaboração com as ações e políticas nacionais de desenvolvimento do setor público e privado.									
UNIDADE RESPONSÁVEL: Coordenação de Administração e Coordenação Financeira									
PRODUTOS / SERVIÇOS: 15. Nota da Capes; 16. Número de projetos de pesquisa e convênios de cooperação, vigentes e aprovados por concorrência ou mérito; 17. Percentagem de recursos do Contrato de Gestão utilizados na gestão de pessoal administrativo e cargos gerenciais.									
IMPACTOS ESTIMADOS OU POTENCIAIS: Identificar a efetividade no desenvolvimento institucional avaliando a capacidade para desenvolver colaborações e parcerias.									
FORMA DE DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS: Através dos relatórios semestrais e anuais de gestão e da página na internet: www.impa.br									
PRAZO DE CONCLUSÃO: Dezembro/2016									
CRONOGRAMA FÍSICO E FINANCEIRO:									
INDICADOR	DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL		META PROPOSTA	PESSOAL (CELESTISTAS E BOLSISTAS)	ESPECÍFICAS DOS PROGRAMAS	MATERIAL (PERMANENTE E CONSUMO)	DIÁRIAS E PASSAGENS	SERVIÇOS DE TERCEIROS (PESSOA FÍSICA E JURÍDICA)	TOTAL
15, 16 e 17	Administração e incremento das atividades de expansão do IMPA		7u., 48u. e 40%	5.460.000,00	-	1.000.000,00	20.000,00	6.000.000,00	12.480.000,00
SUBTOTAL				5.460.000,00	0	1.000.000,00	20.000,00	6.000.000,00	12.480.000,00



CONTRATO DE GESTÃO DO IMPA / MCTI e MEC

ANEXO II - PLANO DE AÇÃO DAS ATIVIDADES DO IMPA 2016 (Em R\$)

DISSEMINAÇÃO DA MATEMÁTICA									
OBJETIVO ESTRATÉGICO: Difusão do conhecimento matemático em todos os níveis para propiciar acesso à comunidade brasileira aos progressos científicos das áreas e suas aplicações e produzir literatura básica, que permita não só alcançar este objetivo nesta e em áreas afins do conhecimento, mas, também, despertar o interesse dos mais jovens pela matemática.									
UNIDADE RESPONSÁVEL: Coordenação de Programas Especiais									
PRODUTOS / SERVIÇOS:									
18. Número de alunos inscritos na Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - OBMEP;									
19. Custo máximo por aluno na realização das 2 fases da prova da OBMEP;									
20. Número de acessos ao portal de vídeos da OBMEP.									
IMPACTOS ESTIMADOS OU POTENCIAIS: Melhorar o acesso da matemática em todos os níveis para a sociedade brasileira, através da produção de literatura e do incentivo aos mais jovens pela matemática.									
FORMA DE DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS: Através dos relatórios semestrais e anuais de gestão e da página na internet: www.impa.br									
PRAZO DE CONCLUSÃO: Dezembro/2016									
CRONOGRAMA FÍSICO E FINANCEIRO:									
INDICADOR	META PROPOSTA	PESSOAL (CELESTISTAS E BOLSISTAS)	ESPECÍFICAS DOS PROGRAMAS	MATERIAL (PERMANENTE E CONSUMO)	DIÁRIAS E PASSAGENS	SERVIÇOS DE TERCEIROS (PESSOA FÍSICA E JURÍDICA)	TOTAL		
18, 19 e 20	17u., R\$2,00 e 1.0u.	2.440.200,00	17.001.512,00	403.024,00	19.910,00	875.993,00	20.740.639,00		
SUBTOTAL		2.440.200,00	17.001.512,00	403.024,00	19.910,00	875.993,00	20.740.639,00		
TOTAL MCTI 18º TERMO ADITIVO		21.558.200,00	23.594.832,00	2.423.024,00	63.910,00	9.045.993,00	56.985.959,00		



CONTRATO DE GESTÃO DO IMPA / MCTI e MEC

ANEXO II - PLANO DE AÇÃO DAS ATIVIDADES DA OBMEP E PROJETO DE EXPANSÃO DO IMPA 2016 (Em R\$)

DISSEMINAÇÃO DA MATEMÁTICA									
OBJETIVO ESTRATÉGICO: Difusão do conhecimento matemático em todos os níveis para propiciar acesso à comunidade brasileira aos progressos científicos das áreas e suas aplicações e produzir literatura básica, que permita não só alcançar este objetivo nesta e em áreas afins do conhecimento, mas, também, despertar o interesse dos mais jovens pela matemática.									
UNIDADE RESPONSÁVEL: Coordenação de Programas Especiais									
PRODUTOS / SERVIÇOS: 18. Número de alunos inscritos na Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - OBMEP; 19. Custo máximo por aluno na realização das 2 fases da prova da OBMEP; 20. Número de acessos ao portal de vídeos da OBMEP.									
IMPACTOS ESTIMADOS OU POTENCIAIS: Melhorar o acesso da matemática em todos os níveis para a sociedade brasileira, através da produção de literatura e do incentivo aos mais jovens pela matemática.									
FORMA DE DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS: Através dos relatórios semestrais e anuais de gestão e da página na internet: www.impa.br									
PRAZO DE CONCLUSÃO: Dezembro/2016									
CRONOGRAMA FÍSICO E FINANCEIRO:									
INDICADOR	META PROPOSTA	PESSOAL (CELESTISTAS E BOLSISTAS)	ESPECÍFICAS DOS PROGRAMAS	MATERIAL (PERMANENTE E CONSUMO)	DIÁRIAS E PASSAGENS	SERVIÇOS DE TERCEIROS (PESSOA FÍSICA E JURÍDICA)	TOTAL		
18, 19 e 20	17u., R\$2,00 e 1,0u.	2.440.200,00	22.760.873,00	403.025,00	19.910,00	875.992,00	26.500.000,00		
TOTAL GERAL		2.440.200,00	22.760.873,00	403.025,00	19.910,00	875.992,00	26.500.000,00		



CONTRATO DE GESTÃO DO IMPA / MCTI e MEC

ANEXO II - PLANO DE AÇÃO DAS ATIVIDADES DA OBMEP E PROJETO DE EXPANSÃO DO IMPA 2016 (Em R\$)

PESQUISA E INTERCÂMBIO CIENTÍFICO									
OBJETIVO ESTRATÉGICO: Realização de pesquisas matemáticas em tópicos considerados de grande relevância, em padrão internacional, para o avanço do conhecimento na área de suas aplicações, dando ao Brasil destacado nível de competência no setor.									
UNIDADE RESPONSÁVEL: Coordenação de Atividades Científicas									
PRODUTOS / SERVIÇOS:									
4. Número de visitas-mês ao IMPA de pesquisadores nacionais e estrangeiros;									
5. Número de visitas-mês ao IMPA de estagiários de pós-doutorado;									
6. Número de reuniões científicas.									
IMPACTOS ESTIMADOS OU POTENCIAIS: Promover a interação com cientistas e organizações científicas nacionais e internacionais de alto nível.									
FORMA DE DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS: Através dos relatórios semestrais e anuais de gestão e da página na internet: www.impa.br									
PRAZO DE CONCLUSÃO: Dezembro/2016									
CRONOGRAMA FÍSICO E FINANCEIRO:									
INDICADOR	INTERCÂMBIO CIENTÍFICO	META PROPOSTA	PESSOAL (CELESTISTAS E BOLSISTAS)	ESPECÍFICAS DOS PROGRAMAS	MATERIAL (PERMANENTE E CONSUMO)	DIÁRIAS E PASSAGENS	SERVIÇOS DE TERCEIROS (PESSOA FÍSICA E JURÍDICA)	TOTAL	
4,5 e 6	Congresso Internacional de Matemáticos	240u., 250u. e 11u.	-	-	-	-	4.000.000,00	4.000.000,00	
	Olimpiada Internacional de Matemática	240u., 250u. e 11u.	-	-	-	-	2.000.000,00	2.000.000,00	
SUBTOTAL			-	-	-	-	6.000.000,00	6.000.000,00	
TOTAL MEC 18º TERMO ADITIVO			2.440.200,00	22.760.873,00	403.025,00	19.910,00	6.875.992,00	32.500.000,00	

CONTRATO DE GESTÃO DO IMPA / MCTI E MEC

ANEXO III – PLANO DE AÇÃO 2016

ESTIMATIVA DE CUSTO DETALHADA

MACROPROCESSO PESQUISA E INTERCÂMBIO CIENTÍFICO

PROGRAMA DE COOPERAÇÃO E INTERCÂMBIO CIENTÍFICO

Realização de pesquisas matemáticas em padrão internacional e em tópicos considerados de grande relevância para o avanço do conhecimento nesta área e suas aplicações, dando ao Brasil destacado nível de contribuição no setor.

Além de Promover a interação com cientistas e organizações científicas nacionais e internacionais do melhor nível.

Em 2001 o quadro de pesquisadores do IMPA contava com 29 matemáticos, todos servidores públicos cedidos à Organização Social IMPA e, mais 3 pesquisadores eméritos. Desses 29, 13 estariam em condições de se aposentar até 2013, mais 5 até 2025 e outros 11 até 2036. A estratégia adotada nos dois primeiros contratos de gestão, com o aval do Conselho de Administração, previa uma urgente reposição do quadro de pesquisadores fortalecendo-se, em especial, as dez áreas existentes no IMPA. Nos últimos 11 anos essa estratégia foi seguida à risca: contrataram-se 18 novos pesquisadores sobre o regime celetista, tendo sido fortalecidas oito das dez áreas de pesquisa existentes, além da criação da área de Geometria Simplética e introdução de novos temas: Computação Quântica e Probabilidade, Combinatória e Teoria da Representação.

Atualmente o quadro de pesquisadores conta com 42 matemáticos e 5 pesquisadores eméritos.

O Programa de Pós-doutorado de Excelência suportado atualmente parte pela CAPES e parte pelo Contrato de Gestão do IMPA com bolsas de R\$ 7.500,00 por mês, por períodos de dois anos, continua muito solicitado. Em edital de circulação internacional apresentaram-se em 2015, 119 matemáticos de 36 países, tendo sido escolhidos 4 jovens matemáticos para desenvolver pesquisas no IMPA e mais 18 matemáticos para desenvolver a pesquisa em universidades brasileiras.

A qualidade da produção científica do IMPA pode ser apreciada no elevado número de publicações em revistas de circulação internacional, expresso nos indicadores 1 e 2 do quadro de metas e indicadores. Para o alcance desta vigorosa produção científica há grande impacto do número de visitas-mês de pesquisadores nacionais e estrangeiros, cuja meta é de 240 visitas-mês.

Em 2015 foram realizados 16 congressos científicos com forte presença internacional. Com destaque para os Programas Temáticos, com duração variada de até seis meses, é um conjunto de atividades em torno de uma área de pesquisa, com minicursos a cargo de autoridades científicas da área, presença de alunos de outras partes do país, seminários, culminando com workshop, que contava com o apoio da CAPES através de convênio encerrado em 2016, passando a ser uma atividade regular do IMPA.

PESQUISA

Custo:

Pesquisadores celetistas e pessoal meio da atividade

Folha de pagamento + encargos

(Jan a Abr) R\$ 700.000,00 x 4 meses R\$ 2.800.000,00

Dissídio 5% s/ Folha Abr (Mai a Dez) R\$ 735.000,00x 8 meses R\$ 5.880.000,00

Promoções 5% s/ Folha Jun (Jul a Dez) R\$ 36.000,00x6 meses R\$ 216.000,00

TOTAL DE PESQUISA R\$ 8.896.000,00

INTERCÂMBIO CIENTÍFICO

Programa de visitas de pesquisadores nacionais e estrangeiros

Custo:

Pessoal (bolsistas)

Bolsas de pesquisador visitante

R\$ 100,00 x 14.700 dias de visitantes/ano

R\$ 1.470.000,00

Programa de visitas de estagiários de pós-doutorado

Custo:

Pessoal (bolsistas)

Bolsas de pós-doutorado de excelência

R\$ 7.500,00 x 12 meses x 3 bolsistas

R\$ 270.000,00

Reuniões Científicas

Custo:

Específicas do programa

Reuniões científicas (R\$ 45.454,00 x 11 reuniões/ano)

R\$ 500.000,00

Materiais e Serviços

Material de Consumo e Permanente (material para eventos científicos, expediente, proc. de dados)

R\$ 720.000,00

Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica (serviço de telefonia, energia elétrica, serv. Gráficos, água e esgoto, serv. auxiliares e seguro viagens)

R\$ 1.100.000,00

Diárias e Passagens

R\$ 10.000,00

TOTAL DE INTERCÂMBIO CIENTÍFICO

R\$ 4.070.000,00

MACROPROCESSO ENSINO

PROGRAMA DE ENSINO E FORMAÇÃO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Capacitação científica de jovens pesquisadores e professores universitários, a promoção de pesquisa de qualidade, a participação em programas e projetos de inovação científico-tecnológica e a atuação como multiplicadores desta competência.

A formação de mestres e doutores mantém uma média uniforme nos últimos anos e a meta foi alcançada em 2015, como pode ser observado no quadro de metas e indicadores.

No período de Verão, o IMPA mantém um programa de atividades especiais para alunos e professores dos Centros de Pós-Graduação brasileiros, com os seguintes objetivos:

- Busca de novos talentos entre jovens estudantes
- Intercâmbio entre pesquisadores dos vários programas de Pós-Graduação existentes no país
- Reciclagem de professores que não possuam bastante experiência para participarem de programas de pesquisas

A seleção dos candidatos para este programa é bastante rigorosa. A Comissão de Ensino analisa os pedidos para esse programa mantendo os mesmos critérios utilizados para admissão aos Programas de Mestrado e Doutorado do IMPA.

Com isso, o sucesso deste programa tem sido muito grande, tanto na descoberta de novos talentos para a pesquisa matemática, quanto na melhoria do nível de ensino nas Universidades brasileiras.

No programa de Verão, geralmente é oferecida uma série de minicursos ministrados por matemáticos de renome. Esses minicursos têm duração de 2 a 3 semanas com carga horária total de 12 horas, em geral. A ideia é de mostrar aos

participantes deste programa um panorama atual do desenvolvimento da matemática em diversas áreas.

A programação é elaborada aproveitando-se a presença no IMPA de distinguidos matemáticos visitando a Instituição neste período, de forma a não onerar o programa.

Custo:

Pessoal celetista

Folha de pagamento + encargos

(Jan a Abr) R\$ 65.000,00 x 4 meses R\$ 260.000,00

Dissídio 5% s/ Folha Abr (Mai a Dez) R\$ 68.000,00 x 8 meses R\$ 544.000,00

Promoções 5% s/ Folha Jun (Jul a Dez) R\$ 3.000,00 x 6 meses R\$ 18.000,00

SUBTOTAL R\$ 822.000,00

Programa de Ensino e Formação

Taxa de bancada

R\$ 394,00 x 40 bolsistas x 12 meses R\$ 189.120,00

Bolsa de Verão

R\$ 1.200,00 x 150 bolsistas x 2 meses R\$ 360.000,00

SUBTOTAL R\$ 549.120,00

Materiais e Serviços

Material de consumo e Permanente (material de expediente, processamento de dados, material de acondicionamento) R\$ 30.000,00

Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica (curso de línguas aos alunos do mestrado e doutorado, serviços gráficos, serviço de telefonia, energia elétrica, água e esgoto e serv. auxiliares) R\$ 650.000,00

Diárias e Passagens R\$ 2.000,00

TOTAL DO ENSINO R\$ 2.053.120,00

MACROPROCESSO DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO

PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO E DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO

Desenvolvimento de aplicações da Matemática e tecnologias associadas por meio da elaboração de modelos matemáticos aplicados e da produção de softwares inovadores que respondam a problemas concretos colocados pelas políticas públicas e pelo setor produtivo.

Três protótipos e softwares produzidos pelo IMPA merecem destaque:

- RPN-TPCW (software aperfeiçoado) – software de escoamento de água e gás carbônico em aquíferos, utilizável para prever estratégias de armazenamento geológico de dióxido de carbono, com a finalidade de mitigar mudanças climáticas globais; utiliza a permeabilidade de Koval. Este é um software com a finalidade de resolver problemas de escoamento de fluidos. Ele vem sendo desenvolvido pelo Prof. Dan Marchesin há 36 anos. Está agora com 300.000 linhas. Quando um usuário deseja resolver o problema de Riemann para uma nova situação física, esta é programada e, possíveis novas capacidades são adicionadas.
- RPN-CoreyQuad (software aperfeiçoado) – simulador de escoamento de água, gás e óleo em reservatórios petrolíferos. Utilizável para desenhar estratégias ótimas de recuperação em reservatórios petrolíferos, otimizando a recuperação. Este é um módulo do programa RPN dedicado à solução de problemas de escoamento trifásico imiscível em meios porosos. Deu origem a vários trabalhos, e espera-se publicar, em breve, o conjunto de bifurcações que ocorrem em suas soluções, em função das viscosidades das fases. Assim, continua sendo aperfeiçoado.

- Olhar 3D – App da exposição “Um Olhar nos Espaços de Dimensão 3”, no Museu de Astronomia e Ciências Afins – MAST. Este é um software para plataformas móveis desenvolvido para o sistema iOS que tem como finalidade prover conteúdo interativo e multimídia para a exposição de divulgação científica em matemática. Mais informações no link: <http://olhar3d.impa.br/aplicativo/>
- Motion Creation from MoCap Data é um software para performances artísticas de dança baseado em movimento capturado. Mais informações no link:

<http://www.visgraf.impa.br/Projects/motioncreation/>

Custo:

Pessoal celetista

Folha de pagamento + encargos

(Jan a Abr) R\$ 250.000,00 x 4 meses R\$ 1.000.000,00

Dissídio 5% s/ Folha Abr (Mai a Dez) R\$ 262.500,00 x 8 meses R\$ 2.100.000,00

Promoções 5% s/ Folha Jun (Jul a Dez) R\$ 13.000,00 x 6 meses R\$ 78.000,00

SUBTOTAL R\$ 3.178.000,00

Programa de Capacitação e Desenvolvimento Tecnológico

Bolsa de apoio técnico à pesquisa

R\$ 6.000,00 x 4 bolsistas x 12 meses R\$ 288.000,00

Treinamento e Desenvolvimento R\$ 35.000,00

Inscrições em Congressos R\$ 15.000,00

SUBTOTAL R\$ 338.000,00

Materiais e Serviços

Material de consumo e Permanente (material de expediente, processamento de dados, áudio, vídeo e foto, eletrônico)	R\$ 250.000,00
Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica (serviço de telefonia, energia elétrica, água e esgoto, serv. de áudio, vídeo e filmagem e serv. auxiliares)	R\$ 240.000,00
Diárias e Passagens	R\$ 10.000,00
TOTAL DE DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO	R\$ 4.016.000,00

MACROPROCESSO INFORMAÇÃO CIENTÍFICA

PROGRAMA DE DIVULGAÇÃO DA INFORMAÇÃO CIENTÍFICA

Difusão do conhecimento matemático para propiciar acesso à comunidade brasileira ao progresso científico da área e suas aplicações em particular pela produção de literatura básica, que permita não só alcançar este objetivo nesta e em área afins do conhecimento, mas também despertar o interesse dos mais jovens pela Matemática.

Um dos princípios fundamentais da missão do IMPA, junto com a realização de pesquisas de ponta e a formação de novos pesquisadores é o de disseminar a Matemática em todos seus níveis, especialmente na Pós-Graduação. São muitos os instrumentos utilizados pelo IMPA para cumprir essa missão, por exemplo, colocando à disposição da comunidade matemática a sua excelente Biblioteca, mas talvez o mais relevante pela sua originalidade e caráter único na Ciência brasileira tenha sido a elaboração de livros com o objetivo de estimular o estudo da Matemática por estudantes de escolas públicas e universitários, visando o seu ingresso na Pós-Graduação brasileira.

O IMPA avançou muito nesse aspecto da disseminação do conhecimento matemático tendo já produzido mais de 430 livros entre edições e reedições o que se configura no maior esforço de dotar o país de uma literatura brasileira própria. Cabe aqui destacar ainda, que vários dos livros produzidos pelo IMPA foram traduzidos para outros idiomas, em particular, o espanhol, o que ajuda a disseminar a Matemática brasileira na região.

O IMPA possui três séries principais: Projeto Euclides, especialmente desenhado com o propósito de dotar a Graduação e Pós-graduações brasileiras dos textos necessários. Esta série conta com 26 textos publicados; Coleção Matemática Universitária, série de livros escritos por matemáticos competentes e com grande experiência didática, a fim de servirem de textos para cursos em nível de graduação em universidades brasileiras. Os livros da coleção contêm exposições objetivas e bem organizadas, acompanhadas de exercícios selecionados. O número de páginas

de cada livro é limitado de forma a facilitar sua leitura pelo aluno e sua adoção pelo professor. Esta série conta com 17 livros.

A Coleção Matemática e Aplicações têm por objetivo publicar livros em nível de graduação, mestrado ou doutorado, em áreas que utilizem forma integrada, técnicas de outros ramos da Ciência associadas a modelos matemáticos. Ela inclui os textos publicados anteriormente na Série Computação e Matemática e o número de textos publicados é de 7.

Publicações Matemáticas: série dedicada à publicação de cursos e seminários proferidos no IMPA, constituindo-se num importante registro de suas atividades de pesquisa, e de grande utilidade para os professores da Pós-Graduação.

Atualmente o IMPA publica 16 livros por ano incluindo reedições de livros esgotados. O apoio solicitado visa manter o padrão de produção anual apontando para um ligeiro crescimento.

Custo:

Pessoal celetista

Folha de pagamento + encargos

(Jan a Abr) R\$ 60.000,00 x 4 meses R\$ 240.000,00

Dissídio 5% s/ Folha Abr (Mai a Dez) R\$ 63.000,00 x 8 meses R\$ 504.000,00

Promoções 5% s/ Folha Jun (Jul a Dez) R\$ 3.000,00 x 6 meses R\$ 18.000,00

SUBTOTAL R\$ 762.000,00

Programa de Divulgação e Informação Científica

Pessoal sem vínculo

Revisores de textos e serviços eventuais + encargos

R\$ 3.472,22 x 1 pessoa física x 12 meses R\$ 41.667,00

Obrigações patronais (20%) R\$ 8.333,00

Periódicos Científicos	
R\$ 4.050,00 x 67 títulos x 12 meses	R\$ 3.256.200,00
Edição de livros	R\$ 160.000,00
SUBTOTAL	R\$ 3.466.200,00
Materiais e Serviços	
Material de consumo e Permanente (material de expediente, processamento de dados, áudio, vídeo e foto, eletrônico)	R\$ 20.000,00
Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica (serviço de telefonia, energia elétrica, água e esgoto, serv. de áudio, vídeo e filmagem e serv. auxiliares)	R\$ 180.000,00
Diárias e Passagens	R\$ 2.000,00
TOTAL DE DIVULGAÇÃO DA INFORMAÇÃO CIENTÍFICA	R\$ 4.430.200,00

MACROPROCESSO DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

ADMINISTRAÇÃO E INCREMENTO DAS ATIVIDADES DE EXPANSÃO DO IMPA

Execução de tarefas administrativas visando ser o facilitador ao alcance das metas e dos indicadores das atividades fim da instituição.

Custo:

Pessoal celetista

Folha de pagamento + encargos

(Jan a Abr) R\$ 430.000,00 x 4 meses	R\$ 1.720.000,00
Dissídio 5% s/ Folha Abr (Mai a Dez) R\$ 451.000,00 x 8 meses	R\$ 3.608.000,00
Promoções 5% s/ Folha Jun (Jul a Dez) R\$ 22.000,00x 6 meses	R\$ 132.000,00
SUBTOTAL	R\$ 5.460.000,00

Materiais e Serviços

Material de consumo e Permanente (combustíveis e lubrificantes, R\$ 1.000.000,00

gás, gêneros de alimentação, material de expediente,
processamento de dados, limpeza e higiene, acondicionamento,
manutenção, elétrico-eletrônico, uniformes)

Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica (serviço de telefonia, R\$ 6.000.000,00

energia elétrica, água e esgoto, vigilância, limpeza, correio e
entrega, auditoria interna e externa, manutenção predial e
instalação, seguros em geral, processamento de dados e
despesa pequena de fundo fixo de caixa)

Diárias e Passagens

R\$ 20.000,00

TOTAL DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

R\$ 12.480.000,00

OBMEP

O IMPA é a instituição executora do projeto. Além de interagir com os órgãos governamentais participantes, é responsável por estabelecer as diretrizes educacionais do projeto, constituindo as equipes que atuam em suas diversas etapas (elaboração de provas, material didático, etc.).

Ao IMPA cabe organizar a infraestrutura de apoio ao projeto e centralizar as atividades da OBMEP. Do IMPA são transmitidas as informações gerais ao público-alvo do projeto (preparação do site www.obmep.org.br). E, ainda, organiza toda a estratégia de divulgação, preparando apresentações a diversos segmentos da sociedade brasileira (sociedades acadêmicas, secretarias de educação, etc.). O IMPA sedia a coordenação geral do projeto, tanto em termos de logística, quanto nas questões acadêmicas.

1. Relevância da Ação no Cenário Educacional

Voltada para a escola pública, seus estudantes e professores, a OBMEP tem o compromisso de afirmar a excelência como valor maior no ensino público. Suas atividades vêm mostrando a importância da Matemática para o futuro dos jovens e para o desenvolvimento do Brasil.

A Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) é uma promoção do Ministério da Educação – MEC e do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação – MCTI, e execução do Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (IMPA), em parceria com a Sociedade Brasileira de Matemática (SBM). Os resultados da mobilização nacional empreendida pela OBMEP estão relacionados à valorização da escola pública, à melhoria do estudo da matemática e à descoberta de talentos em todas as áreas do conhecimento.

Para a realização da olimpíada em todo o Brasil (o projeto alcança todos os 26 Estados e Distrito Federal) a OBMEP conta com 69 coordenadorias regionais, sob a responsabilidade de professores, em sua maioria, universitários.

2. A Prova

Iniciando o processo de divulgação da prova da OBMEP são enviados kits com informações gerais sobre o projeto (cartaz, folder e calendário) a cada escola da base de dados do MEC/INEP (do 6º ano ao Ensino Médio) e às secretarias municipais e estaduais de educação (60.520 escolas, 5.561 secretarias municipais e 26 secretarias estaduais). As inscrições são realizadas exclusivamente na página da OBMEP.

Inscreveram-se, na OBMEP em 2016, 17.839.424 alunos de 47.474 escolas municipais, estaduais e federais em 5.544 municípios brasileiros.

As provas são realizadas em duas fases, e divididas em três níveis:

Nível 1 - alunos dos 6º e 7º anos do Ensino Fundamental

Nível 2 - alunos dos 8º e 9º anos do Ensino Fundamental

Nível 3 - alunos do Ensino Médio

As provas da 1ª Fase, serão realizadas em 7 de junho, com de 20 questões objetivas. Essas provas, no mesmo molde dos anos anteriores, serão realizadas em cada escola inscrita e coube a cada escola e seus professores aplicar e corrigir essas provas, a partir das instruções e gabarito elaborados pela OBMEP, e enviar os cartões-resposta dos alunos classificados para o processamento e tratamento das pendências.

As provas da 2ª Fase serão realizadas em 10 de setembro para cerca de 900.000 alunos de aproximadamente 41.000 escolas. Junto com ela também serão aplicadas as provas do programa OBMEP na Escola para os professores inscritos. Todas as provas serão discursivas e com seis questões cada.

Compondo essa logística, as Coordenações Regionais da OBMEP definiram previamente os cerca de 9.000 centros de aplicações de provas. Foram divididos da seguinte forma: 7.000 centros de aplicações que comportaram somente alunos para as provas da 2ª Fase; 80 centros de aplicação recebem somente candidatos do programa OBMEP na Escola; e cerca de 1920 centros de aplicação híbridos, ou seja, que comportam os dois tipos de público.

Esses centros de aplicação contam com a supervisão de cerca de 52.800 fiscais/aplicadores escolhidos pelas coordenações regionais da OBMEP.

Após a realização das provas da 2ª Fase, dá-se a correção regional em 63 regiões da OBMEP (algumas coordenações regionais agrupam a correção). Essas correções envolvem a participação das universidades federais, estaduais e particulares, que cedem espaço físico para abrigar as equipes, com equipamentos computacionais e acesso à internet. Os professores encarregados dessa correção são, em sua maioria, lotados nessas universidades. As provas da OBMEP são corrigidas por cerca de 1.200 corretores, sendo 1.100 nas correções regionais e 100 na correção unificada.

A partir do estabelecimento de uma nota de corte, são separadas as provas dos alunos para serem recorrigidas na Correção Unificada, quando são definidos os premiados com medalhas e menção honrosa.

PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

No ano subsequente à realização das provas é realizado o PIC da OBMEP, direcionado aos alunos premiados com medalhas de ouro prata e bronze que atendam aos requisitos previstos no regulamento da OBMEP. Esse programa é a culminância da Olimpíada, e visa suprir os alunos de conteúdo de matemática de alto nível, além de propiciar a interação de institutos de pesquisa e universidades com as escolas públicas.

Para a realização do Programa de Iniciação Científica Jr. (PIC) da OBMEP, a OBMEP conta com 50 coordenadorias de iniciação científica em todo o Brasil, tomando como base a divisão dos Estados (alguns com subdivisões de acordo com a localização e a quantidade dos alunos).

Cada Coordenador Regional de Iniciação Científica (CRIC) é o responsável em sua Região/UF pelo Programa de Iniciação Científica Jr (PIC), bem como pelo acompanhamento dos bolsistas da OBMEP.

Conta ainda com o comitê de provas que é composto por professores/pesquisadores de diversas universidades brasileiras com vasta experiência em programas educacionais com este tipo de abrangência.

Um dos objetivos principais na preparação dessas provas é o de verificar a criatividade, a habilidade de raciocínio e a motivação em resolver problemas interessantes de Matemática. O retorno por parte dos alunos e professores tem sido muito positivo. Há relatos de criação de grupos de estudo extraclasse nas escolas, tanto de alunos e professores e muita demanda por material complementar para a preparação para as provas.

Conta também com um comitê acadêmico, que tem como função: a) definir o material didático a ser utilizado no Programa de Iniciação Científica da OBMEP, bem como acompanhar o seu desenvolvimento nas regiões, b) definir a programação acadêmica do Estágio dos Professores Premiados da OBMEP e c) assessorar a Direção Acadêmica da OBMEP em todas as atividades correlatas ao Programa.

As atividades presenciais do Programa de Iniciação Científica são realizadas em 188 polos em todo o país, em universidades públicas e privadas e em escolas que cederam seus espaços e infraestrutura para acolher os bolsistas.

Custo:

Pessoal celetista

Folha de pagamento + encargos

(Jan a Abr) R\$ 181.500,00 x 4 meses	R\$ 726.000,00
Dissídio 10% s/ Folha Abr (Mai a Dez) R\$ 199.650,00 x 8 meses	R\$ 1.597.200,00
Promoções 10% s/ Folha Jun (Jul a Dez) R\$ 19.500,00x 6 meses	R\$ 117.000,00
SUBTOTAL	R\$ 2.440.200,00

Programas OBMEP:

Operacionalização das Provas

Impressão, divulgação e distribuição das provas	R\$ 9.000.000,00
Correios	R\$ 8.000.000,00
Material didático	R\$ 1.512,00
SUBTOTAL	R\$ 17.001.512,00

Materiais e Serviços

Material de consumo e Permanente (material para ensino e eventos, material de expediente, para premiação, processamento de dados, etc.)	R\$ 403.024,00
Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica (serv. estrutura e manutenção do website, serv. gráficos e de impressão de livros, serv. realização de eventos de premiação regional, serv. de hospedagem, locomoção, alimentação, telefonia e serviços auxiliares)	R\$ 875.993,00
Diárias e Passagens	R\$ 19.910,00
TOTAL DA OBMEP	R\$ 20.740.639,00
TOTAL GERAL	R\$ 56.685.959,00

CONTRATO DE GESTÃO DO IMPA / MCTI E MEC**ANEXO III – PLANO DE AÇÃO 2016****ESTIMATIVA DE CUSTO DETALHADO****MACROPROCESSO PESQUISA E INTERCÂMBIO CIENTÍFICO**

O Projeto de Lei nº 2.496/2015, em trâmite no Congresso Nacional, proclama os anos de 2017 e 2018 como o Biênio da Matemática no Brasil, em reverência à realização dos maiores eventos do calendário mundial da Matemática: a Olimpíada Internacional de Matemática – IMO 2017 e o Congresso Internacional de Matemáticos – ICM 2018. O Biênio da Matemática 2017 – 2018 atrairá ao país muitos dos melhores especialistas internacionais, constituindo uma oportunidade para a divulgação dos resultados alcançados pela Matemática brasileira, que beneficiará toda a comunidade. Ele também representa uma oportunidade histórica para promover sua disseminação e relevância no conjunto da sociedade.

Olimpíada Internacional de Matemática**Rio de Janeiro 2017**

Entre as olimpíadas de matemática, a Olimpíada Internacional de Matemática (IMO – International Mathematical Olympiad) é a mais importante, sendo realizada desde 1959. Participam desta competição cerca de 110 países de todo o mundo, representados por equipes de 6 estudantes de até 20 anos que não tenham iniciado o ensino superior ou equivalente na data da realização da Olimpíada.

A organização do evento prevê o Estudo Preliminar das ações necessárias ao evento, concepção de cronograma físico e financeiro e realização das ações promocionais, sendo necessário ainda realizar a reserva do espaço onde serão realizadas as provas e as atividades complementares e o desenvolvimento do Portal da Olimpíada Internacional de Matemática.

A realização da IMO está prevista para o período de 12 a 24 de julho de 2017.

Congresso Internacional de Matemáticos

Rio de Janeiro 2018

O Congresso Internacional de Matemáticos (ICM - International Congress of Mathematicians) é o evento mais importante na Matemática. Nele matemáticos de todo o mundo se reúnem para relatar os últimos avanços da pesquisa em todas as áreas da Matemática e desenvolver novos projetos.

O ICM também tem um papel muito importante na divulgação da importância da Matemática para a sociedade. Por essa razão, ele sempre está associado a atividades de popularização da Matemática.

Além disso, é durante o ICM que são anunciados os ganhadores dos prêmios mais importantes da Matemática, incluindo a Medalha Fields, que é considerada o "Prêmio Nobel da Matemática".

Tradicionalmente, a Cerimônia de Abertura do ICM é presidida pelo Chefe de Estado do país anfitrião e conta com a participação dos mais altos representantes das instituições científicas mundiais na área.

A edição de 2018 do Congresso será realizada no Rio de Janeiro. Essa será a primeira vez, em toda a história do ICM, que ele será realizado no Hemisfério Sul e também a primeira vez em um país da América Latina. Está prevista a participação de 4 a 5 mil matemáticos de todo o mundo no período de 01 a 09 de agosto de 2018.

Custo:

Congresso Internacional de Matemáticos - ICM	
Serviços de Terceiros (PF e PJ)	
Aluguel de espaço	R\$ 3.000.000,00
Organização e divulgação do evento	R\$ 800.000,00
Manutenção do portal na internet	R\$ 200.000,00
TOTAL	R\$ 4.000.000,00

Olimpíada Internacional de Matemática - IMO	
Serviços de Terceiros (PF e PJ)	
Aluguel de espaço	R\$ 1.500.000,00
Organização e divulgação do evento	R\$ 420.000,00
Manutenção do portal na internet	R\$ 80.000,00
TOTAL	R\$ 2.000.000,00

OBMEP

O IMPA é a instituição executora do projeto. Além de interagir com os órgãos governamentais participantes, é responsável por estabelecer as diretrizes educacionais do projeto, constituindo as equipes que atuam em suas diversas etapas (elaboração de provas, material didático, etc.).

Ao IMPA cabe organizar a infraestrutura de apoio ao projeto e centralizar as atividades da OBMEP. Do IMPA são transmitidas as informações gerais ao público-alvo do projeto (preparação do site www.obmep.org.br). E, ainda, organiza toda a estratégia de divulgação, preparando apresentações a diversos segmentos da sociedade brasileira (sociedades acadêmicas, secretarias de educação, etc.). O IMPA sedia a coordenação geral do projeto, tanto em termos de logística, quanto nas questões acadêmicas.

1. Relevância da Ação no Cenário Educacional

Voltada para a escola pública, seus estudantes e professores, a OBMEP tem o compromisso de afirmar a excelência como valor maior no ensino público. Suas atividades vêm mostrando a importância da Matemática para o futuro dos jovens e para o desenvolvimento do Brasil.

A Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) é uma promoção do Ministério da Educação – MEC e do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação – MCTI, e execução do Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (IMPA), em parceria com a Sociedade Brasileira de Matemática (SBM). Os resultados da mobilização nacional empreendida pela OBMEP estão relacionados à valorização da escola pública, à melhoria do estudo da matemática e à descoberta de talentos em todas as áreas do conhecimento.

Para a realização da olimpíada em todo o Brasil (o projeto alcança todos os 26 Estados e Distrito Federal) a OBMEP conta com 69 coordenadorias regionais, sob a responsabilidade de professores, em sua maioria, universitários.

2. A Prova

Iniciando o processo de divulgação da prova da OBMEP são enviados kits com informações gerais sobre o projeto (cartaz, folder e calendário) a cada escola da base de dados do MEC/INEP (do 6º ano ao Ensino Médio) e às secretarias municipais e estaduais de educação (60.520 escolas, 5.561 secretarias municipais e 26 secretarias estaduais). As inscrições são realizadas exclusivamente na página da OBMEP.

Inscreveram-se, na OBMEP em 2016, 17.839.424 alunos de 47.474 escolas municipais, estaduais e federais em 5.544 municípios brasileiros.

As provas são realizadas em duas fases, e divididas em três níveis:

Nível 1 - alunos dos 6º e 7º anos do Ensino Fundamental

Nível 2 - alunos dos 8º e 9º anos do Ensino Fundamental

Nível 3 - alunos do Ensino Médio

As provas da 1ª Fase, serão realizadas em 7 de junho, com de 20 questões objetivas. Essas provas, no mesmo molde dos anos anteriores, serão realizadas em cada escola inscrita e coube a cada escola e seus professores aplicar e corrigir essas provas, a partir das instruções e gabarito elaborados pela OBMEP, e enviar os cartões-resposta dos alunos classificados para o processamento e tratamento das pendências.

As provas da 2ª Fase serão realizadas em 10 de setembro para cerca de 900.000 alunos de aproximadamente 41.000 escolas. Junto com ela também serão aplicadas as provas do programa OBMEP na Escola para os professores inscritos. Todas as provas serão discursivas e com seis questões cada.

Compondo essa logística, as Coordenações Regionais da OBMEP definiram previamente os cerca de 9.000 centros de aplicações de provas. Foram divididos da seguinte forma: 7.000 centros de aplicações que comportaram somente alunos para as provas da 2ª Fase; 80 centros de aplicação recebem somente candidatos do programa OBMEP na Escola; e cerca de 1920 centros de aplicação híbridos, ou seja, que comportam os dois tipos de público.

Esses centros de aplicação contam com a supervisão de cerca de 52.800 fiscais/aplicadores escolhidos pelas coordenações regionais da OBMEP.

Após a realização das provas da 2ª Fase, dá-se a correção regional em 63 regiões da OBMEP (algumas coordenações regionais agrupam a correção). Essas correções envolvem a participação das universidades federais, estaduais e particulares, que cedem espaço físico para abrigar as equipes, com equipamentos computacionais e acesso à internet. Os professores encarregados dessa correção são, em sua maioria, lotados nessas universidades. As provas da OBMEP são corrigidas por cerca de 1.200 corretores, sendo 1.100 nas correções regionais e 100 na correção unificada.

A partir do estabelecimento de uma nota de corte, são separadas as provas dos alunos para serem recorrigidas na Correção Unificada, quando são definidos os premiados com medalhas e menção honrosa.

PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

No ano subsequente à realização das provas é realizado o PIC da OBMEP, direcionado aos alunos premiados com medalhas de ouro prata e bronze que atendam aos requisitos previstos no regulamento da OBMEP. Esse programa é a culminância da Olimpíada, e visa suprir os alunos de conteúdo de matemática de alto nível, além de propiciar a interação de institutos de pesquisa e universidades com as escolas públicas.

Para a realização do Programa de Iniciação Científica Jr. (PIC) da OBMEP, a OBMEP conta com 50 coordenadorias de iniciação científica em todo o Brasil, tomando como base a divisão dos Estados (alguns com subdivisões de acordo com a localização e a quantidade dos alunos).

Cada Coordenador Regional de Iniciação Científica (CRIC) é o responsável em sua Região/UF pelo Programa de Iniciação Científica Jr (PIC), bem como pelo acompanhamento dos bolsistas da OBMEP.

Conta ainda com o comitê de provas que é composto por professores/pesquisadores de diversas universidades brasileiras com vasta experiência em programas educacionais com este tipo de abrangência.

Um dos objetivos principais na preparação dessas provas é o de verificar a criatividade, a habilidade de raciocínio e a motivação em resolver problemas interessantes de Matemática. O retorno por parte dos alunos e professores tem sido muito positivo. Há relatos de criação de grupos de estudo extraclasse nas escolas, tanto de alunos e professores e muita demanda por material complementar para a preparação para as provas.

Conta também com um comitê acadêmico, que tem como função: a) definir o material didático a ser utilizado no Programa de Iniciação Científica da OBMEP, bem como acompanhar o seu desenvolvimento nas regiões, b) definir a programação acadêmica do Estágio dos Professores Premiados da OBMEP e c) assessorar a Direção Acadêmica da OBMEP em todas as atividades correlatas ao Programa.

As atividades presenciais do Programa de Iniciação Científica são realizadas em 188 polos em todo o país, em universidades públicas e privadas e em escolas que cederam seus espaços e infraestrutura para acolher os bolsistas.

Custo:

Pessoal celetista

Folha de pagamento + encargos

(Jan a Abr) R\$ 181.500,00 x 4 meses	R\$ 726.000,00
Dissídio 10% s/ Folha Abr (Mai a Dez) R\$ 199.650,00 x 8 meses	R\$ 1.597.200,00
Promoções 10% s/ Folha Jun (Jul a Dez) R\$ 19.500,00x 6 meses	R\$ 117.000,00
SUBTOTAL	R\$ 2.440.200,00

Programas OBMEP:

Ajuda de Custo aos fiscais de prova

R\$ 170,45 x 52.800 fiscais R\$ 9.000.000,00

Apoio Secretarial

R\$ 208,33 x 1.000 apoios x 12 meses R\$ 2.500.000,00

Obrigações Patronais (20%) R\$ 500.000,00

Correção Regional e Unificada

R\$ 800,00 x 1.200 corretores R\$ 960.000,00

Obrigações Patronais (20%) 192.000,00

Cerimônia de Premiação

Aluguel do espaço e organização do evento R\$ 1.640.873,00

Programas OBMEP

R\$ 100,00 x 1.000 bolsistas x 12 meses R\$ 1.200.000,00

Logística Regional

R\$ 3.000,00 x 188 polos x 12 meses R\$ 6.768.000,00

SUBTOTAL R\$ 22.760.873,00

Materiais e Serviços

Material de consumo e Permanente (material para ensino e eventos, material de expediente, para premiação, processamento de dados, etc.) R\$ 403.024,00

Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica (serv. estrutura e manutenção do website, serv. gráficos e de impressão de livros, serv. realização de eventos de premiação regional, serv. de hospedagem, locomoção, alimentação, telefonia e serviços auxiliares) R\$ 875.993,00

Diárias e Passagens R\$ 19.910,00

TOTAL DA OBMEP R\$ 26.500.000,00

TOTAL GERAL R\$ 32.500.000,00

DÉCIMO OITAVO TERMO ADITIVO AO CONTRATO DE GESTÃO DO IMPAMCTI e MEC

ANEXO IV - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO MEC 2016

Em R\$

MACROPROCESSOS	MÊS												TOTAL
	Janfeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maio	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	
Pesquisa e Intercâmbio Científico	-	-	-	-	-	2.000.000,00	2.000.000,00	2.000.000,00	-	-	-	-	6.000.000
Ensino	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Desenvolvimento Tecnológico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informação Científica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Desenvolvimento Institucional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Disseminação da Matemática	-	-	-	-	-	4.000.000,00	3.000.000,00	7.000.000,00	4.000.000,00	8.500.000,00	-	-	26.500.000,00
TOTAL	-	-	-	-	-	6.000.000,00	5.000.000,00	9.000.000,00	4.000.000,00	8.500.000,00	-	-	32.500.000,00